

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

---

**MATERIA:**

**ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

**DOCENTE:**

**SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN**

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

**ANGEL MANUEL CAMAS**

**CUATRIMESTRE: "8º"**

**NOMBRE DEL TRABAJO:**

**MAPA CONCEPTUAL**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

**TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS A 13 DE FEBRERO DEL 2023**

**ORIENTACIÓN EDUCATIVA**  
**INTEGRACIÓN EDUCATIVA Y ADAPTACIONES**  
**CURRICULARES**

La integración educativa es el proceso a través del cual se garantiza el acceso al currículo de educación básica a todos los niños

Los principios generales que guían la operación son los siguientes:

- Normalización
- La integración
- La sectorización
- La individualización de la enseñanza

El esquema utilizado dentro de la integración educativa:

Trastorno, deficiencia, discapacidad y minusvalía.

Dentro de las áreas encontramos: AREA FAMILIAR. La familia es la primera organización social de la que el niño forma parte

Las adaptaciones curriculares son todos aquellos ajustes o modificaciones que se efectúan en los diferentes elementos de la propuesta educativa desarrollada para un alumno, con el fin de responder a sus necesidades educativas especiales.

Se realizan desde la programación, ha de darse siempre de forma colegiada de acuerdo a una previa evaluación psicopedagógica.

Es necesario realizar las adaptaciones curriculares pertinentes y encontrar la metodología adecuada para satisfacer cada una de las necesidades educativas especiales.

Como por ejemplo la modificación de estrategias, que los niños con NEE tengan acceso a la comunicación, acceso físico, es decir, que el establecimiento pueda adaptarse al niño, y no sea al revés.

Las personas con discapacidad son aquellas que tienen deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales

Integración educativa y Nee:

Requiere su reorganización interna y fortalecimiento, con el fin de que las escuelas sean más activas, convirtiéndose así en promotoras iniciativas

Para que la inclusión educativa sea exitosa se requiere que las autoridades educativas locales y los colegas adapten su forma de aproximarse al currículo. El término de inclusión es más amplio, insiste en la defensa de una escuela formada por toda la comunidad.

Área socioeducativa. Área social.

Área de intervención específica. Área formativa.

## **Referencias**

García, Escalante, Escandón, Fernández, Mustri, Puga. (2009). La integración educativa en el aula regular. Principios, finalidades y estrategias. Secretaria de Educación Pública.

Ossa Cornejo, C. (2014). Integración escolar: ¿Cambio para el alumno o cambio para la escuela?

UDS (S.F) Intervención Psicopedagógica. Licenciatura en Psicología