



**Mi Universidad**

## **CUADRO SINÓPTICO**

*Nombre del Alumno: Olivia Flores Santos*

*Nombre del tema: Unidad III Laboratorio de Docencia y Unidad IV Diseño de Estrategias de Enseñanza Aprendizaje*

*Parcial: I ro.*

*Nombre de la Materia: Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje*

*Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 5to.*

*Fecha de entrega: 13 / 02 / 23*

**LABORATORIO DE DOCENCIA**

**ORIO AMAT SALAS  
APRENDER A ENSEÑAR**

**Estilos de Aprendizaje**

Convergente, divergente, asimilador y acomodador, haciendo hincapié en la asimilación de las materias.

Por su capacidad de incorporar las materias a su haber Cultural, en este sentido los divide en: teóricos, reflexivos o pragmáticos.

**La actitud y aptitud del profesor**

Para que el proceso de aprendizaje sea concretado, se debe mantener una actitud positiva frente a los estudiantes.

**MOTIVACIÓN ESCOLAR**

**Motivación del Rendimiento (Heckhausen)**

Intento de aumentar o mantener lo más alto posible la propia habilidad en todas aquellas actividades en las cuales se considera obligada una norma de excelencia.

**Motivación en el Proceso de Aprendizaje**

Las tres fases del proceso de aprendizaje: motivación inicial, ejercicio y rendimiento final.

El aprendizaje escolar es inconcebible sin motivación.

**Proceso de la acción Motivacional**

Graumann distingue aquí cinco fases:

1. La experiencia de una carencia.
2. La esperanza de su satisfacción.
3. La conducta instrumental.
4. La conducta consumatoria.
5. La saciedad.

**COMPRENSIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Una manera nueva de enseñar, fundamentalmente dirigida a que los alumnos aprendan a pensar y puedan hacerlo independientemente de sus condiciones sociales.

Sin comprensión no existe aprendizaje.

**ROBERT GAGNÉ**

**Teoría del procesamiento de la información**

- Se basa en la similitud del ordenador con la mente humana.
- Al igual que en un ordenador, la información es codificada, almacenada y procesada.

**Una buena enseñanza se da con una buena planificación.**

- Para una buena enseñanza, Gagné señala las siguientes funciones:
1. Estimular la atención y motivar.
  2. Dar a conocer a los alumnos los objetivos de aprendizaje.
  3. Activar los conocimientos y habilidades previas de los estudiantes. Relevantes para los nuevos aprendizajes a realizar (organizadores previos).
  4. Presentar información sobre los contenidos a aprender u proponer actividades de aprendizaje.
  5. Orientar las actividades de aprendizaje de los estudiantes.

## ELABORACIÓN DE PLAN ESTRATEGICO DE ENSEÑANZA

La planeación es un proceso que supone la elaboración y evaluación de cada parte de un conjunto interrelacionado de decisiones antes de que se inicie una acción.

Etapas y fases de un modelo de planeación:

1. Diagnóstico y pronóstico.
2. Planeación prospectiva.
3. Jerarquización y políticas.
4. Fines, estrategias y programación.
5. Ejecución, seguimiento y evaluación.

## TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las técnicas son las responsables de la realización directa de la estrategia, a través de procedimientos.

### Técnicas de enseñanza

Actividades específicas que llevan acabo los alumnos cuando aprenden: realizar preguntas, subrayar, esquemas, etc.

- Pueden ser utilizadas de forma mecánica.

### Clasificación de Técnicas

- Técnicas o Dinámicas vivenciales.
- Técnicas auditivas y audiovisuales.
- Técnicas visuales.

### Tipos de Técnicas

- Phillips 66
- Debate
- Dramatización
- Lluvia de ideas
- Estudio de casos
- Mesa redonda
- Foro
- Simposio
- Diálogos simultáneos

## NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

### Según Sánchez

El uso de las tecnologías educativas contribuye al desarrollo de la creatividad y la inventiva, habilidades que son valoradas en el proceso de enseñanza aprendizaje como un factor clave para el cambio social.

### Rol Docente y uso de las TIC

- Nuevas metodologías
- Apoyo para el aprendizaje
- Interacción multidireccional
- Gestión de espacios virtuales

## DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

*Antología LPS506, Estrategia de Enseñanza y Aprendizaje; publicado por la institución: UDS.*