

Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Olivia Flores Santos

Nombre del tema: Unidad I Estrategias de Aprendizaje y Unidad II Función Docente

Parcial: I ro.

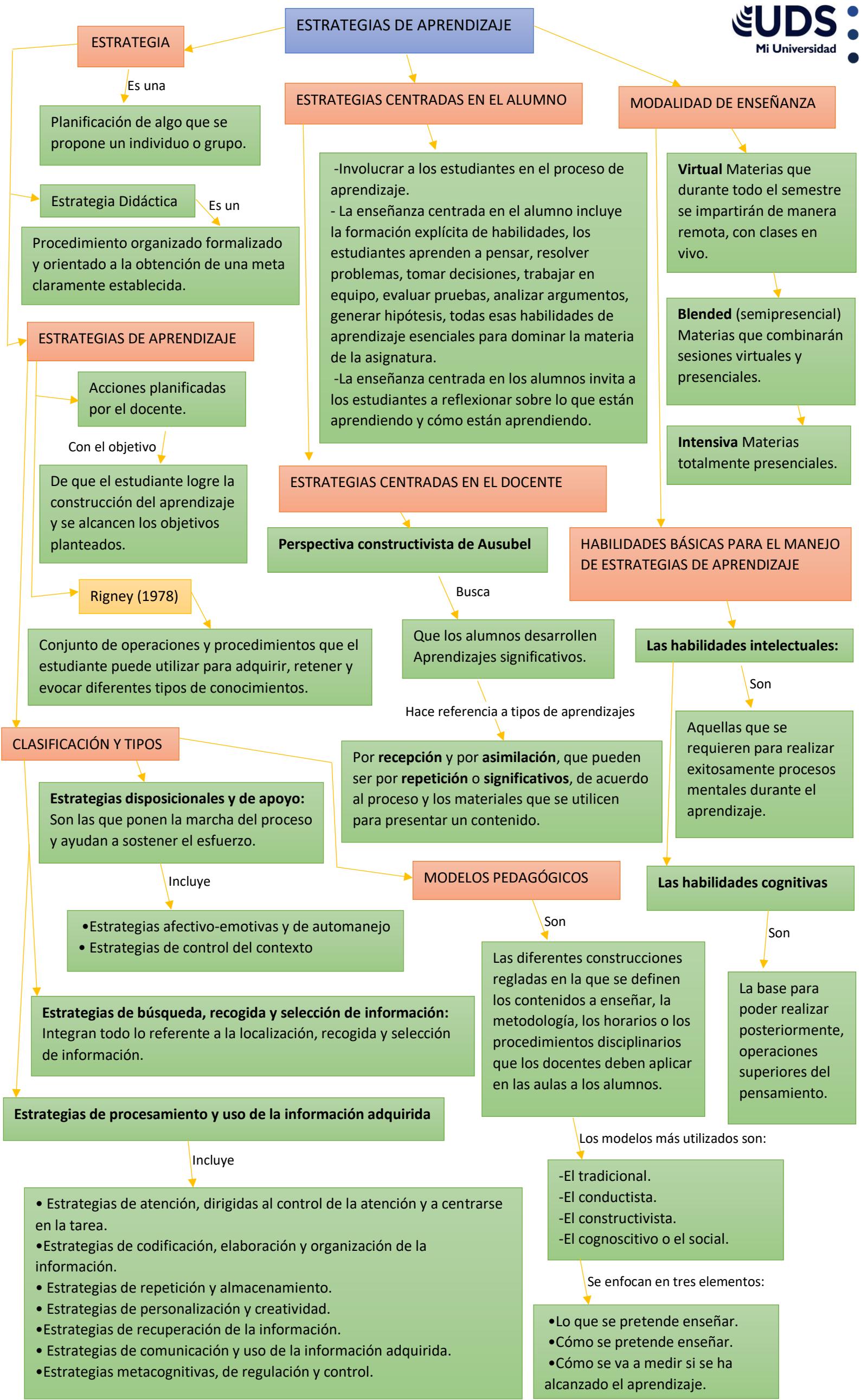
Nombre de la Materia: Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5to.

Fecha de entrega: 23 / 01 / 23



FUNCION DOCENTE

Ley Orgánica de Educación

Establece las diferentes funciones para los profesores

Son

- La programación y la enseñanza de las áreas, materias y módulos que tengan encomendados .
- La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado, así como la evaluación de los procesos de enseñanza.
- La tutoría de los alumnos, la dirección y la orientación de su aprendizaje y el apoyo en su proceso educativo, en colaboración con las familias.
- La orientación educativa, académica y profesional de los alumnos, en colaboración, en su caso, con los servicios o departamentos especializados.
- La atención al desarrollo intelectual, afectivo, psicomotriz, social y moral del alumnado.
- La promoción, organización y participación en las actividades complementarias, dentro o fuera del recinto educativo, programadas por los centros.
- La contribución a que las actividades del centro se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en los alumnos los valores de la ciudadanía democrática.
- La información periódica a las familias sobre el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas, así como la orientación para su cooperación en el mismo.
- La coordinación de las actividades docentes, de gestión y de dirección que les sean encomendadas.
- La participación en la actividad general del centro.
- La participación en los planes de evaluación que determinen las Administraciones educativas o los propios centros.

PERSONALIDAD DEL DOCENTE

Con su

Conocimiento, experiencia, talento y actitudes puede proveer el estímulo para una buena experiencia de aprendizaje.

EL DOCENTE

Facilitador del Aprendizaje

Motiva al estudiante para que construya sus conocimientos.

Que reflexiona sobre su manera de

Lo cual convierte

Evaluar

Presentar

El estudiante un sujeto activo.

Planificar

Que adquiere

Mayor responsabilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las competencias del área que enseña.

Lo cual permite auto-reflexionar

Mediante los métodos de evaluación.

- Exámenes.
- Actividades señaladas por el profesor.
- Trabajos individuales o grupales.
- Asistencia y participación activa en clases y debates.

Con el fin de poder aclarar las dudas que puedan existir

Prácticas externas

- Asistencia y participación activa en los centros de prácticas.
- Memoria de prácticas (informe individual sobre el contenido de las prácticas realizadas).

Trabajo de Fin de Máster

- Informe escrito
- Exposición oral
- Defensa (Preguntas)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Antología LPS506, Estrategia de Enseñanza y Aprendizaje; publicado por la institución: UDS.