

**Universidad del sureste**



**Licenciatura en psicología**

**Nombre del maestro: SANDY  
NEXCHIELI MOLINA ROMAN**

**Nombre del alumno: LUIS ANGEL  
ESPINOSA SANTIZ**

**Grupo: "A" 8to cuatrimestre**

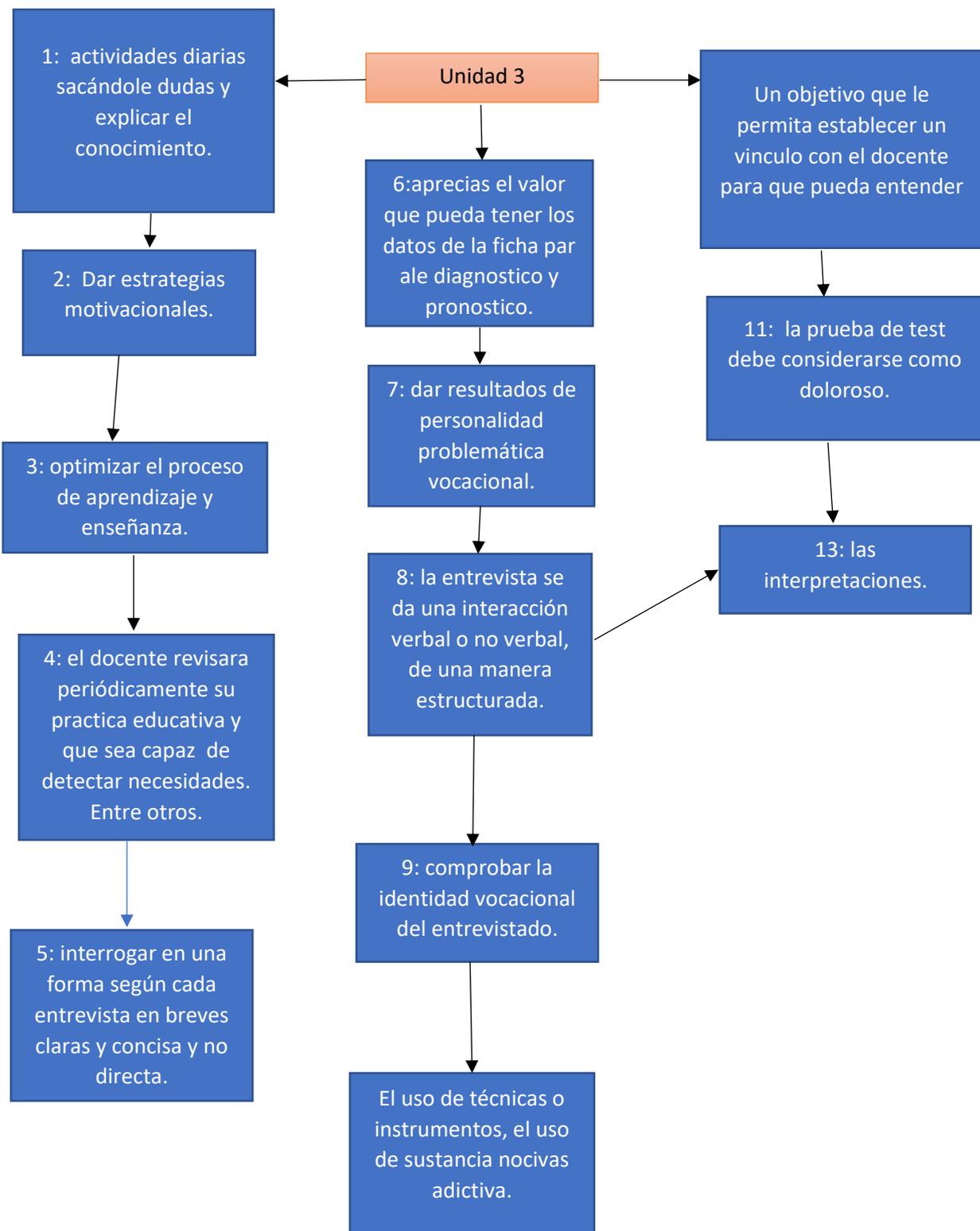
**Materia: HOIRNTACION EDUCATIVA**

**Tarea: mapa conceptual**

**CORREO ELECTRONICO:**

**[LUISANGELESPINOZASANTIZ@gmail.co](mailto:LUISANGELESPINOZASANTIZ@gmail.com)**

**[m](mailto:LUISANGELESPINOZASANTIZ@gmail.com)**



## Unidas 4

Ganancias. hay que valorar de alguna forma no solo las económicas, sino también las psicológicas y sociales.

diversas etapas de maduración vocacional, guiadas por factores psicológicos de gran fuerza, como el concepto de sí mismo.

Tareas: Conocerse a sí mismo, sobre todo en las dimensiones más relevantes para las decisiones profesionales, procurando tener claro el sentido de la evolución vocacional personal.

sistematizar el mantenimiento de la información actualizada del ordenador, y encontrar la forma de que el sistema fuere barato para sus posibles innumerables usuarios.

Estos sistemas exploran entre otras cosas el patrón vocacional en base a las capacidades y motivaciones del usuario y son de gran utilidad para completar la información para la toma de decisiones.

los posibles itinerarios académicos, la actividad y las opciones académicas y profesionales a las que permiten acceder los estudios cursados o los que se tiene intención de cursar.

. Todos estos aspectos son relativos al conocimiento de la actividad profesional, pero también es imprescindible conocer cómo se lleva a cabo el proceso de inserción laboral.

modificar los sistemas reguladores de ingreso a las universidades e insertar a los estudiantes de educación secundaria a los lugares de trabajo.

La primera intervención tiene que ver con procurar las habilidades para analizar consecuencias, asumir riesgos, evaluar las propias actuaciones o saber reconducir situaciones desde pedir perdón a modificar la estructura de un trabajo en contextos habituales.