



Nombre de la Alumna: Yazmin Guillén Pérez

Nombre del tema: unidad III unidad IV

Modulo: I actividad: 2

Nombre de la Materia: Estrategia de enseñanza aprendizaje.

Nombre del Profesor: Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre de la licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5to

Cuadro sinóptico.

LABORATORIO DE DOCENCIA.

MAQUINARIA DE APOYO.

Es aprender a equilibrar el uso de los métodos y medios pedagógicos.

Kolb menciona 4 aprendizajes:

- convergente
- Divergente.
- Asimilador.
- Divergente.

Pero propone una educación basada en métodos constructivistas.

el sujeto ordena "lo conocido" frente a lo "desconocido"

Se divide por su capacidad en:

- Teóricos.
- Reflexivos.
- pragmáticos

La actitud y aptitud del profesor.

se debe mantener una actitud positiva frente a los estudiantes.

AMBIENTE Y PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN.

Es una herramienta de fortalecimiento en la capacitación y atención.

La ESAP tiene como objeto la capacitación, formación y desarrollo, docencia y universitaria.

Debe perseguir las siguientes metas:

- Estructurar contenidos coherentes.
- Contar con personal idóneo.
- Capacitación al grupo.

La cultura de sensibilización ambiental se basa en:

- Comunicación.
- Participación.
- Evaluación.

APRENDER A ENSEÑAR.

Son una estrategia que permite introducir a los alumnos en el fascinante mundo del conocimiento.

la transmisión no es eficaz y tenemos que ir pensando en hacer algo distinto.

la inteligencia es el resultado del aprendizaje adquirido que predice, a su vez, el aprendizaje futuro.

MOTIVACION ESCOLAR.

Respetando, enseñando habilidades, y participación.

Es el intento de aumentar o mantener lo más alto posible la propia habilidad en todas aquellas actividades.

La intensidad de la motivación del rendimiento.

La duración de la acción del rendimiento motivado.

La altura de la meta para el alumno y alumna

ENSEÑANZA DE VALORES.

no solo en la obtención de conocimientos sino involucrar también una educación en valores.

La ética enriquece el dominio de la moral, la fundamenta y con ello justifica o da razón a la práctica moral.

educar en valores profesionales es desarrollar de manera integral una personalidad profesional durante la formación universitaria

En las universidades es necesario desarrollar:

Formar individuos reflexivos y críticos, sensibles a los problemas actuales en la sociedad.

Los valores personales son las normas que se establecen en el interior de cada una de las personas que los van a impulsar a vivir bien.

Procesamiento de información en el aula.

En ella intervienen los significados, percepciones y acciones.

También intervienen los aspectos políticos institucionales, administrativos y normativos.

la información es codificada, almacenada y procesada para una recuperación posterior.

constituye la información o transformada por el alumno.

La información es captada por los receptores que son los órganos sensoriales el ojo y el oído.

Luego la información pasa al registro sensorial.

DISEÑO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

MODELOS DE PLANEACION.

Su aplicación en diversos ámbitos:

- Institucional.
- Estatal.
- Regional

La educación debe desarrollar sus potencialidades y personas independientes.

Para lograrlo, es necesario fortalecer entre los estudiantes los valores esenciales que les permitan superarse.

ELABORACION DE PLAN DE ESTRATEGIA.

conocer los elementos que lo componen para que a partir de ellos se pueda diseñar.

formular e implementar un plan

Etapas de un modelo.

- Diagnóstico y pronóstico.
- Planeación prospectiva.
- Jerarquización y políticas.
- Fines estratégicas.

TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

Los alumnos aprenden a utilizar las técnicas y procedimientos que les permiten realizar la tarea correctamente.

también se propone a los alumnos que reflexionen sobre sus posibilidades de llevarla a cabo.

Los alumnos aprenden a analizar, antes de empezar una tarea, qué saben y qué desconocen de ella.

NUEVAS TECNOLOGIAS.

permite al estudiante aprender a conocer y a ampliar la construcción de la enseñanza-aprendizaje.

La enseñanza en la escuela se caracteriza por el cambio pedagógico.

uso de las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información en el aula.

Se debe incentivar a los estudiantes que utilicen las TICs.

No obstante, ha buscado centrarse, casi exclusivamente, en aspectos relacionados con uso de las tecnologías en el aula.

han sufrido diferentes transformaciones, a partir de la forma de enseñar, aprender mediante las estrategias educativas

EL APRENDIZAJE DEL AULA MEDIANTE LA PRACTICA.

la importancia que tiene a la hora de aprender o reforzar los conceptos que aprendemos.

La práctica ayuda a mejorar las habilidades y te hace mejor en lo que haces.

la práctica requiere un esfuerzo extra que los alumnos pueden no encontrar agradable.

es responsabilidad de los maestros y profesores animar y motivar a los estudiantes a practicar más.

La práctica en la enseñanza también ayuda a los alumnos a:

- Retener el conocimiento por más tiempo.
- Aplicar el conocimiento automáticamente sin tener que pensar en ello.
- Utilizar el conjunto de habilidades para resolver otros problemas.

EVALUACION EN TRABAJO EN EQUIPO.

implica analizar el equipo en su conjunto y los miembros individuales que conforman el equipo.

La efectividad del trabajo en equipo depende principalmente de la efectividad organizacional del equipo.

una autoridad que lo guíe a su objetivo final en los deportes, el lugar de trabajo o las actividades educativas.

Evaluar el clima colaborativo del equipo:

- Organización.
- responsabilidad

conducta