

“Licenciatura en psicología”

Alumno:

Salomón Hernández De los santos:

Docente:

Sandy Naxchiely Molina

Asignatura:

Orientación Educativa

Actividad:

Mapa conceptual. Unidad 3 y 4.

8.vo Cuatrimestre

UNIDAD 3

La orientación en la evaluación

Permite revisar la adaptación de los procesos de enseñanza-aprendizaje

La evaluación debe ser coherente con las finalidades y presupuestos educativos

La primera entrevista

El objetivo

Lo constituye la elaboración del primer diagnóstico

Los entrevistados hablan de su relación con el estudio

Primer diagnóstico

Surge un pronóstico relativo a la "orientabilidad" del entrevistado

Permite al psicólogo formularse una estrategia en cuanto a la tarea que aprenderán juntos

La orientación en los procesos de enseñanza-aprendizaje

Contribuye a facilitar el proceso de adquisición de contenidos por parte del alumnado

Estrategias de aprendizaje dentro de la función tutorial

Supone una continua toma de decisiones y destrezas de ejecución

Criterios para la elaboración del diagnóstico

Manejo del tiempo

Ansiedades predominantes

Carreras como objetos

Identificaciones predominantes

Situación que atraviesa

Deuteroelección

Ficha psicopedagógica

es

La historia escolar de cada niño durante un periodo escolar

Apoya al profesor en la planeación de un programa que sea realista

Contenido

Aspecto físico

Aspecto psicológico

Equilibrio afectivo- escolar

Aspecto socioeconómico

Aspecto pedagógico

UNIDAD 4

Tareas de los grupos interesados en la orientación

Crear la infraestructura necesaria para una buena orientación profesional

Mejorar la medición de las variables personales

Facilitar la información de estudios y profesiones.

La orientación profesional

Se desempeña en

El desarrollo vocacional

Decisiones que afectan al desarrollo

Variables que afectan a las decisiones profesionales

Económico laborales

Dinero dedicado a la educación

Igualdad de oportunidad

Influjo de la familia en las decisiones

Variables psicológicas

Maduración vocacional

Oferta de estímulos por parte del trabajo con las aptitudes

Actitudes y tareas básicas del sujeto en la elección profesional

Conocerse a sí mismo

Buena información sobre profesiones y estudios

Decisiones vocacionales con anticipación

Programas de educación para la carrera

Tiene dos líneas de actuación

Son

Que los jóvenes sean capaces de conocerse

Que puedan llegar a ser ciudadanos productivos