



Mi Universidad

Nombre del Alumna: Marbella Vázquez Hernández.

Nombre del tema: Estrategias de Aprendizaje y Función Docente

Parcial: Unidad I y II

Nombre de la Materia: Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

Nombre del Docente: Doctor en Educación. Alejandro de Jesús Méndez López.

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Quinto Cuatrimestre

1.1 Estrategias de Aprendizaje

Conceptos de estrategia y Aprendizaje

tras

Técnicas y/o Pasos

Para

Propósito de objetivos de conocimientos

Definición de estrategias

y

Planificación Conjunto de acciones

Ante una

Organización

Finalidad

Alinear, metas y objetivos

Clasificación y tipos de Estrategias

Disposicionales y de Apoyo (marcha del proceso)

Afectivo Emotivas y de Automanejo (actitudes)

De Control de Contexto (creación)

Contra

Estrategias de Procesamiento y uso de la Información Adquirida

Estrategias cerradas del alumno

Con

Dimensiones afectivas y emocionales

Comunicación, Cognitivo e Interacción Social

Estrategias Centradas en el Docente

En

Toma de conciencia

De

Habilidades de aprendizaje

Enseñanza y Recursos

Recepción significativa, Repetición y Descubrimiento

a

Modelos pedagógicos

Conductista, Constructivista, Cognoscitivo y Social

Por

Enseñar, Como se pretende y si se alcanzó el Aprendizaje

Modalidad de enseñanza

Bajo

Programación académica

Modalidad en línea e intensiva

y

Habilidades Básicas para el Manejo de Estrategias de Aprendizaje

Desde

Motivación, creatividad y competitividad

Mentalidad, conocimiento lógico

Mediante

Capacidad de Analizar, Inferir e Integrar Habilidades

Rol del alumno en la escuela

Autodirigirse, autoevaluarse y auto monitorearse

Durante

Activo / receptor conocimiento

Compromiso de responsabilidad

Docente como guía e Instructor

Teoría de jean Piaget y su aportación a la educación

Etapas

Sensoriomotora, preoperacional, concretas v formales

Estructura mental sistematizada y concreta

Aspectos negativos del alumno

y

Componentes morales

Disposición de recibir v/n reaccionar

Según

Tolerancia intolerancia Crítica/ respeto, confianza y desconfianza

Complicaciones educativas

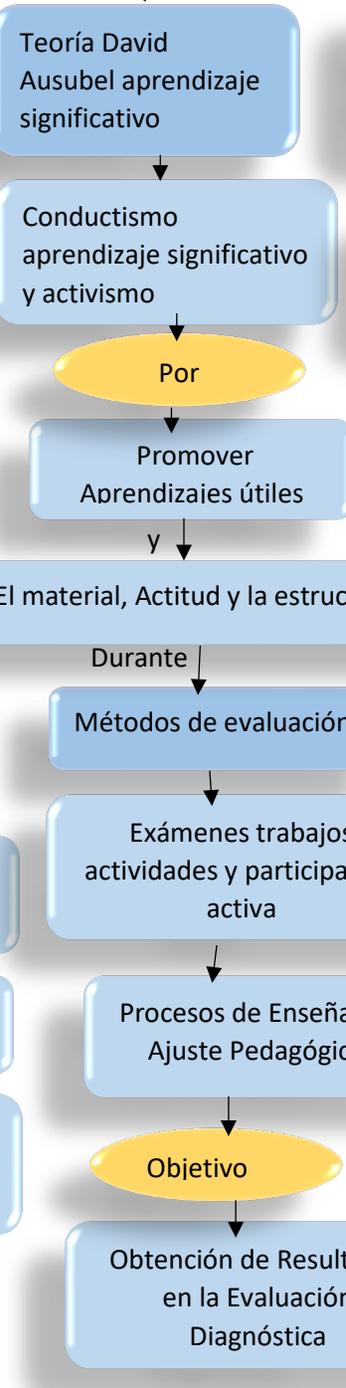
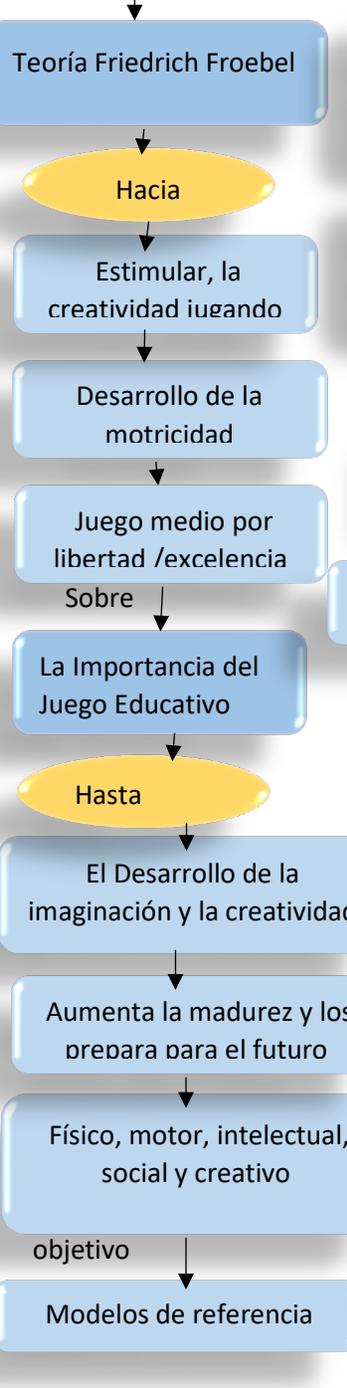
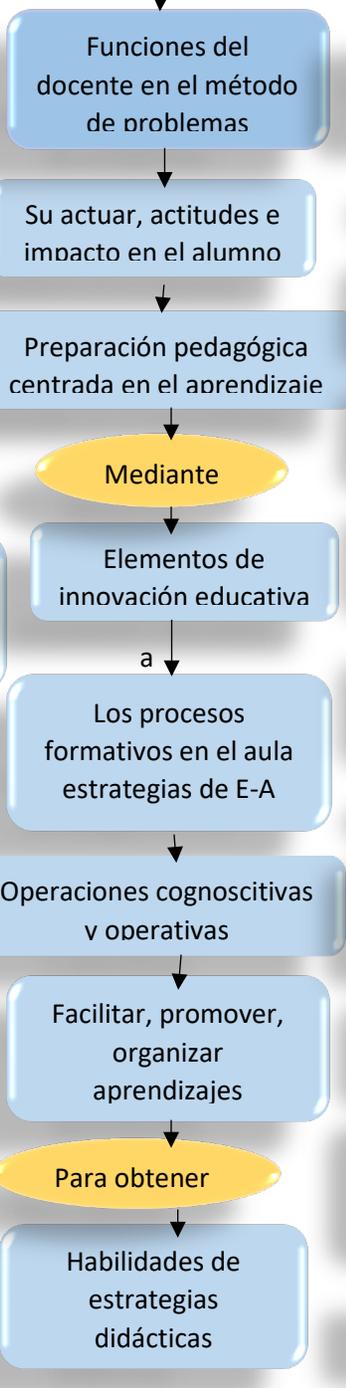
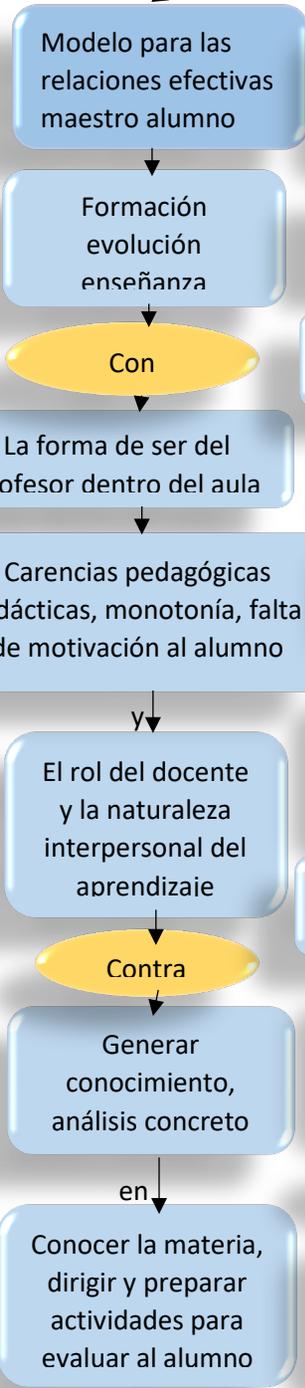
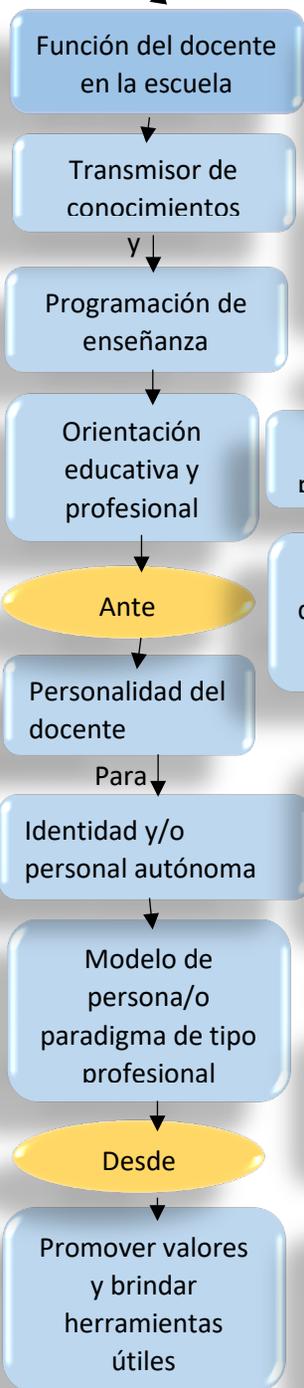
Recibir educación sin importar etnias/ género

Falta de oportunidades

Objetivo

Progreso/Educación de calidad

2.1 Función Docente



Bibliografía

Antología UDS

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/3eb97fc591a7da02e5fc9021b4896dc0-LC-LPS506%20ESTRATEGIA%20DE%20ENSE%3%91ANZA%20Y%20APRENDIZAJE%20.pdf>