



Nombre del profesor: Lic. Luis Ángel Galindo Argüello

Nombre de alumno: Rosaura Villagómez Ruiz

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual Intervención Psicopedagógica.

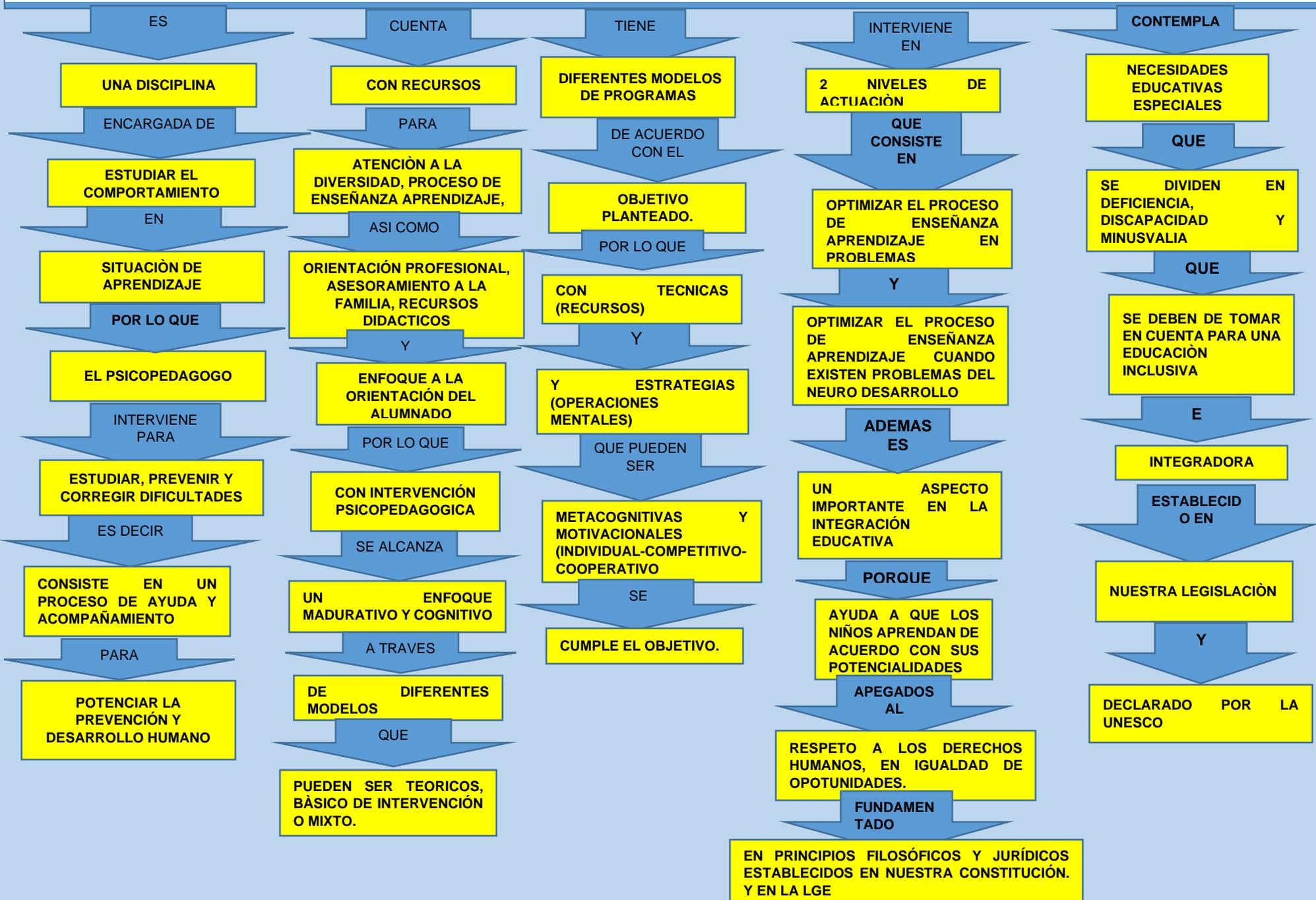
Materia: Intervención psicopedagógica.

Grado: Octavo cuatrimestre de psicología

Grupo: Sábados

Comitán Chiapas 24 de enero 2023

PSICOPEDAGOGÍA



CONCLUSIÓN

La psicopedagogía abarca una serie de técnicas y estrategias para realizar una intervención ya sea preventiva, correctiva o de desarrollo (en esta ya sea un enfoque madurativo o cognitivo), entendiendo cualquier intervención como un proceso de acompañamiento para potencializar el desarrollo del alumno o individuo; esta técnica y estrategia depende del objetivo que a su vez depende de las características de la persona a la que se le dará acompañamiento. Es importante destacar la existencia de dos niveles de intervención que es cuando existen problemas generales de aprendizaje que no implica un trastorno en el desarrollo y el segundo nivel cuando existen trastornos del neurodesarrollo.

Igual de importante es la integración educativa basada en principios filosóficos como el respeto a los derechos humanos, y otros principios que los encontramos en nuestra ley general de educación.

BIBLIOGRAFÍA

UDS. (2023). Intervención psicopedagógica. 2023

GUEVARA N. (2013) Las Transformaciones del sistema Educativo en México (1ª Ed.) FCE

<https://www.unicef.org/mexico/inclusion-educativa>