



Profesor: Luis Angel Galindo

Alumna: Griscelda Jaqueline Orantes Sosa

Materia: Intervencion Psicopedagogica

Actividad: Mapa conceptual

Fecha De Entrega: 24/01/2023

Grupo: A

8 Cuatrimestre

Comitan De Dominguez, Chiapas.

Introducción a la psicopedagogía

La intervención psicopedagógica en nuestro país es poco conocida por no decir poco utilizada en las instituciones educativas públicas.

Han cobijado especialistas como educadoras especiales psicológicas, terapeutas ocasionales para el abordaje de aquellos niños en comparación operativo

Este abordaje no es otro, establecimiento de una evaluación e intervención que puede detonarse fragmentadas por la mirada de diferentes disciplinas.

Normalmente esta posición hacia el estudiante es general de carácter remedial de apoyo.

La psicopedagogía es la disciplina aplicada que estudia los comportamientos humanos en situación del aprendizaje.

Como son problemas en el aprendizaje y orientación vocacional donde en ella se interrelaciona la psicología evolutiva.

La psicopedagogía se desarrolla como disciplina científica a partir de la segunda mitad del siglo xx con un enfoque interdisciplinario y combinado conocimientos.

Se encarga de estudiar y prevenir y corregir las dificultades que puede presentar el individuo en el proceso.

Objetivos y funciones de la psicopedagogía además del estudio de los procesos del desarrollo cognitivo durante todas las etapas de la vida del individuo.

La intervención psicopedagógica la concepción de la intervención psicopedagógica como un proceso integrado.

Modelos de intervención psicopedagógica, generalmente se denomina modelos a las teorías sin embargo se ha dicho que es más pertinente decir las teorías derivan de modelos.

Modelos mixtos de intervención que se han combinado para satisfacer las necesidades de un contexto determinado

Conclusión

La intervención psicopedagógica en nuestro país es poco conocida por no decir utilizada en las instituciones educativas públicas y privadas mayormente , han cobijado especialistas como educadores especiales , psicólogos , terapeutas ocasionales , para el abordaje de aquellos niños que en comparación operativa con los niños de su misma edad y nivel académico presentan un rendimiento diferente , ya sea superior o inferior a la media este abordaje es más que otro establecimiento de una evaluación e intervención que puede detonarse fragmentos por la mirada de disciplinas normalmente esta posición hacia el estudiantes es de carácter remedial , el riesgo y describir las situaciones o establecer esta clarificación , en ocasiones se puede convertir en algo tautológico , la mayoría de los niños con bajo rendimiento , no tienen facilidad de acceder fácilmente a procesos de acompañamiento especializados con un equipo de apoyo lo que hace que se represente deserciones escolares , bajos procesos de estabilidad en el aprendizaje , vale la pena teorizar en torno a la intervención psicopedagógica , la psicopedagogía se desarrolla como disciplina científica a partir de la segunda mitad del siglo xx con un enfoque interdisciplinario y combinando conocimientos de la educación , psicopedagogía debe manejar bases epistemológicas del saber psicopedagógico con sus nociones básicas y ejes conceptuales , también debe de conocer las ciencias auxiliares que contextualizan su desempeño y profesional y toda las aplicaciones que estas conllevan hacia el pensamiento y desarrollo como ser humano , donde los psicopedagogos se encargan de estudiar, prevenir y corregir las dificultades que puede presentar un individuo en el proceso del aprendizaje aun cuando tiene un coeficiente intelectual dentro de los parámetro normales pero que presenta dificultades en su aprendizaje , por eso la psicopedagogía estudia el fenómeno de adaptación que implica el desarrollo evolutivo de la mente con el proceso de enseñanza aprendizaje.

Bibliografía

García pastor.(1995) una escuela común para niños diferentes: la integración escolar . Barcelona: EUB. 2ª Edic.

Ortiz González, C (1998) pedagogía terapéutica, Educación Especial.

Salamanca: Amaru.

Ortiz Gonzales, M.C(1994) "De las necesidades educativas especiales a la inclusión ".