



Nombre de alumno: Jorge Luis Cruz
García

Nombre del profesor: Luis Ángel
Galindo Arguello

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: intervención
psicopedagógica

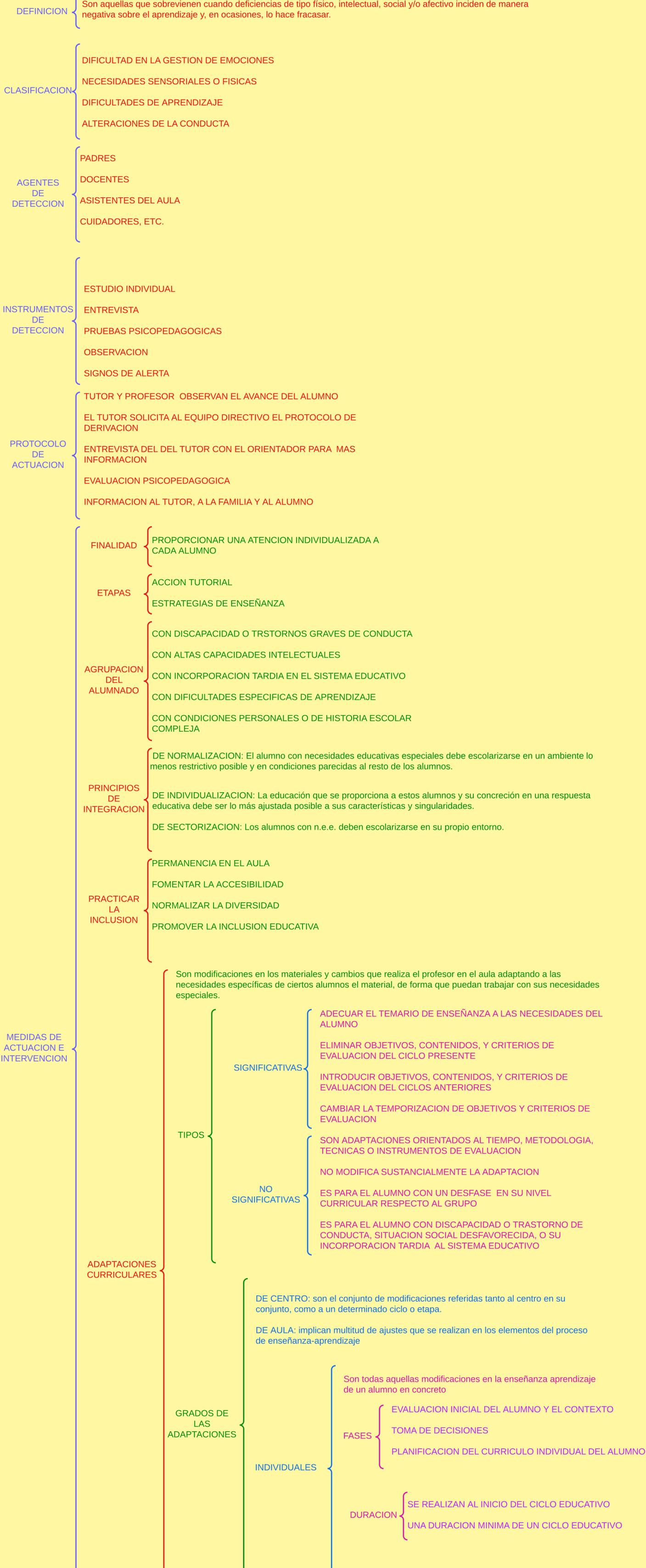
PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 8º cuatrimestre

Grupo: sábados

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de febrero 2023.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES



CONCLUSION

Se concluye, que conocer más a fondo acerca de las necesidades educativas especiales, por ejemplo, de cómo están clasificados, el método de detección, los pasos de intervención, etc.... nos ayuda para poder apoyar y brindar un mejor servicio a los alumnos o personas que necesitan una adaptación curricular conforme a necesidad.

Es de suma importancia tomar en cuenta las deficiencias que tiene el sistema educativo en la práctica sobre las necesidades educativas especiales de muchos alumnos, porque realmente en teoría existe la integración o actualmente se utiliza el termino inclusión, pero que en la práctica está muy lejos de la realidad.

En México existen muchos alumnos con NEE, pero los centros de atención múltiple (CAM), la mayoría, por no decir todos, se encuentran únicamente en las zonas urbanas, quedando muchos alumnos con NEE en zonas rurales sin atención.

Bibliografía

Tirado, J. L. (2004). *Manual de intervencion y evaluacion psicologica en necesidades educativas especiales*. España: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA.

UDS. (2022). *Intervencion psicopedagogica*. En UDS. Comitan: UDS.