



Universidad del sureste “UDS”

Intervención psicopedagógica

Licenciatura en psicología

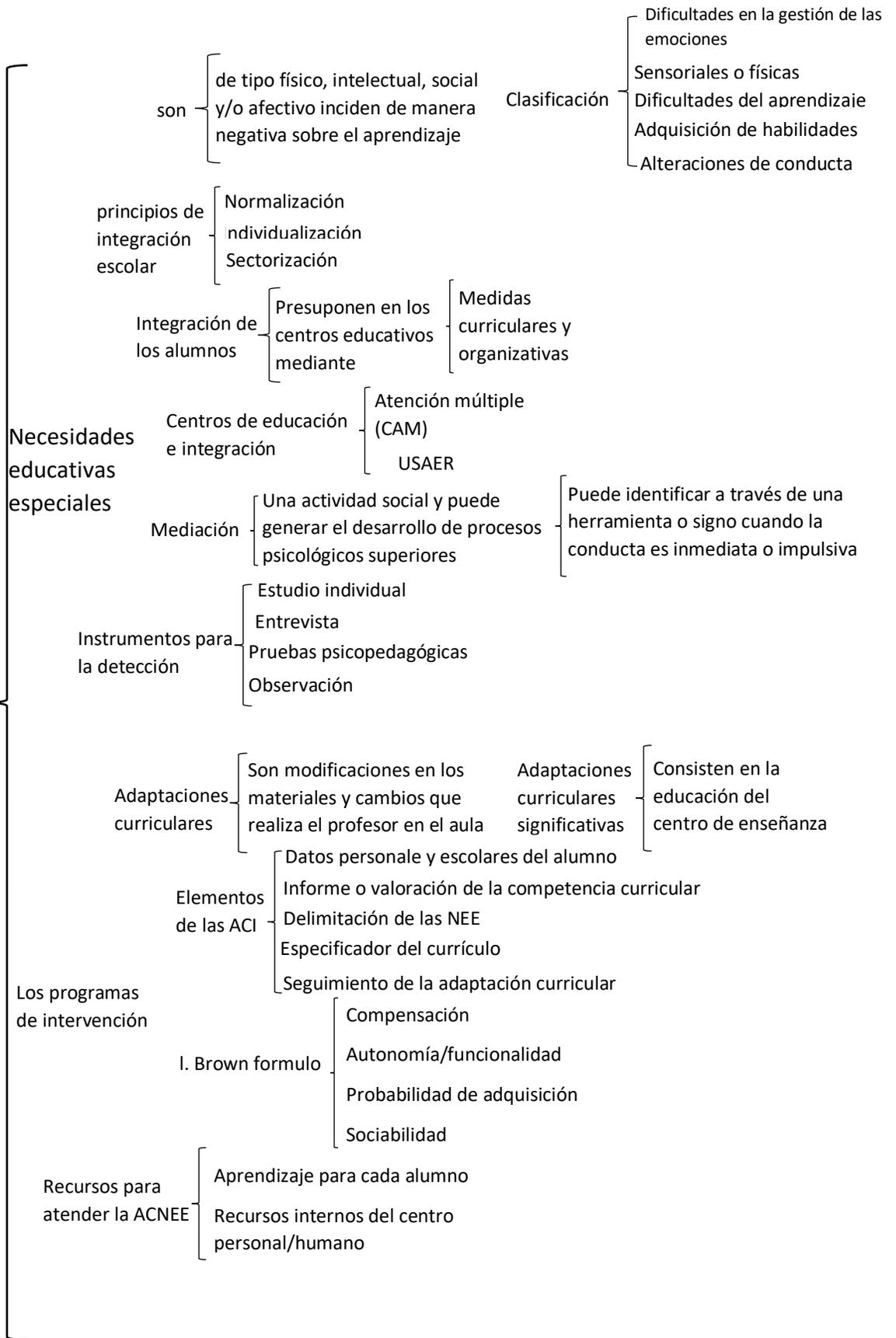
Cuadro sinóptico

Daniela Guadalupe Hernández García

Lic. Luis Ángel Galindo

Comitán de Domínguez Chiapas a 14/02/2023

Unidad III



De acuerdo a las unidades III y IV las necesidades educativas especiales son aquellas que constan de un apoyo específico a los alumnos, tanto como es la integración de los alumnos en centros ordinarios o su escolarización presentándose deficiencias que pueden ser de tipo físicos, intelectual, social y/o afectivo afectado de manera negativa al aprendizaje. Para ello se debe tener una atención adecuada y por lo mismo existen centros educativos para poder ayudar a los alumnos como lo son el CAM donde hay la capacidad especializada para la atención de cada uno.

También debe existir las interacciones en el aula, aunque debe de existir una mediación basada en la actividad social y poder generar el desarrollo de los procesos psicológicos superiores, manifestándose aspectos de desarrollo como son: biológicos, motor, intelectual, comunicación, inserción social, emocional.

Algunos estilos de aprendizaje podrían ser:

- Condiciones ambientales
- Estrategias de aprendizaje
- Tipos de agrupamientos
- Capacidad motivacional
- Capacidad de atención

Es decir, para poder llevar a cabo el proceso de aprendizaje para la educación con necesidades especiales se debe seguir ciertos procedimientos, técnicas y sobre todo el apoyo de especialistas y poder realizar las adaptaciones curriculares para ello, además de juegos que se pueden implementar para lograr un mejor conocimiento.

## Bibliografía

Antología Uds. Unidad III y IV

<https://www.caligrafix.cl/entry/necesidades-educativas-especiales>

East, Viv, Linda Evans, 2010, guía de práctica de necesidades educativas especiales