

Universidad del sureste



Licenciatura en psicología

**Nombre del maestro: LUIS ANGEL
GALINDO ARGUELLO**

**Nombre del alumno: LUIS ANGEL
ESPINOSA SANTIS**

Grupo: "A" 8to cuatrimestre

**Materia: intervención
psicopedagógica**

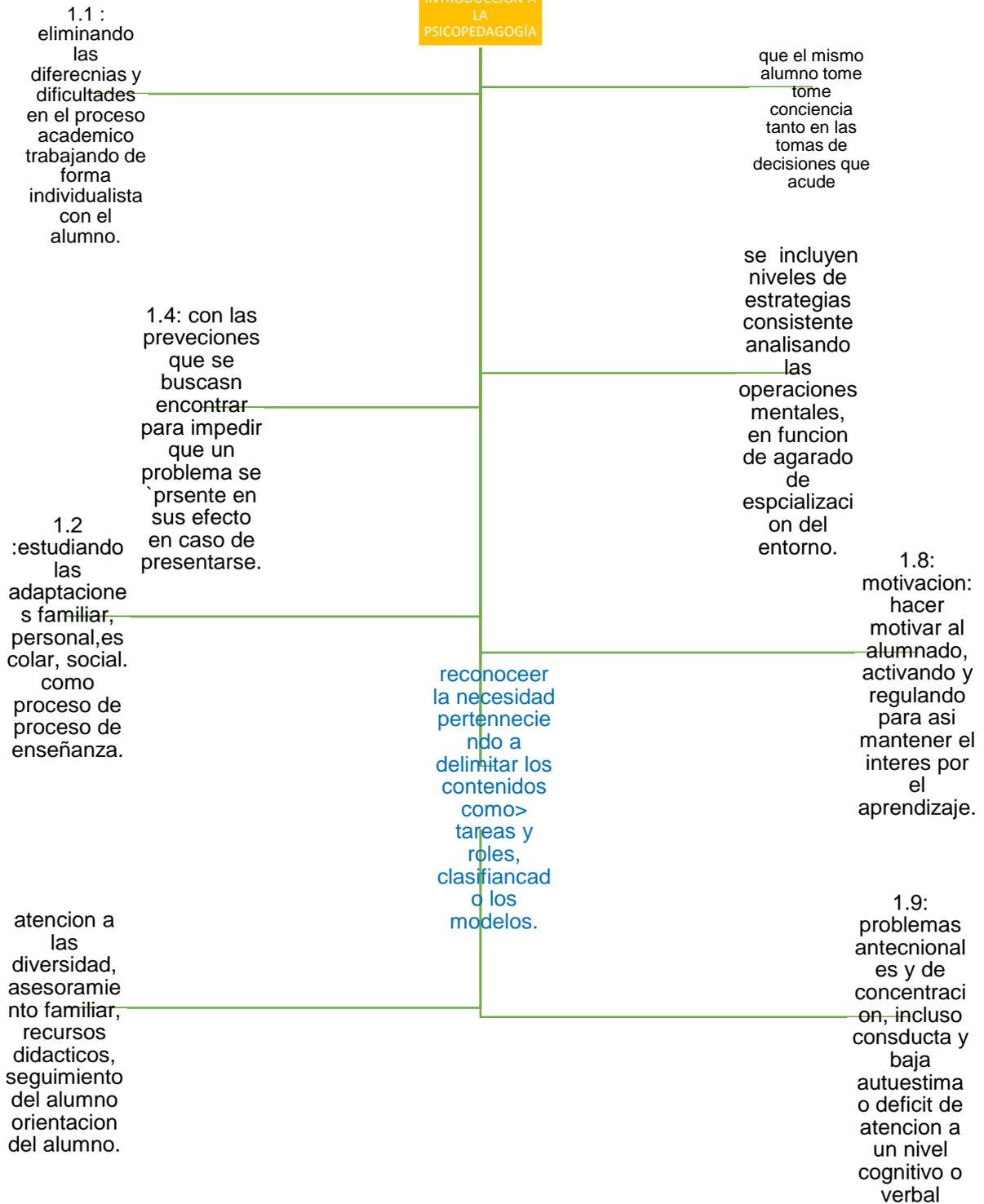
Tarea: cuadro sinóptico

CORREO ELECTRONICO:

[LUISANGELESPINOZASANTIZ@gmail.co](mailto:LUISANGELESPINOZASANTIZ@gmail.com)

[m](mailto:LUISANGELESPINOZASANTIZ@gmail.com)

INTRODUCCION A LA PSICOPEDAGOGÍA



La Integración Educativa y la inclusión educativa

¿Qué es la integración educativa?

Principios de la integración educativa.

Establecer la necesidad de aceptar y de poner al alcance de cada persona con los mismos beneficios y oportunidades para tener una vida normal.

Campos de acción en la Integración Educativa.

Las necesidades las adaptaciones necesarias para educativas especiales deben ser educados desde su casa, en un ambiente lo más normal posible, con que puedan acceder a todas las experiencias educativas y de esa manera integrarse a la sociedad.

Las limitaciones que imponen las discapacidades no dependen únicamente del individuo, sino que se da en función de la relación.

La Escuela Inclusiva se encuentra ante un doble reto, compensar o restablecer la exclusión del que se considera excluido y del excluyente.

Integración educativa y NEE

Discapacidad

Puntos de integración

Mantienen al niño excepcional en el ambiente menos restrictivo en el que pueda satisfacer sus necesidades, requiriendo así programas, de servicios flexibles.

Hay niños con discapacidades que asisten a clases regulares y no tiene problemas para aprender, mientras que hay niños que, si lo tienen, puede ser, problemas emocionales, problemas de comunicación.

el derecho de todos los alumnos a educarse en ambientes normalizados. Una estrategia de participación democrática. Una filosofía o principio de ofrecimiento de servicios educativos. La puesta en práctica de una variedad de alternativas instructivas. La permanencia en el aula regular del niño con necesidades educativas especiales.

Que requiere la educación inclusiva

Principios de la educación inclusiva.

Inclusión educativa.

Involucra el proceso de incrementar la participación de los estudiantes, y reducir las formas como son excluidos desde la cultura, el currículo y la comunidad de las escuelas locales. B. Involucra la reestructuración de la cultura, las políticas y la práctica en los colegios para que respondan a la diversidad de los alumnos en su localidad. C. Tiene que ver con el aprendizaje y la participación de todos los alumnos vulnerables a presiones excluyentes.

Todos los niño/as pueden aprender 2. Todos los niño/as asisten a clases regulares, con pares de su misma edad, en sus escuelas locales 3. Todos los niño/as tienen derecho a participar en todos los aspectos de la vida escolar 4. Todos los niño/as reciben programas educativos apropiados 5. para garantizar sus aprendizajes y su participación.

todos los niño/as y jóvenes, con y sin discapacidad o dificultades, aprenden juntos en las diversas instituciones educativas regulares (preescolar, colegio/escuela, post secundaria y universidades) con un área de soportes apropiada.

existe varios tipos de trastornos en las cuales el centro educativo se basan para el mejoramiento del aprendizaje, dado por echo que existen niños con síndrome de dauom o el déficit de atención. Con el lapso del tiempo han creado, las escuelas incluyen con norma y reglas en la cuales el gobierno a tenido que instalar a pesar de eso no es suficiente con los tipos de enseñanzas que de ve llevar un niño. Entonces aquel que tenga problemas deberá brindarle su apoyo con paciencia. puedo que algunos instructores ya sea como orientados o un psicólogo psicoterapéutico, aunque existen un diferencia entre estos dos en la cuales tienen distintas proceso, en las cuales el alumno se siente ampliamente comprendido para admitir cuál es su labor, con esta intención el gobierno proclamo que todo alumno deberá tener los mismo derechos de aprendizaje con la misma relaciones sociales, aunque distintas manera de enseñanza porque no todo tenemos la capacidad de aprender, hay algunos que son mas auditivos y otros mas visuales, o bien más de prácticas. Algunos factores han venido con el paso del tiempo y has podido arreglárselas solo, pero han ávidos caso en la cuales el ser humano no a podido enfrentar , porque no pueda si no por los complementos han sido muy fueras de la realidad, incluso hay algunos que se sienten ofendido por el echo dar considerado de otras razas, incluso moralmente no contamos con opiniones de ellos, por lo mismo de que sus capacidades y intelectos no son capaces de alerta el orden pero eso no implica que los del otro sector no puedan hacerlos, y entonces desde ahí entra el orientador con todo su apoyo moral para dale una enseñanzas, así poder eliminar las diferencias y dificultades que se aparcan en el trascurso del camino, trabajando únicamente de forma individualista con el alumnado y así poder ver los pasos del inicio asta el final, pero en realidad esto no es lo único que de vemos de percatarnos, si no que también sus relaciones publicas en cuales se desengozna y en cuales no esto podría ser un táctica muy interesante para dar inicios del comportamiento del alumno esto nos llevara a saber a qué nos estamos enfrentando y sobrero en cual dar lugar, en todo caso esto incluye en sus adaptaciones como escolares, familiares, y sociales , personales. Esto con lleva al alumnado a poder con llevar sus raciones con los demás, a que dependiente de lo que el resultado se obtenga es necesarios que alumnado desde ahí empieza a ver observar que lo

que afecta o influye sus comportamientos o actitudes, y darle rienda suelta para la toma de sus propias decisiones, como psicólogos de vemos brindarle autonomía al alumnado ser consciente de su propio camino, previniendo todo tipo de dificultades en todo el tiempo y sentirse bien. También es importante de testar ciertas anomalías como roles de su día a día, hacer cambios en su agenda y darle cierta disciplina con los trabajos o bien podría ser trabajos que sean de su agrado con el simple movimiento de que el aprendizaje sea mas suave y ligero. Dado así por echo llegando al punto de aceptación por que es necesario mostrarle al alumno que no todo puedo controlarlo y que solo lo que este en sus manos podrá solucionarlo y es así como el centro de la motivación llega asta sus mano parra brindarle lo necesario y que él sea su propio combustible, aunque como motiva a alguien que no tiene un propósito de vida a alguien que se siente perdido y no sabe a o donde ir, alguien que incluso no sabe cuales son sus gustos y sobre todo los tipos de colores, de esto ser así el alumnado de ve ser orientando a toda costa observado desde la parte de la autoestima por es muy importante dictar los entornos sociales, e dado caso puedan averse severos problemas. Incluso desde los tipos de aprendizaje realizar un cambio aceptado así las necesidades del alumnado y poner el alcanza de cada persona con los mismo beneficios y oportunidades para tener una vida normal. Esto incluye también las adaptaciones que son necesarios para poder acceder a todas las experiencias educativas y de esa manera podrá establecer vínculos entre las sociedades. También las limitaciones que impone la discapacidad no dependen únicamente del individuo, sino que se da en función de la relación que se establece entre la persona y su medio ambiente, existen una discapacidad capaz de cerra al alumnado algo tan fuerte como la mente ase que destruya toda su capacidad, el de no poder realizar con lo que se pueda enfrentar como problemas emocionales y también la falta de comunicación. Viéndolo desde la parte de la autoestima. Para esto es muy importante los programas y servicios flexibles que requieran de una verdadera ayuda al alumnado.

Bibliografía antología de Uds.