



NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. SANDY NAXCHIELY MOLINA

NOMBRE DE LA ALUMNA: ROSAURA VILLAGÓMEZ RUIZ

MATERIA: ORIENTACION EDUCATIVA

TEMA: SUPER NOTA

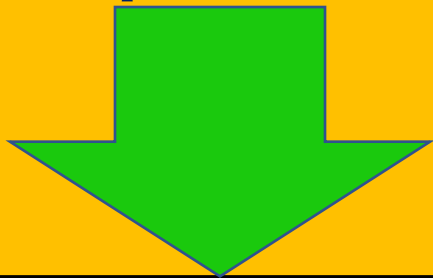
GRUPO. SABADOS, PSICOLOGÍA

23 DE ENERO 2023

PASIÓN POR EDUCAR

# ¿CUALES SON LA FUNCIONES QUE SE REALIZAN DENTRO DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA?

## ¡SÍGUEME, YO TE LO EXPLICO!



1

EXISTEN DIFERENTES AUTORES Y POR LO MISMO DIVERSAS OPINIONES



2

EN ESTA OCASIÒN ME ENFOCARÉ AL DENOMINADO CUBO DE LAS 36 CARAS DE MORRIL Y HURTS (1974)



3

A) **DESTINATARIOS DE LA INTERVENCIÓN:**

a) INDIVIDUO





6

d) COMUNIDAD INSTITUCIONES



5

c) GRUPOS ASOCIATIVOS, COMO SON LOS AMIGOS O LOS CLUBS A LOS QUE SE PERTENECE.



4

b) GRUPOS PRIMARIOS (FAMILIA, PAREJA)



7

**POR B) PROPÓSITO O FINALIDAD.**

a) TERAPEUTICA

Relaciones interpersonales



INTERVENCIÓN EN LAS DIFICULTADES EN LA RELACIÓN INTERPERSONAL Y SOCIAL, DESDE UNA PERSPECTIVA REMEDIAL O CORRECTIVA

8

b) DESDE UN PUNTO DE VISTA PREVENTIVA, PARA EVITAR PROBLEMAS FUTUROS. Y DE DESARROLLO, PARA OPTIMIZAR EL CRECIMIENTO PERSONAL EN TODOS LOS ASPECTOS.



11

## c) METODO DE INTERVENCIÒN:

### 1.- DIRECTA



Impide que la orientación llegue a demás personas, como los maestros

### 2.- INDIRECTA

Es de consulta y formación.



### 3.- UTILIZACIÒN DE MÉTODOS TECNOLÒGICOS



10

- CREAR HABITOS Y HABILIDADES DE TRABAJO EN EQUIPO
- -MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, PARA HACERLOS MÀS SIGNIFICATIVOS Y ACTIVOS.
- FAVORECER LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÒN A TRAVES DE DINÀMICA DE GRUPOS.
- HACER MÀS FUNCIONAL LAS NORMAS INSTITUCIONALES

12

EXISTE TAMBIÈN OTRA APORTACIÒN, LA DE DRAPELA (1983), QUE AGREGA A LAS FUNCIONES BÀSICAS DE LA ORIENTACIÒN

- 1.- ASESORAMIENTO.
- 2.- CONSULTA.
- 3.- SUPERVISIÒN, LAS SIGUIENTES:

9

LOS TIPOS DE INTERVENCIÒN PROACTIVA DAN VERDADERO SENTIDO A LA ORIENTACIÒN: FACILITAR LA ENTRADA A LA ESCUELA O EL INGRESO AL MUNDO LABORAL.



13

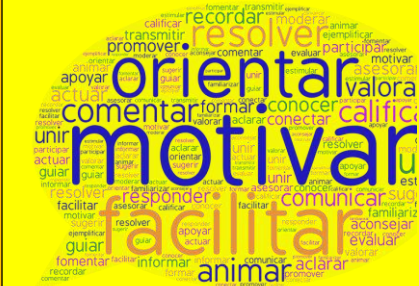
a) DESTINATARIOS DE LA INTERVENCIÒN (GRUPOS, ORGANIZACIONES Y COMUNIDAD)





17

RODRIGUEZ Y  
MORENO (1995)  
INCLUYÒ LA FUNCIÓN  
DE AYUDA Y FUNCIÓN  
EDUCATIVA Y  
EVOLUTIVA



18

YA EN 1996 RIART VENDRELL  
AGREGA ADEMÁS LAS SIGUIENTES  
FUNCIONES:  
DE COORDINACIÓN-MEDIACIÓN-  
DETECCIÓN DE NECESIDADES Y  
ANÁLISIS, DE ORGANIZACIÓN Y DE  
PROGRAMACIÓN.

GRACIAS POR SU  
ATENCIÓN,

14

b) PROBLEMÁTICA O TEMAS  
EN LOS QUE SE INTERVIENE  
INTRAPERSONAL,  
INTERPERSONAL,  
OCUPACIONALES, MORALES,  
DE TERCERA PERSONA O  
GRUPO, Y DE ESTRUCTURA Y  
METAS DE LA ORGANIZACIÓN.



16

BISQUERRA PROPONE OTRAS (1998):  
1.- ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN  
DE LA ORIENTACIÓN.  
2.-DIAGNOSTICO PSICOPEDAGÓGICO.  
3.-PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN.  
4.CONSULTA EN RELACIÓN AL  
ALUMNADO.  
5.- EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN  
ORIENTADORA.

15

ALVAREZ ROJO (1994),  
DEFINE LAS SIGUIENTES  
DIMENSIONES DE LA  
ORIENTACIÓN:  
LOS CONTEXTOS-LOS  
MODELOS DE  
INTERVENCIÓN-LOS  
DESTINATARIOS-  
METODOS O  
ESTRATEGIAS-  
FUNCIONES ASIGNADAS

FUENTE: