Nombre de la Alumna: Yazmin Guillén Pérez

Nombre del tema: unidad I unidad II

Modulo: I actividad: I

Nombre de la Materia: Estrategia de enseñanza aprendizaje.

Nombre del Profesor: Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre de la licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5to

Mapa conceptual.

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

¿Qué es estrategia?

Conjunto de acciones que ayudan a lograr una meta o objetivo.

Tipos de estrategias:

Estrategias disposicionales y de apoyo.

Estrategias afectivo-emotivas.

Estrategias de búsqueda y selección de información.

Estrategias de procesamiento y uso de la información adquirida.

Incluyen estrategias de:

Control de atención.

Repetición y almacenamiento.

Personalización y creatividad.

Meta cognitivas

Se refiere:

Conocimiento.

Control.

Son una guía flexible y consciente para alcanzar el logro de objetivos, propuestos para el proceso de aprendizaje.

Centradas en el alumno:

Exigen la utilización de estrategias y métodos adecuados.

Rol del estudiante:

Organizador.

Planeador y administrador de su tiempo.

Responsable de su conocimiento.

Tipos de métodos:

Involucrar a los estudiantes en el aprendizaje

Formación explicita de habilidades.

Motivación a los estudiantes.

Fomentar la colaboración con los demás.

Centradas en el docente:

Los profesores animan a los estudiantes a aceptar la responsabilidad y a estudiar.

Hacer que desarrollen las habilidades de aprendizaje.

Tipos de aprendizaje:

Por recepción.

Descubrimiento.

Significativo.

Repetición.

Rol del alumno en la escuela.

Debe ser capaz de:

Auto-dirigirse.

Auto-evaluarse.

Auto-monitorearse.

Habilidades de auto-aprendizaje.

Deben ser personas:

Activas.

Responsables.

Participativos.

El alumno tiene derecho a:

a que le expliquen lo que no entiende.

A proponer.

Debatir.

No estar de acuerdo siempre.

¿Qué es?

Estrategias docentes para un aprendizaje significativo en el alumno.

Modelos pedagógicos:

se definen los contenidos a enseñar, la metodología que los docentes deben aplicar en las aulas a los alumnos.

Tipos de modelos:

Tradicional.

conductista

Constructivista.

Cognoscitivo o social.

Teoría de jean Piaget

Etapas del desarrollo:

Sensorio-motora de 0 a 2 años.

Pre-operacional de 2 a los 7 años.

Operaciones concretas de 7 a 11 años.

Operaciones formales desde los 11 hasta la edad adulta.

Aspectos negativos del alumno:

Los profesores que llegan al aula anticipando que su materia es difícil.

La actitud del profesor incrementa la inseguridad del alumno.

las actitudes positivas y negativas de los estudiantes en el aprendizaje de las matemáticas.

No lograr el dominio del conocimiento de materias específicas.

técnicas

Propósito:

Es brindar al estudiante espacios para que desarrolle, aplique y demuestre su aprendizaje.

Se enfocan:

Lo que se pretende enseñar.

Como se pretende enseñar.

Como se va a medir el aprendizaje.

Los modelos consisten en :

la enseñanza como una transmisión directa de conocimiento del profesor al alumno

es imposible medir los procesos mentales es necesario centrarse en las conductas observables.

Puntos principales:

Aprendizaje por descubrimiento.

son pequeños exploradores y científicos que buscan dar sentido al mundo que les rodea.