

Universidad del sureste campus Comitán.

Orientación educativa.

Súper nota:

Las funciones que se realizan dentro de la orientación educativa.

Maestra: Sandi Naxchieli Molina Román.

Alumna: Lourdes Ruiz López.

Ocosingo Chiapas a 22 de Enero del 2022



Morril, Oetting y Hurst (1974).

El Cubo de las 36 caras.

Destinatarios de la intervención orientadora.

Ha sido el individuo, la concepción moderna,

Señala la importancia de diferentes contextos

Sociales en que el individuo se desenvuelve. La

Familia, la pareja o los círculos íntimos, grupo asociativo

Clase, amigos, clubes y asociaciones de alumnos, padres

En el marco institucional o comunitario.



Propósito o finalidad de la intervención.

Terapéutica, preventiva y desarrollo, la intervención psicopedagógica debe ser proactiva, facilitar la entrada a la escuela o la transición al mundo laboral, crear hábitos y habilidades, mejora enseñanza aprendizaje, diseñar un currículo, favorece los procesos de socialización a través de la dinámica de grupos.

Método de intervención.

Directa ha sido la metodología más utilizada

Por la orientación, indirecta (consulta y formación) y utilización de métodos tecnológicos.

Se apoya en nuevas en el uso de las nuevas

Tecnologías de la información y la comunicación.

Apoya el uso de las nuevas tecnologías de la

Información y comunicación.





Drapela 1983.

Otro modelo tridimensional que parte de tres funciones básicas de la orientación: asesoramiento, la consulta y la supervisión:

Destinatarios de la intervención.

Problemática

Estrategias de intervención.

Álvarez Rojo (1994).

Define la orientación.

Los contextos institucionales educativos, no educativos, no institucionales.

Modelos de intervención:

Modelos de servicios de programas y consulta.

Los destinatarios, Métodos o estrategias de intervención directa e indirecta, las funciones asignadas para cuya determinación es preciso tener dos factores externos e internos.



Bisquerra 1998

Organización y planificación de la orientación.

Diagnostico psicopedagógico

Programas de intervención: proceso de enseñanza – aprendizaje, orientación vocacional y de prevención.

Consulta: El alumno, maestro con el centro y la familia.

Evaluación.

Investigación sobres estudios realizados.







Rodríguez Moreno (1995)

Función de ayuda, encaminada a la consecución de la adaptación, para prevenir desigualdades.

Función educativa y evolutiva, dirigida a trabajar estrategias y procedimientos de resolución de problemas y desarrollo de potencialidades

Riart Vendrell (1996).

Función de coordinación o de gestión colaborativa y participativa.

Función de mediación, de detección de necesidades y análisis, organización, planificación o estructuración de programación o acciones sistemáticas, planificadas y orientadas a unas metas.



