



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Briseida Michel Caballero Corzo

Nombre del tema: Estrategias de aprendizaje y Función del docente

Parcial: 1er módulo

Nombre de la Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5to cuatrimestre

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Concepto de estrategias de aprendizaje

Procedimiento o serie de pasos definidos con anticipación que establece pautas y se emplea para alcanzar un propósito educativo.

Estrategias centradas en el alumno

Enseñanza tradicional. La enseñanza centrada en los alumnos invita a los estudiantes a reflexionar sobre lo que están aprendiendo y cómo están aprendiendo. Motiva a los estudiantes dándoles un cierto control sobre los procesos de aprendizaje, etc.

Clasificación y tipos de estrategias.

Estrategias disposicionales y de apoyo, Estrategias afectivo-emotivas y de automanejo, Estrategias de control del contexto, Estrategias de búsqueda, recogida y selección de información, Estrategias de procesamiento y uso de la información adquirida.

Estrategias centradas en el docente

Tipos de aprendizajes: por recepción y por asimilación.

Aprendizaje por recepción, Aprendizaje por descubrimiento, Aprendizaje significativo, Aprendizaje por repetición.

Modelos pedagógicos

Tradicional de enseñanza, el pedagógico conductista, el constructivista, el cognoscitivo o el social.

Modalidad de enseñanza

Virtual, Blended (semipresencial), Intensiva, etc.

Rol del alumno en la escuela

Ser capaz de autodirigirse, autoevaluarse y auto monitorearse, tener habilidades de autoaprendizaje que le permitan aprender para toda la vida, saber resolver problemas, ser empático, flexible, creativo y responsable.

Aspectos negativos del alumno

La actitud del alumno frente al aprendizaje será caracterizada por la desmotivación, falta de concentración, desorganización, ansiedad ante algún examen o evaluación, problemas de memoria, falta de autoestima y deficientes hábitos de estudio.

Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje

El saber, el saber hacer y el ser se integran como resultado de su aprendizaje.

Teoría de Jean Piaget y su aportación a la educación

El aprendizaje por descubrimiento. Los niños aprenden mejor explorando y practicando. Dentro del aula, el aprendizaje se centra en el alumno a través del aprendizaje activo del descubrimiento.

FUNCIÓN DOCENTE

Función del docente en las escuelas

La programación y la enseñanza de las áreas, La evaluación del proceso de aprendizaje, La tutoría de los alumnos, La orientación educativa, académica y profesional, La atención al desarrollo intelectual, afectivo, psicomotriz, social y moral del alumnado, etc.

Teoría de Friedrich Fröbel

La educación es el proceso mediante el cual una persona desarrolla el ser humano con todas sus fuerzas en completo y armonioso funcionamiento en relación con la naturaleza y la sociedad.

Teoría David Ausubel aprendizaje significativo

Esta teoría se desarrolla sobre una concepción cognitiva del aprendizaje. Precisamente, Ausubel planteó que el aprendizaje significativo se da cuando un estudiante relaciona la información nueva con la que ya posee, es decir con la estructura cognitiva ya existente.

La importancia del juego educativo

Contribuye al desarrollo intelectual, emocional y físico de los niños. Desarrollo intelectual. La actividad mental que se produce mediante el juego es continua, por eso el juego implica creatividad, imaginación y exploración.

Dificultades en la evaluación

La dificultad para poner en práctica en las aulas los principios de la evaluación formativa parece deberse, pues, a la influencia sobre las prácticas de factores de diferente peso y antigüedad.

Personalidad del docente

Que sea auténtico, que muestre liderazgo, confianza, aceptación y apreciación.

Modelo para las relaciones afectivas maestro-alumno

Modelo de interacción maestro-alumno, El segundo es el modelo alumno-maestro-alumno.

El rol del docente y la naturaleza interpersonal del aprendizaje

Desde diferentes perspectivas pedagógicas, al docente se le han asignado diversos roles: el de transmisor de conocimientos, el de animador, el de supervisor o guía del proceso de aprendizaje, e incluso el de investigador educativo.

Métodos de evaluación

Exámenes, actividades señaladas por el docente, trabajos individuales o grupales, asistencia y participación activa en clases y debates. Prácticas externas, trabajo de fin de master, evaluación diagnóstica, evaluación formativa y evaluación sumativa.