



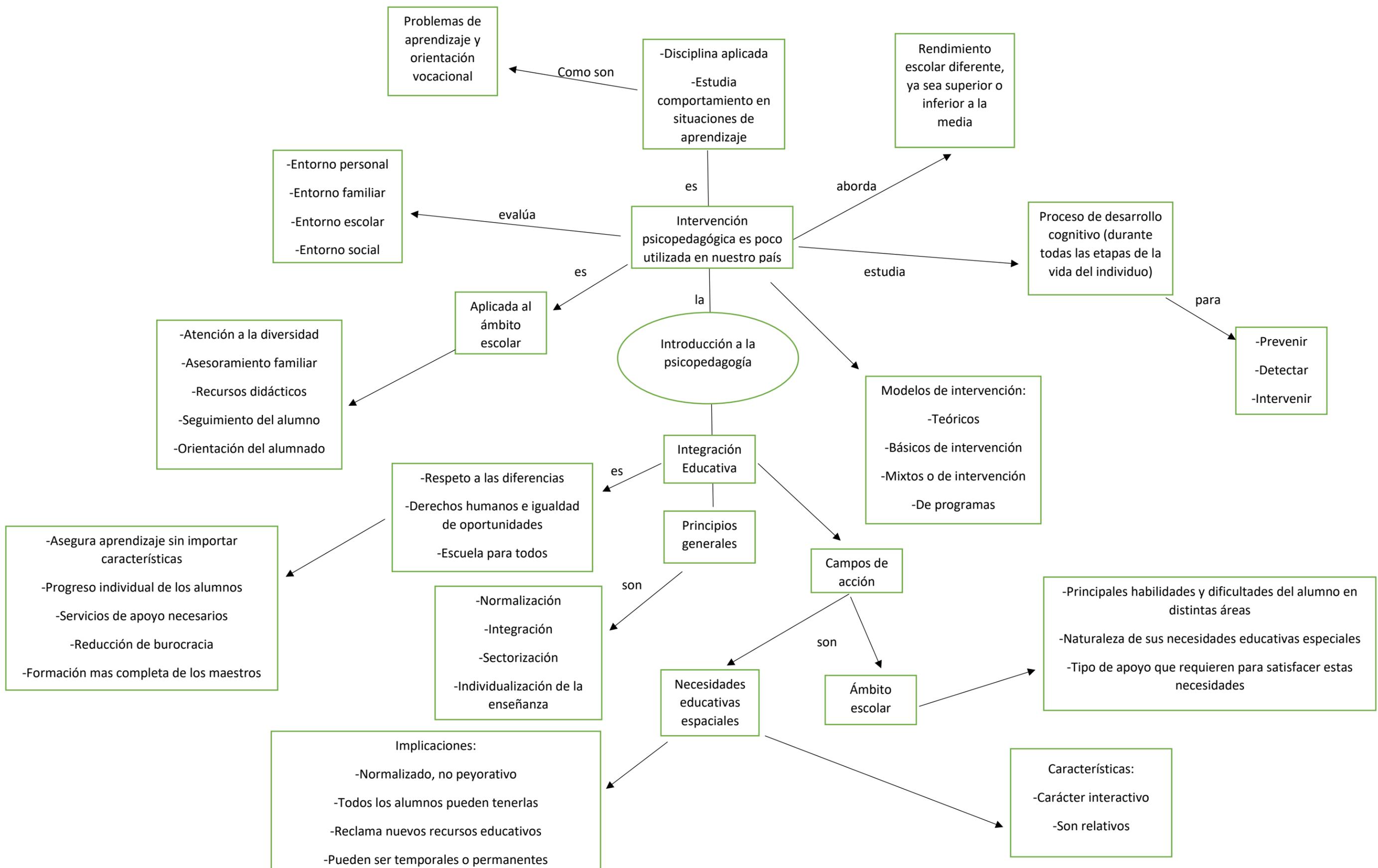
Mapa conceptual: Introducción a la psicopedagogía

Materia: Intervención Psicopedagógica

Octavo cuatrimestre

Lic. En psicología

María de Lourdes Espinosa Monjaras



Problemas de aprendizaje y orientación vocacional

-Disciplina aplicada
-Estudia comportamiento en situaciones de aprendizaje

Rendimiento escolar diferente, ya sea superior o inferior a la media

-Entorno personal
-Entorno familiar
-Entorno escolar
-Entorno social

Intervención psicopedagógica es poco utilizada en nuestro país

Proceso de desarrollo cognitivo (durante todas las etapas de la vida del individuo)

Aplicada al ámbito escolar

Introducción a la psicopedagogía

-Atención a la diversidad
-Asesoramiento familiar
-Recursos didácticos
-Seguimiento del alumno
-Orientación del alumnado

Modelos de intervención:
-Teóricos
-Básicos de intervención
-Mixtos o de intervención
-De programas

-Prevenir
-Detectar
-Intervenir

Integración Educativa

Principios generales

-Respeto a las diferencias
-Derechos humanos e igualdad de oportunidades
-Escuela para todos

Campos de acción

-Asegura aprendizaje sin importar características
-Progreso individual de los alumnos
-Servicios de apoyo necesarios
-Reducción de burocracia
-Formación mas completa de los maestros

-Normalización
-Integración
-Sectorización
-Individualización de la enseñanza

Necesidades educativas especiales

Ámbito escolar

-Principales habilidades y dificultades del alumno en distintas áreas
-Naturaleza de sus necesidades educativas especiales
-Tipo de apoyo que requieren para satisfacer estas necesidades

Implicaciones:
-Normalizado, no peyorativo
-Todos los alumnos pueden tenerlas
-Reclama nuevos recursos educativos
-Pueden ser temporales o permanentes

Características:
-Carácter interactivo
-Son relativos

Atologia UDS. (s.f.).

<https://www.grupoxi-psicologia.net>. (s.f.).