

Cuadro Sinóptico

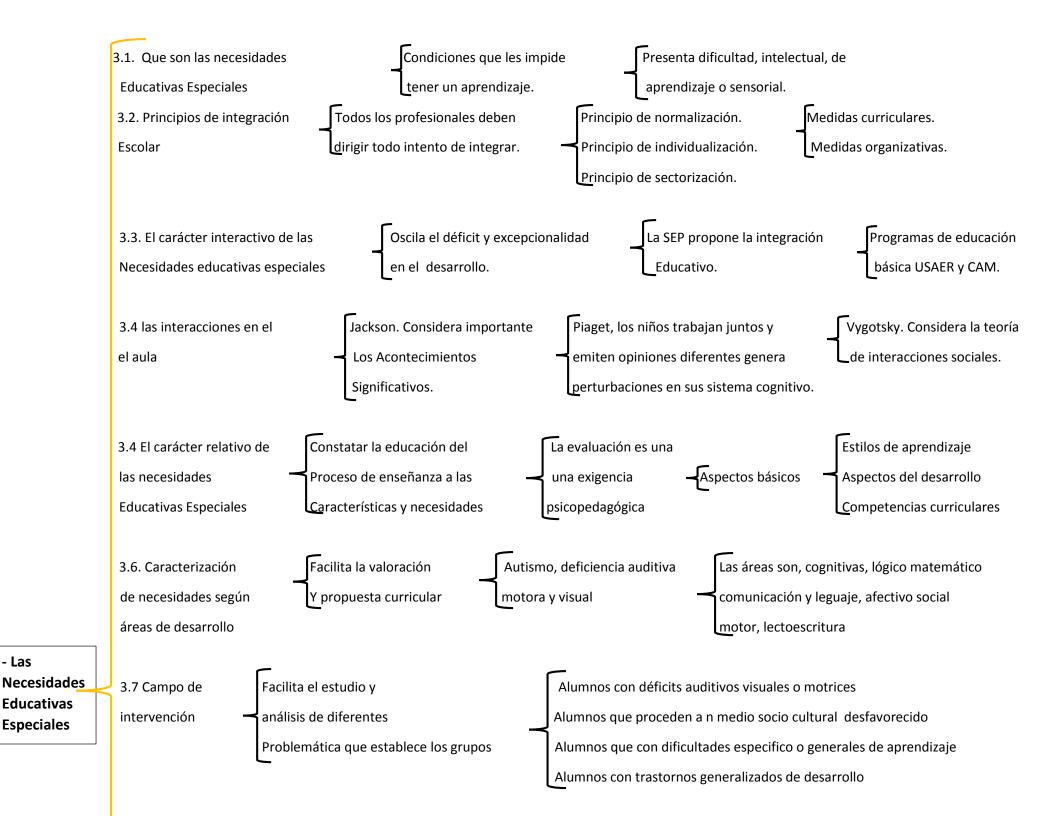
Nombre del Alumno: Roxana de los Ángeles Gutiérrez Méndez

Nombre de la Materia: Intervención psicopedagógica

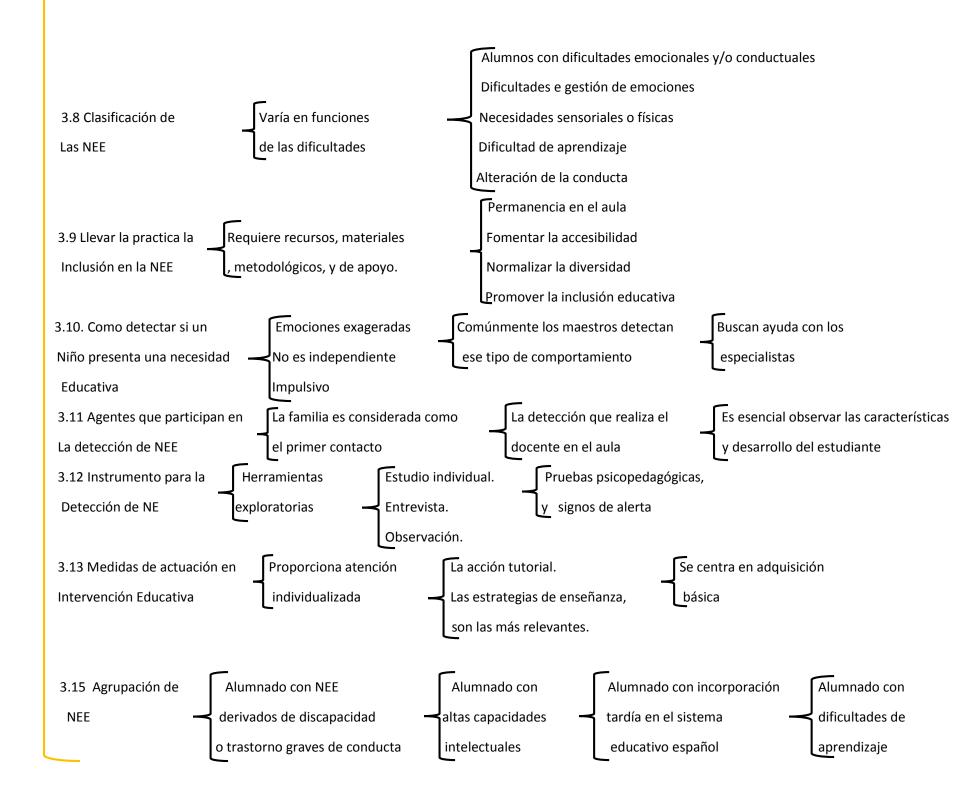
Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre de la Licenciatura: Psicología general

Cuatrimestre: 8°



- Las





Los

De

Conclusión.

Basado sobre la primera unidad, la necesidades especiales es un tema extenso justo por la diversidad de discapacidades y más en el tema de educación, ya que cada necesidad es especial de igual manera lo tiene que ser las estrategias de enseñanzas, aunque actualmente ya hay demasiados recursos para ellos y teniendo programas de educación como la USAER y el CAM, donde están todo tipos de profesionistas para darles el apoyo requerido. Hoy en día se trata de que la inclusión sea para todos. Por lo tanto no solo profesionistas dentro de ese ámbito, ni solo políticos deben luchar para que todo sea mejor para ellos, si no la familia, ya que es el primer pilar, primer contacto de la persona discapacitada, ellos deben empezar a confiar en ellos de sus capacidades o habilidades que puede maximizar, quitando paradigmas como el no podrán hacerlo.

En la siguiente unidad se enfoca más en la detección de posibles trastornos otro tipo de lesiones se pueden encontrar a través de varios programas de intervención, donde claramente tiene que ser con un especialista o profesionista sobre ese tema, de esta manera tener el mejor tratamiento y mejoras a su nivel cognitivo, que a raíz de eso viene la evaluación y las adaptaciones curriculares. Es tan importante tener personal capacitado para todo tipo de alumnos y brindarles las herramientas necesarias.