Universidad del sureste campus Comitán.

Psicología.

Intervención psicopedagógica.

Mapa conceptual:

Introducción a la Psicología y la integración educativa y la inclusión educativa.

Maestro: Luis Ángel Galindo.

Alumna: Lourdes Ruíz López.

Ocosingo Chiapas a 24 de Enero del 2023.

Conclusión.

La psicopedagogía estudia los procesos del ser humano en nuestra forma de aprender y de cómo enseñamos se ocupa del aprendizaje y de la capacitación en las diferentes epatas de la vida.

Desarrolla el proceso de enseñanza y aprendizaje, atención a la diversidad, asesoramiento a la familia recursos didácticos, seguimiento y orientación al alumno.

En nuestro país y más objetivo en la localidad de Ocosingo la intervención psicopedagógica es poco conocida y poco utilizada, dejando a los estudiantes, maestros, familia y sociedad sin el derecho a la educación y a la adquisición de nuevos conocimientos, quitando el derecho a la inclusión educativa.

La integración y la inclusión educativa se definen de manera más amplia como el proceso por el cual la experiencia o la práctica producen un cambio relativo en el aprendizaje académico pero cubre otras formas de aprendizaje por ejemplo el que se brinda en los CAM centro de atención múltiple, enfocado para niñas y niños con muchos tipos de discapacidad, por ejemplo apagar las luces, a comer, caminar, hablar.

Una persona con dificultades de aprendizaje mejora con un equipo multi o interdisciplinario que pueda integrar todos los datos acerca del niño, de su familia y de la escuela, de esta manera, se llegara a un diagnostico desde temprana edad, aun que dicho diagnostico puede cambiar con el tiempo.

La mayoría de las personas equipara al aprendizaje con el estudio, en el ámbito psicopedagógico se define de manera más amplia, como el proceso por el cual la experiencia o la práctica producen un cambio y permanente en la conducta y el aprendizaje y en la integración y la inclusión.

La educación inclusiva permite tener a todos los niños y niñas con discapacidad en un ambiente de niños y niñas sin discapacidad aparente y brindar una educación y aprendizaje inclusivo brindando un criterio de normalidad.

Bibliografía.

Unidad uno y dos del libro de psicopedagogía.

Proporcionado por Uds.