



Mi Universidad

Universidad del sureste “UDS”

Orientación Educativa

Licenciatura en psicología

Super nota

Daniela Guadalupe Hernández García

Lic. Sandy Naxchiely Molina Román

Comitán de Domínguez Chiapas a 23/01/2023

Funciones de la orientación.

Morril, Oetting y Hurst
(1974)

El "cubo de las 36 caras"
es una representación gráfica
de las funciones de un
orientador, estas son las tareas
que debe realizar una persona
o cosa dentro de un grupo con
un determinado fin.

1. Destinatarios de la intervención orientadora:

- Individuo.
- Contextos sociales en los que se desenvuelve el individuo
- Grupos primarios: familia.
- Grupos asociativos: compañeros de clase.
- Marco institucional o comunitario: centro educativo.

2.- Finalidad de la intervención:

- Terapéutica: resolver los problemas en la relación interpersonal y social.
- Preventiva: evitar futuras dificultades.
- Desarrollo: potenciar el crecimiento personal.

El método de intervención:

- Directa: muy demandada por ser la forma tradicional de intervenir. Aun así, impide que llegue a todos los sujetos y además, excluye normalmente al resto de los agentes.
- Indirecta: se lleva a cabo mediante consulta y formación. La Orientación llega a los alumnos a través de los agentes debidamente asesorados por el especialista.
- Utilización de métodos tecnológicos: nos permite mejorar y expandir la influencia de la Orientación Educativa.