



**Mi Universidad**

**ENSAYO**

*Nombre del Alumno: Lesly Merari Utrilla López.*

*Nombre del tema: Las Necesidades Educativas Especiales y  
Los Programas de Intervención*

*Nombre de la Materia: Intervención psicopedagógica.*

*Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello.*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología.*

*Cuatrimestre: Octavo.*

## Introducción.

La psicología, una de las ciencias que más ha evolucionado en los últimos tiempos. Ha luchado incanzablemente para establecerse y consolidarse como una ciencia aplicable a casi todos los campos de la vida humana.

Se ha destacado con grandes logros e incluso se ha visto un incremento en el cuidado de la salud mental, o al menos, en el intento de ello. Gracias a personas cuya pasión a sido el servicio abnegado a la humanidad, podemos conocer mucha información que ha sido producto de descubrimientos resultados de experimentos, tiempo y esfuerzos aplicados.

Tal vez hace una década o dos, el “ir al psicólogo” representaba un desafío. Se hacía mucho más uso de palabras como “locos”, “retrasados”, “raritos”... Incluso se desvalorizaban aspectos como la violencia de género, el maltrato físico o psicológico en las relaciones, la necesidad de crear campañas contra el suicidio, contra el bullying, entre muchos otros temas.

Hoy, no diremos que hemos vencido, que ya no somos partícipes de las situaciones antes mencionadas. Pero al menos somos un poco más conscientes de que nuestra salud mental importa; e importa muchísimo.

Cabe destacar que en países orientales hay una perspectiva muy diferente de lo que es la vida y qué es lo que define nuestro éxito. Hay muchísimas reglas sociales que nosotros desconocemos de esos lugares, la cultura juega un papel importante en el desarrollo de las poblaciones. En países como China o Corea del Sur, hay mucha presión o exigencia por tener una excelencia académica y un buen puesto de trabajo, cueste lo que cueste. Claro que esto crea cierto descontento en miembros de esos lugares, ya que básicamente hay una presión social constante.

Esto, además de obstaculizar la tranquilidad interna de la persona, contribuye a el desarrollo de trastornos en la población en general. Muchos de ellos por lo general pueden tratarse e incluso controlarse con atención psiquiátrica, psicológica, psicopedagógica, etc.

Pero, ¿cómo es que se detectan en nuestro país los problemas de desarrollo?, en la edad escolar ¿hay algo que se encargue de optimizar y buscar técnicas potencializadoras para un correcto desempeño académico?, ¿qué tan importante es que los adultos estén pendientes de los niños y niñas que recién comienzan la vida escolar?

Sin duda, hay muchas interrogantes sobre lo que debe o no hacerse, sobre qué o quién. Y es que cuando un individuo comienza a ir a la escuela, ya sea un niño del jardín o un adolescente que va a la secundaria; utiliza parte de su día (su mañana o tarde completa) para asistir al lugar designado y convivir con sus compañeros. Relacionarse con el medio o los individuos que le rodean, eso es tarea fácil para algunos pero no tanto para otros.

En una escuela, los directamente responsables en el horario escolar de los chicos, son los adultos a cargo del lugar o la institución. Por ello es vital atender a las necesidades observadas, ¡Es correcto! Mucha observación. Pues si nos saltamos esa parte, es ahí donde pueden comenzar los problemas.

Una de las ciencias que se encarga de esto, es la psicopedagogía. Se busca el tratar todas aquellas necesidades, y de ser necesario poder dar tratamiento a los padecimientos o buscar la ayuda necesaria para ellos. Pero, no solo es ayudar a los “afectados” o “necesitados”, sino también optimizar y aportar cosas positivas que beneficien a todos los estudiantes.

Si bien es cierto que en nuestro país, la educación no se da en la misma forma que en otros países, es importante que estemos sabedores de cuáles son los retos que se presentan y cómo es que se les hace frente. Nosotros como estudiantes tenemos experiencias marcadas a lo largo de nuestra vida, relacionado al tema de las necesidades por ejemplo, personalmente puedo señalar muchas cuestiones. Nos siempre nos topamos con compañeros comprensivos, sobre todo en edades tempranas.

## Desarrollo.

La vida escolar definitivamente, para todos, significa una serie de desafíos. Desafíos económicos, académicos, personales, entre muchos otros. Estamos participando de un proceso social, dinámico e interminable pero que es muy necesario para una sociedad próspera y productiva.

Para México, la educación puede significar un problema. Hay muchas carencias y poca inversión en ese ámbito; por ello hay muy poco avance y poca representación en temas como *la investigación* a nivel mundial. Tristemente se dan fenómenos como “la fuga de cerebros”<sup>2</sup> pues quienes se quieren destacar y avanzar tienen que buscar los medios para hacerlo.

Se hace poca inversión en cuanto a infraestructura, personal, material y eso dificulta en gran medida la educación integradora. Es necesario que el gobierno se esfuerce más en hacer lo posible para presentar oportunidades que mejoren a la población, que permitan la influencia a un futuro mejor para quienes vienen en camino.

La educación en un panorama general, “*es la disciplina que se ocupa de los diversos métodos de enseñanza y de aprendizaje en las diferentes instituciones educativas y en los grupos sociales, con el objetivo de transmitir conocimientos, valores, habilidades, creencias y hábitos*” (Etecé, 2016).

El objetivo principal de la educación es proveer para el individuo conocimiento; el conocimiento se encuentra en diversos lugares: libros, documentales, redes sociales (en este aspecto hay que tener cuidado, ya que no siempre la información que encontramos en ella es verídica), artículos impresos o en línea, enciclopedias, entre muchos otros lugares.

Se puede captar información en todos lados, pero cada uno produce sus propios conocimientos y lo hace en su ritmo. No hay específicamente una medida estándar en cuanto a los conocimientos, ya que todos somos diferentes; nos relacionamos diferente, aprendemos diferente. Muchas personas son visuales, aprenden observando y les gusta que todo lo puedan visualizar de forma gráfica; otras son auditivas, pueden guardar en su cerebro información que han escuchado. En fin, cada uno es distinto.

---

<sup>2</sup> La [fuga de cerebros](#) es un término acuñado por la prensa británica en los años 60. Este concepto define a los profesionales que han desarrollado una carrera universitaria en su país y emigran a otros sitios para continuar con su educación, desarrollar investigaciones o encontrar mejores oportunidades de trabajo.

Desde muy temprana edad comenzamos a aprender, creo que desde que nacemos nos educan; los horarios de comida, nos enseñan que cuando nos ensuciamos nos deben limpiar, nos enseñan a que no podemos llorar todo el tiempo, cuando somos más grandes nos enseñan a ir al baño, a cambiarnos la ropa, a leer, entre muchas cosas básicas para nuestro desarrollo y formación como persona.

Pero, ¿qué ocurre cuando alguien comienza a presentar problemas para comprender y aprender lo que se le enseña? Probablemente sea una preocupación para los padres o para los adultos a cargo de; y como los niños con problemas no son tan comunes como se cree, hay ciertos desconocimientos de que hacer o como reaccionar. Cada uno afronta los problemas de distinta manera, cada uno se ve influenciado por cuestiones internas y externas para reaccionar ante una situación que pueda significar peligro o amenaza, y en este caso el hecho que haya una dificultad rompe con la calma de las personas.

Hay una gran variedad de historias, seguramente y como en todo, cada experiencia es distinta. No podemos negar que el cambio o la diferencia nos asusta, realmente queremos ser 'normales' y planeamos perseguir la vida cómoda y estable que nos imaginamos. Al menos eso es lo que la mayoría anhela.

Algunos casos son más sencillos que otros, hay ocasiones en las que los padres se dan cuenta de los problemas o padecimientos de sus hijos desde edad temprana y tienen las posibilidades de acudir a especialistas y recepcionar un tratamiento adecuado. Pero, hay otras situaciones en las por una u otra razón no se detectan hasta una edad escolar. Siempre es importante estar atentos a las señales que se presenten pues cada uno de los síntomas pueden llegar a ser un llamado de ayuda.

¿Cuáles pueden ser algunos de las señales de que el niño requiere ayuda? Se presenta una emoción de forma constante y puede llegar a ser exagerada. Se puede observar una menor independencia en comparación con otros niños de su edad, aunque ya mencionamos que cada uno se desarrolla a su propio tiempo pero hay un ritmo más o menos promedio. Puede verse con dificultades para relacionarse con su entorno y quienes lo rodean. No puede permanecer por un largo periodo de tiempo concentrado e incluso puede presentar impulsividad.

Es importante señalar que quienes lo detectan en la mayoría de los casos son los profesores pues son quienes pueden ver y analizar a los pequeños en un medio diferente al de casa. Incluso hay niños que pueden comunicar de forma verbal lo que les ocurre. Por ello es vital

que los padres y los hijos puedan tener vínculos basadas en la confianza y el respeto. Lo ideal es que en los hogares reinará la comunicación, claro que no es así en todos los casos; lo cual es triste ya que en manera general hay muchos problemas que pueden evitarse si eso no faltará.

También podemos mencionar la importancia de que exista buena comunicación entre el personal de la escuela donde se desarrollan los pequeños y los padres de los mismos. Ya que en la colaboración y el correcto desempeño de los roles propios pueden beneficiar el proceso educacional.

La *psicopedagogía*, que es una mezcla de dos ciencias imprescindibles para el correcto desarrollo humano. Ya hemos hablado brevemente de la psicología, ahora, en segunda instancia estamos hablando de la pedagogía; que es la ciencia que estudia la educación para direccionarla a través de diseños y estrategias hacia el cumplimiento de metas. La Psicopedagogía es la ciencia social que se ocupa del estudio de los procesos de aprendizaje y la enseñanza. Es una disciplina bastante reciente pero que ha llenado de muchos beneficios a personas, mejorando su calidad de vida de forma significativa. Sus objetivos centrales son tres: la prevención, la detección e intervención en los problemas de aprendizaje. Entonces, como vemos, no solo esta orientada a trabajar con personas con problemas o padecimientos; sino que va más allá de eso. Es una ciencia integradora que se preocupa por todos sin excepción.

No es muy común hablar de la psicopedagogía pero sería estupendo poder contar en todas las escuelas con psicopedagogos, ¿no es verdad? Sin embargo, ni siquiera se cuenta con psicólogos educativos o generales para que puedan ser apoyo de los docentes en situaciones dificultosas de comportamientos y/o aprendizajes. Es una pena que no se cuente con los recursos necesarios para la atención de detalles que deben ser considerados para su pronta solución y ayuda.

Los psicopedagogos tienen una larga lista de funciones, algunas como: orientar a los alumnos que sienten dificultades puntuales en determinadas áreas, ayudar a los alumnos con bajo rendimiento escolar, ayudar a cambiar la percepción y el comportamiento de quienes manifiestan conductas inadecuadas dentro del aula o problemas de integración. Muchas veces se pueden confundir los problemas de conductas como simple rebeldía o simple falta de disciplina; claro que puede presentarse pero también debemos ser muy observadores.

Entre otras cosas, la psicopedagogía oferta atención a la diversidad, pruebas de psicológicas que detecten alguna anormalidad, ofrecer actividades para los docentes que ayuden a regular e integrar al grupo, asesoramiento a las familias, elaboración de proyectos educativos, incorporación de recursos y materiales didácticos al profesorado, etc.

A pesar de ser una ciencia reciente y a que aun se esta abriendo paso, ya tiene peso en el marco de la enseñanza. Su campo de acción prometedor y reconocido por quienes han podido hacer uso de ello, pueden notar que es preciso para el óptimo y correcto desempeño del individuo.

Las siglas NEE, que significan Necesidades Educativas Especiales; *“son aquellas que sobrevienen cuando deficiencias de tipo físico, intelectual, social y/o afectivo inciden de manera negativa sobre el aprendizaje y, en ocasiones, lo hace fracasar” (Antología UDS)*. Están presentes, tristemente, en algunos individuos y la detección de ellas recae en toda persona que este cerca de ellos; ya sea en docentes, cuidadores, etc. Actualmente pueden encontrarse también bajo el nombre de *barreras para el aprendizaje o dificultad severa de aprendizaje o comunicación*, según sea observado el caso.

*“López (2011) y Aguilar (2016) mencionan la importancia de la participación de los agentes educativos para realizar una buena detección de las Necesidades Educativas Especiales, apoyándose entre profesionales y creando los recursos adecuados para el estudiante”*. Pero, no solo es la detección sino también es el modo de cómo tratarlas. Muchas veces se desconoce cómo enfrentar situaciones desafiantes, los profesores deben aunar esfuerzos con otros profesionales para poder dar atenciones a los alumnos con NEE.

Los alumnos con NEE pueden presentarlas temporalmente o de forma indefinida. Cuando las instituciones no toman una posición paciente e integradora, puede resultarles complicado o trabajoso. No siempre se encuentran con profesionales dedicados y entregados, esto en todas las áreas, por lo que no siempre hay quienes den su máximo esfuerzo o den de más para el beneficio de otros. A veces, lo que más les interesa es el pago, es triste pero cierto. La relación que se da entre los clientes, pacientes, alumnos y quienes los atienden es fundamental, si se puede formar lazos o vínculos estrechos y eso en algunos casos puede ser un plus positivo; un grado de esfuerzo en ambas partes. Muchos ejemplos hay de ello, claro que en el caso de la psicología no es posible establecer lazos amistosos con los pacientes; pero en el caso de los maestros con sus alumnos puede haber esos detalles.

En mi caso particular, he experimentado relaciones estrechas con profesores y he podido observar que en esas materias he disfrutado más el proceso de aprendizaje. En el caso de maestros con alumnos con NEE necesitan muchos recursos para hacer posible el desarrollo de las habilidades educativas de ellos.

Recursos auditivos, visuales, motores, así como infrestructura especial. Por ello, regresamos al punto de cuan necesaria es la inversión en las escuelas. De la educación temprana depende todo éxito de la persona adulta. Del esfuerzo siempre tendremos un buen resultado, y nuestro empeño en la realización de las tareas habla bien de la persona que somos.

## Conclusión:

La mezcla de las ciencias, y de su respectivos trabajos, da como resultado algo increíble. Producen beneficios y aportan conocimientos, en el caso de las ciencias de la salud todas se conectan. Todos los profesionales necesitan de opiniones y de ayuda de otros expertos en temas específicos, así en muchas de las instituciones.

Es vital que se de la colaboración, hemos hablado de las NEE y de lo dificultoso que se puede tornar para algunos. Es bueno conocer algunos de los retos por los que otras personas deben pasar y es importante señalar que todos, pero mucho más ellos necesitan comprensión y mucho afecto. Algunas personas deben estar motivadas y sentirse apoyadas todo el tiempo, al contrario de otras.

Como agentes externos y desde un panorama general, en México aún no se prevee de material didáctico a las escuelas. Se debe divulgar el hecho de que no todos cuentan con las mismas oportunidades y que no todos tienen las mismas necesidades. Se le debe dar realce al punto de la escasez apremiante de profesionales de la salud en todas y cada una de las instituciones educativas de México: médicos, psicólogos, psicopedagogos, entre otros.

Cada día surgen nuevas enfermedades y padecimientos, lo mismo si lo llevamos a un plano de salud mental. El periodo post pandemia ha sido una de las razones por las que ha habido un incremento de la necesidad de este tipo de servicio. Hay muchos padecimientos que se generaron y de los que se desconocía.

Una óptima atención y un diagnóstico temprano es vital para un tratamiento óptimo, eso a nivel general. Pero, como ya se ha mencionado, se necesita de la mayor atención y el cuidado preciso para que pueda darse una recuperación o un control acertado. Cuando hablamos de la observación de síntomas, sucede que pueden desconocerse y por ello la famosa frase “el conocimiento es poder”, en nuestras manos esta el ayudar, el hacer más por las personas que conocemos o que nos rodean.

Debemos prestar siempre nuestra mano para hacer el mundo un lugar diferente, no todos nacemos con las mismas condiciones y en la misma situación pero bien dicho esta que todos necesitamos de todos; por lo que, si conocemos a alguien con NEE debemos estar prestos a apoyarlos, nunca sabemos si en el futuro podemos necesitar de ellos.

## Referencia consultada:

Intervención psicopedagógica. (s.f.). [Universidad del sureste]

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/7496e7d449d80b85d7f9ffdfb34af7c7-LC-LPS801%20INTERVENCION%20PSICOPEDAGOGICA.pdf>

Como observación: tome como base el tema 3.10 y 3.11.

Sánchez, C. (2019, 05 de marzo). *¿Cuál es la diferencia entre citas y referencias en las Normas APA?*. Normas APA (7ma edición).

<https://normas-apa.org/citas/cual-es-la-diferencia-entre-citas-y-referencias-en-las-normas-apa/>

Maltos, M. (2013,07 de enero). *Talentos mexicanos buscan oportunidades en otros países*. Ciencia UNAM.

[https://ciencia.unam.mx/leer/150/Fuga de cerebros la diaspora del conocimiento#:~:text=Este%20concepto%20define%20a%20los,encontrar%20mejores%20oportunidades%20de%20trabajo.](https://ciencia.unam.mx/leer/150/Fuga_de_cerebros_la_diaspora_del_conocimiento#:~:text=Este%20concepto%20define%20a%20los,encontrar%20mejores%20oportunidades%20de%20trabajo.)

Etecé. (2016, 22 de julio). *Educación*. Enciclopedia humanidades.

<https://humanidades.com/educacion/#ixzz7t8xtnWh5>

Unir. (2020, 08 de julio). *¿Qué es la Psicopedagogía?* La universidad en internet.

<https://mexico.unir.net/educacion/noticias/que-es-la-psicopedagogia/>

D'Addario, M. (2019) *Educación y Neurociencia: Tratados, análisis, neuroaula y ejercicios*. Independently Published.