



# MAPA CONCEPTUAL UNIDAD 1 Y 2 TEMAS SELECTOS.

NOMBRE DE ALUMNO: JESÚS ANDRÉS LECONA GARCÍA.

NOMBRE DEL PROFESOR: **LIC. LUIS ÁNGEL GALINDO ARGÜELLO**

MATERIA: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.

GRADO: 8° CUATRIMESTRE.

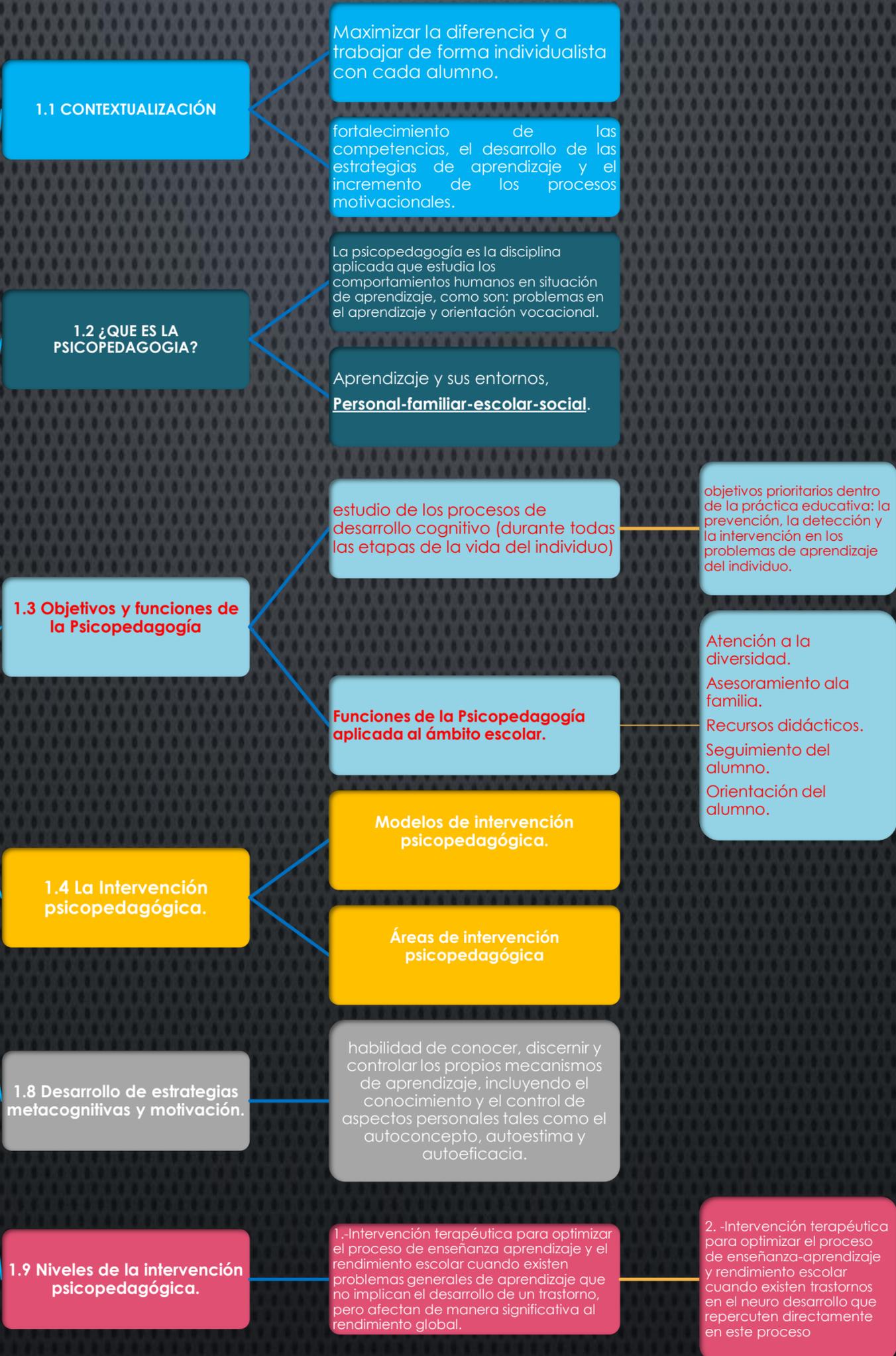
GRUPO: -

ENERO 2023



**UNIDAD I.**  
**Introducción a la psicopedagogía.**

Disciplina aplicada que estudia los comportamientos humanos en situación de aprendizaje



**1.1 CONTEXTUALIZACIÓN**

Maximizar la diferencia y a trabajar de forma individualista con cada alumno.

fortalecimiento de las competencias, el desarrollo de las estrategias de aprendizaje y el incremento de los procesos motivacionales.

**1.2 ¿QUE ES LA PSICOPEDAGOGIA?**

La psicopedagogía es la disciplina aplicada que estudia los comportamientos humanos en situación de aprendizaje, como son: problemas en el aprendizaje y orientación vocacional.

Aprendizaje y sus entornos, Personal-familiar-escolar-social.

**1.3 Objetivos y funciones de la Psicopedagogía**

estudio de los procesos de desarrollo cognitivo (durante todas las etapas de la vida del individuo)

objetivos prioritarios dentro de la práctica educativa: la prevención, la detección y la intervención en los problemas de aprendizaje del individuo.

**Funciones de la Psicopedagogía aplicada al ámbito escolar.**

Atención a la diversidad.  
Asesoramiento a la familia.  
Recursos didácticos.  
Seguimiento del alumno.  
Orientación del alumno.

**1.4 La Intervención psicopedagógica.**

**Modelos de intervención psicopedagógica.**

**Áreas de intervención psicopedagógica**

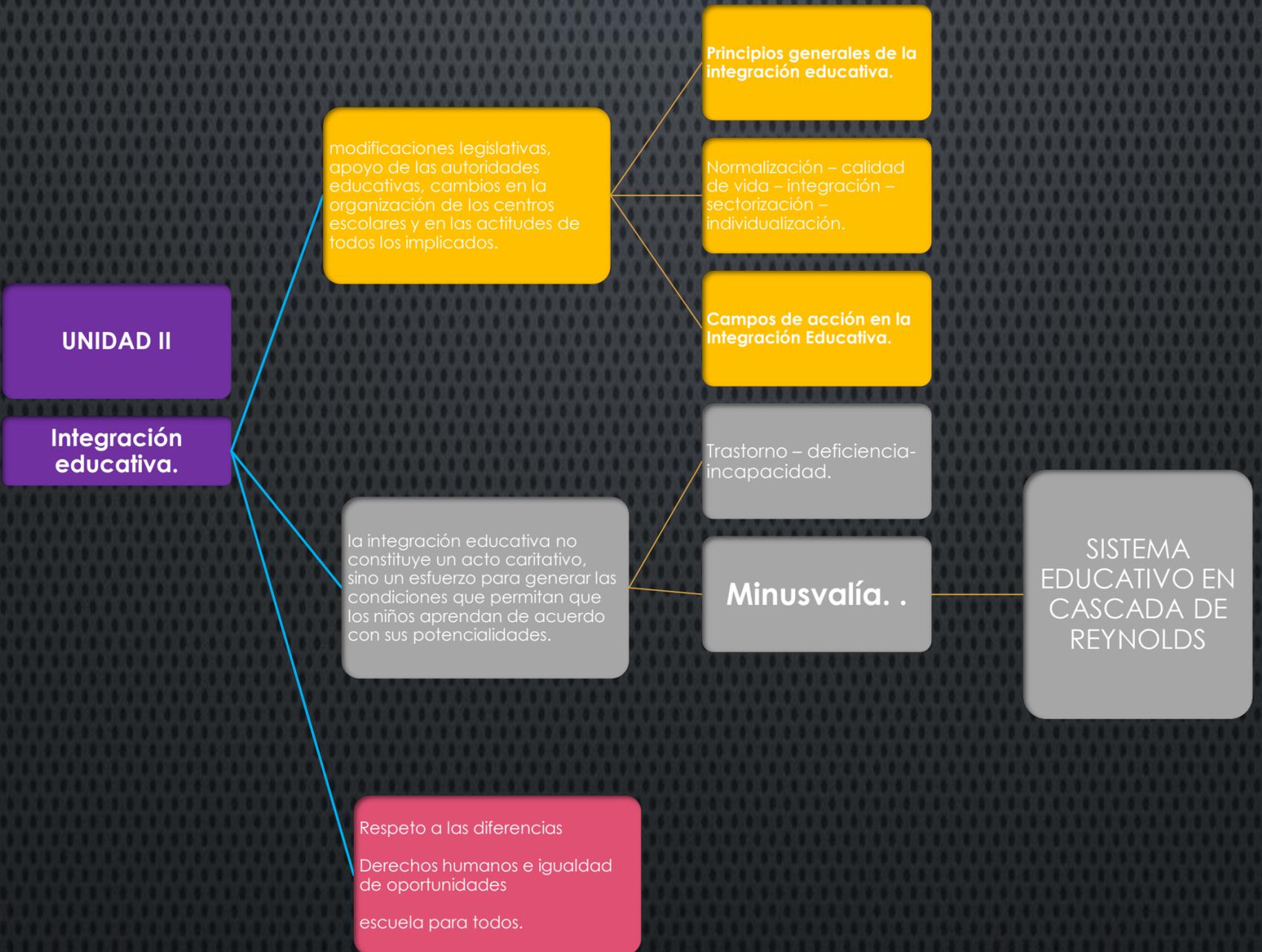
**1.8 Desarrollo de estrategias metacognitivas y motivación.**

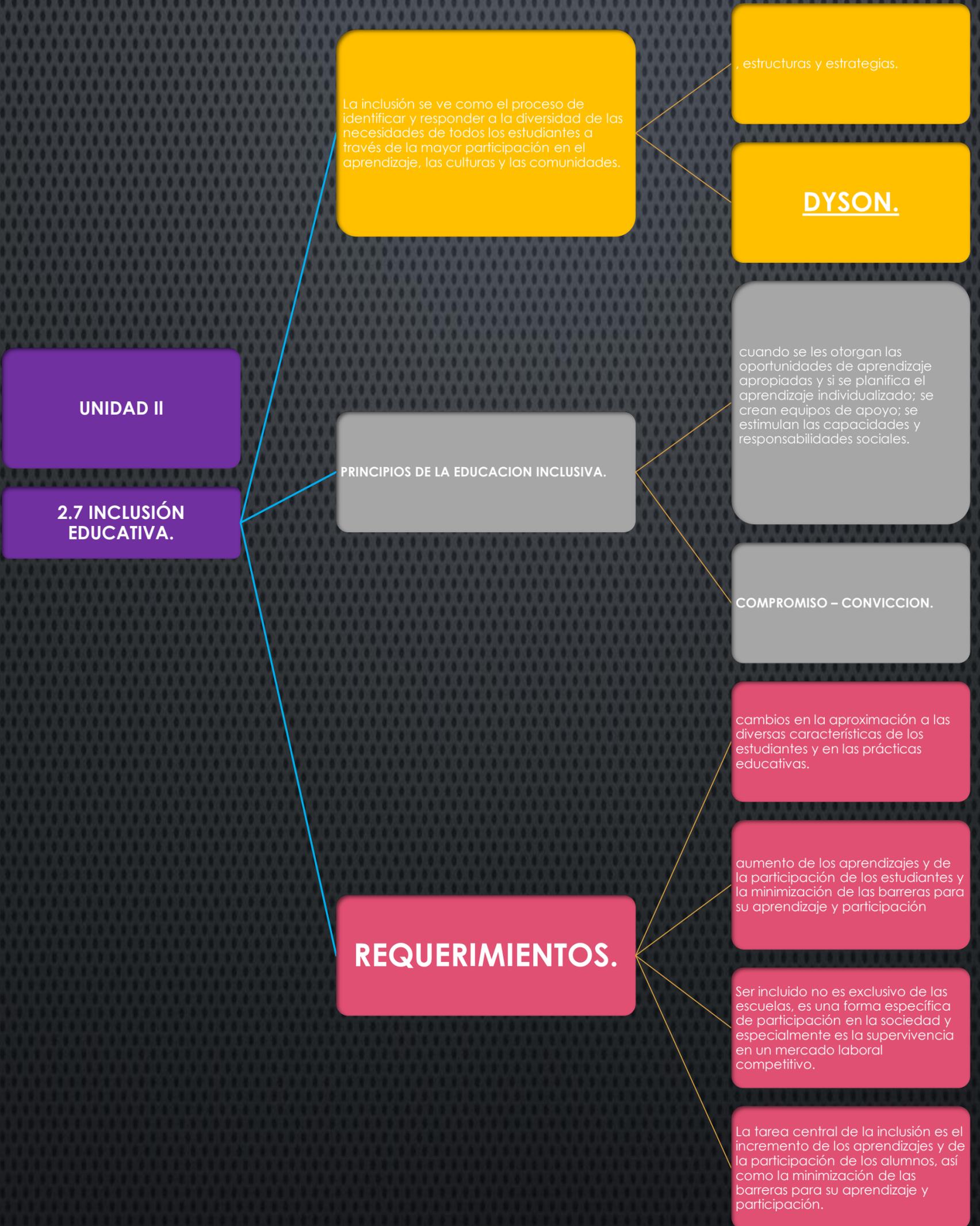
habilidad de conocer, discernir y controlar los propios mecanismos de aprendizaje, incluyendo el conocimiento y el control de aspectos personales tales como el autoconcepto, autoestima y autoeficacia.

**1.9 Niveles de la intervención psicopedagógica.**

1.-Intervención terapéutica para optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje y el rendimiento escolar cuando existen problemas generales de aprendizaje que no implican el desarrollo de un trastorno, pero afectan de manera significativa al rendimiento global.

2. -Intervención terapéutica para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y rendimiento escolar cuando existen trastornos en el neuro desarrollo que repercuten directamente en este proceso





BIBLIOGRAFÍA.  
 □ ANTOLOGÍA.  
 □ INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.  
 LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA  
 8º CUATRIMESTRE

## CONCLUSIÓN.

- LA PSICOPEDAGOGÍA ES LA DISCIPLINA APLICADA QUE ESTUDIA LOS COMPORTAMIENTOS HUMANOS EN SITUACIÓN DE APRENDIZAJE, COMO SON: PROBLEMAS EN EL APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL, EVALÚA LAS NECESIDADES DE UNA O UN GRUPO DE PERSONA, MEDIANTE DISTINTOS MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA DETERMINAR LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.
- ES BÁSICO MENCIONAR QUE PARA MEJORA LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN EL PROFESIONAL DEBE DE PROMOVER LA IGUALDAD Y EL RESPETO ENTRE TODOS LOS ALUMNOS, CON LA FINALIDAD DE QUE TODOS SE TRATEN DE LA MISMA MANERA, SIN IMPORTAR DIFERENCIAS SOCIALES, DISCAPACIDADES, CREENCIAS QUE PUEDAN TENER CADA UNO DE ELLOS TOMANDO EN CUENTA QUE ES UNA TAREA ARDUA Y DIFÍCIL PERO TENEMOS QUE SER EL COMIENZO DE UN GRAN CAMBIO PARA LA CORRECTA INTEGRACIÓN Y DESARROLLO DE TODOS LO INDIVIDUOS QUE SOCIALMENTE CONVIVIMOS, POR ESO LA GRAN IMPORTANCIA Y ABORDAJE DE ESTE TEMA CON EL FIN DE CONCIENTIZAR A TODAS LAS PERSONAS.

### BIBLIOGRAFÍA.

- ANTOLOGÍA.
  - INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.
- LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA  
8º CUATRIMESTRE