



Mapa conceptual.

Nombre del Alumno: Lesly Merari Utrilla López.

Nombre del tema: Intervención a la psicopedagogía/ La integración educativa y la inclusión educativa.

Nombre de la Materia: Intervención psicopedagógica.

Nombre del profesor: Luis Angel Galindo Arguello.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: séptimo.

Indicaciones:

La actividad correspondiente a la materia, se centra en la elaboración de un MAPA CONCEPTUAL en el que debe integrarse los temas correspondientes a las 1 y 2 de la materia que se centran en el tema Introducción A La Psicopedagogía Y La Integración Educativa Y La Inclusión Educativa, que debe realizarse bajo los siguientes parámetros a calificar

Unidad 1 y 2

Unidad I.- Introducción a la psicopedagogía

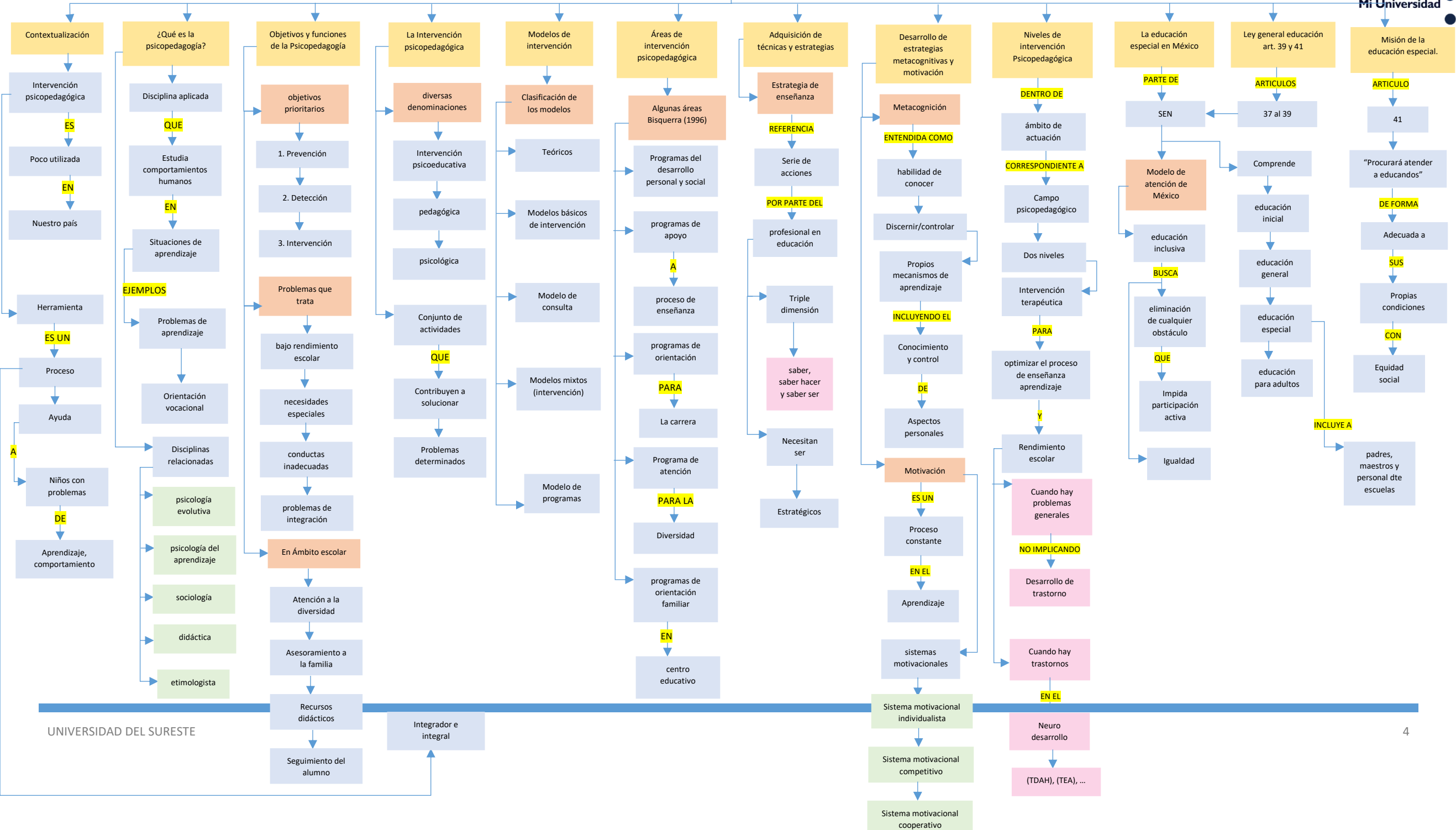
- 1.1 Contextualización
- 1.2 ¿Qué es la psicopedagogía?
- 1.3 Objetivos y funciones de la Psicopedagogía
- 1.4 La Intervención psicopedagógica
- 1.5 Modelos de intervención
- 1.6 Áreas de intervención psicopedagógica
- 1.7 Adquisición de técnicas y estrategias
- 1.8 Desarrollo de estrategias metacognitivas y motivación
- 1.9 Niveles de intervención Psicopedagógica
- 1.10. La educación especial en México
- 1.11. Ley general educación art. 39 y 41
- 1.12. Misión de la educación especial.

Unidad II.- La Integración Educativa y la inclusión educativa

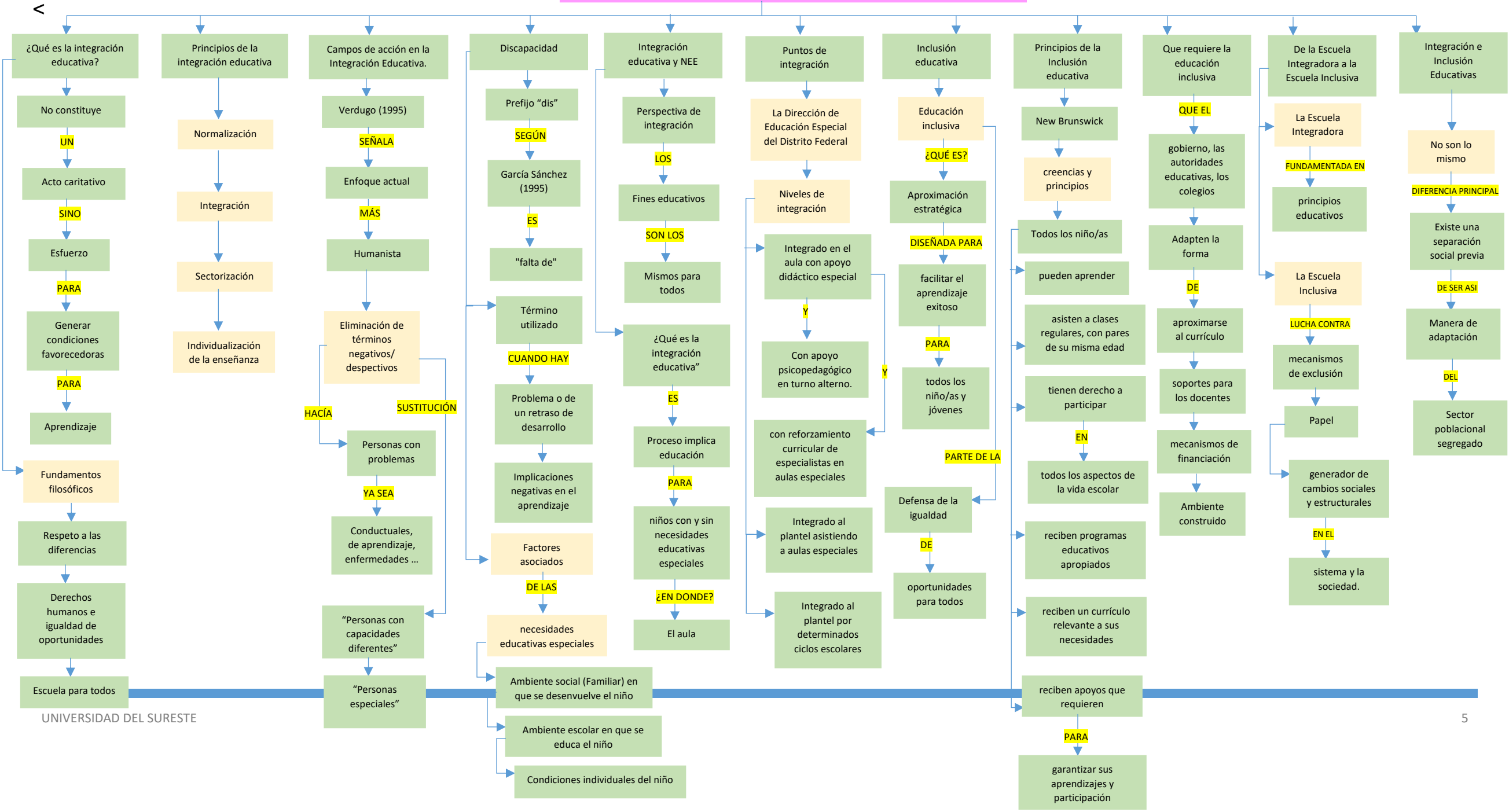
- 2.1. ¿Qué es la integración educativa?
- 2.2. Principios de la integración educativa
- 2.3. Campos de acción en la Integración Educativa.
- 2.4 Discapacidad
- 2.5 Integración educativa y NEE
- 2.6 Puntos de integración
- 2.7 Inclusión educativa
- 2.8 Principios de la educación inclusiva
- 2.9 Que requiere la educación inclusiva
- 2.10 De la Escuela Integradora a la Escuela Inclusiva
- 2.11 Integración e Inclusión Educativas: no son lo mismo



Unidad I.- Introducción a la psicopedagogía



Unidad II.- La Integración Educativa y la inclusión educativa



Conclusión:

La educación es una herramienta para la humanidad, entendida desde diversos contextos, es indispensable para la vida y el correcto funcionamiento de la sociedad.

Los seres humanos aprendemos de diversas maneras y hay muchas cosas que pueden influenciar el proceso de aprendizaje. Factores, tanto internos como externos; y cuando se observan dificultades o problemas permanentes es entonces donde entran conceptos como la educación inclusiva, la psicopedagogía, entre otras herramientas que se han ido desarrollando a lo largo de la historia de la humanidad.

La psicopedagogía es una de las ramas de la psicología que ayuda a dar respuesta a procesos incursionados por la pedagogía. La psicopedagogía abre un banco de propuestas para dar apoyo a estos procesos pedagógicos. Se propone recurrir a técnicas, herramientas, estrategias y demás para alcanzar el objetivo pedagógico.

Es importante el avance que se ha tenido en torno a la educación para todos. Anteriormente se quedaban sin estudiar las mujeres o las personas con capacidades diferentes, era mucho más difícil concluir una etapa educativa o dar paso para el aprendizaje culto personal.

Hoy se han incrementado las herramientas y los métodos para favorecer a las personas que poseen enfermedades, déficits, limitaciones, entre otras cosas. Hoy se pueden desarrollar más libremente y se favorece el crecimiento personal.

Fuentes consultadas:

- *Intervención psicopedagógica. (s.f.). [Universidad del sureste]*

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/7496e7d449d80b85d7f9ffdfb34af7c7-LC-LPS801%20INTERVENCION%20PSICOPEDAGOGICA.pdf>

- Smith, M. (2019). Las emociones de los estudiantes y su impacto en el aprendizaje. Editorial Narcea.
- Ruíz, H. (2020). ¿Cómo aprendemos?: Una aproximación científica al aprendizaje y la enseñanza. Editorial Graó.