



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Kevin Jesús silva valencia*

*Nombre del tema: Unidad III Y unidad IV*

*Parcial*

*Nombre de la Materia: Intervención psicopedagógica*

*Nombre del profesor:*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología general*

*Cuatrimestre 8*

## INTRODUCCION

Durante este proyecto abarcaremos diferentes temas uno de los mas importantes es las nee que significa necidades educativas especiales hoy en dia las nee son temas actuales que vivimos a nuestro alrededor las necesidades educativas especiales

En la actualidad existen diferentes conceptos de los que es una necesidad educativa especial, y cada uno hace referencia principalmente a las problemáticas escolares

Las necesidades educativas especiales son relativas porque surgen de la dinámica que se establece entre características personales del alumno y las respuestas que recibe de su entorno educativo. Cualquier niño o niña puede tener necesidades educativas especiales no solo el niño con discapacidad. Pueden ser temporales o permanentes.

- En diferente punto los programas de intervención Una intervención educativa o académica es un programa o una serie de pasos específicos para ayudar a los niños con sus dificultades.
- Las intervenciones educativas se enfocan en áreas como lectura o matemáticas.

## LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Las necesidades educativas especiales es cuando el alumno o alumna manifiesta algún problema, cuando requiere durante un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, determinados apoyos y atenciones educativas por presentar una discapacidad, un trastorno del espectro del autismo o un trastorno grave de conducta los tipos de necesidades educativas especiales son:

- Trastornos graves del desarrollo.
- Discapacidad visual.
- Discapacidad intelectual.
- Discapacidad auditiva.
- Trastornos de la comunicación.
- Discapacidad física.
- Trastornos del Espectro Autista.
- Trastornos graves de conducta.

Si bien en todo el mundo en especial en México existen varios niños con NEE, los cuales algunos de ellos presentan diferente discapacidad ya sea auditiva, visual, motora etc. , la cual la sociedad los ha etiquetado como diferentes o anormales a los cuales en tiempos pasados no se les permitía asistir a la escuela normal, El nivel sociocultural de la comunidad limita las experiencias de un modelo social de las NEE y la cual plantea esta condición en términos del resultado de las interacciones entre las condiciones individuales de la persona y las características del entorno físico, social y cultural en que se encuentra.



Existen diferentes tipos de necesidades educativas especiales a nivel físico, psíquico, cognitivo y sensorial. Cada necesidad variará en función de las dificultades que presente el pequeño, como pueden ser las siguientes: Dificultades en la gestión de emociones. La falta de inteligencia emocional puede ser un problema en los niños que le influya en sus relaciones con los demás. Necesidades sensoriales o físicas. Aquí entraría la discapacidad auditiva y visual, así como otras discapacidades físicas que pueden dificultar el desarrollo del niño.

Existen varios factores para que un niño presente NEE , las cuales son entendidas como las dificultades que presenta un niño para desarrollar el aprendizaje de los contenidos asignados en el currículo y que hacen pertinente que en el proceso de enseñanza aprendizaje se incorporen mayores recursos y/o recursos diferentes para que logre los fines y objetivos educativos, aclarando que son relativas y pueden estar o no asociadas a una discapacidad, esto que quiere decir, que las necesidades educativas especiales se presentan partir de las características particulares del alumno y del entorno en que éste se desarrolla y, por otro lado, que la discapacidad es una condición de la persona que puede o no interferir en uno o varios aspecto del desarrollo.



## LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN.

Como bien un pequeño bosquejo de los programas de intervención es un **conjunto articulado de actividades aplicadas a un proceso para el logro o mejoramiento de una práctica conceptual o técnica.**

Las adaptaciones curriculares. Las adaptaciones curriculares son modificaciones en los materiales y cambios que realiza el profesor en el aula adaptando a las necesidades específicas de ciertos alumnos el material, de forma que puedan trabajar con sus necesidades especiales.

Grados de las adaptaciones Adaptaciones Curriculares de Centro: son el conjunto de modificaciones referidas tanto al centro en su conjunto, como a un determinado ciclo o etapa. Aparecen reflejadas en el Proyecto Educativo de Centro y el Proyecto Curricular de Etapa.

El carácter interactivo de las necesidades educativas especiales. La modalidad educativa denominada como Educación Especial atiende a una población que, según sus características, oscila ente el déficit y la excepcionalidad en el desarrollo. De tal manera que hablar de educación especial, es hacer referencia a la diversidad en la población que se atiende, en sus formas de atención y más aún, en las formas de concebir a la propia educación especial.