



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Briseida michel caballero corzo

Nombre del tema: Mapa conceptual de las unidades 3 y 4

Parcial: 1er

Nombre de la Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre de la licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5to cuatrimestre

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

LABORATORIO DE DOCENCIA

Ambiente y programas de actualización

Debe enfocarse en la identificación de sectores de atención en los cuales se pretende generar reflexión del deterioro ambiental ocasionado por el ser humano.

Aprender a enseñar y enseñar a aprender

Motivación escolar y enseñanza de valores

- La imperiosa necesidad de que los docentes aprendan a enseñar y que esa enseñanza conlleve de forma intrínseca al aprendizaje de sus alumnos.
- La motivación es el motor de la conducta. Un proceso neurobiológico, cognitivo y emocional que nos impulsa a poner en acción un patrón de respuestas para realizar una tarea.

→ Educar en valores humanos contextualizados orientados hacia una carrera, permiten delinear los rasgos de la personalidad profesional y, contribuyen a definir una concepción integral del ejercicio de esa profesión.

Comprensión de contenidos

Procesamiento de info. en el aula

- La comprensión de los contenidos es tema de polémica entre los docentes que reconocen que sin comprensión no existe aprendizaje. Es un proceso complejo para su estudio, y tiene una relevancia social y educativa.
- Si el individuo presta atención a estos estímulos, la información se codifica y es transferida a la memoria inmediata o memoria a corto plazo.

Aprendizaje cooperativo

Desarrollo de habilidades de pensamiento

- Consiste en un conjunto de procedimientos y métodos de enseñanza basados en dividir a los alumnos de la clase en grupos pequeños.
- El desarrollo del pensamiento puede entonces ser natural o estimulado, pero este último debe respetar según Piaget las etapas del desarrollo natural del niño.

Educación emocional

Ética educativa

- La educación emocional es un proceso pedagógico dirigido a potenciar la esfera afectiva como complemento de las habilidades cognitivas para facilitar el desarrollo integral de la personalidad.
- La primera tarea de esta educación ética que nos compromete a todos porque todos somos educadores está en generar confianza y simpatía por la verdad ética; y ello a través primeramente de la reparación de errores cometidos.

Ciencias de la educación

Metodología educativa

- Son todas las Ciencias que aportan en teoría y práctica al proceso formativo desde su objeto de estudio, son un conjunto de disciplinas que estudian, describen, analizan y explican los fenómenos educativos en sus múltiples aspectos.
- La metodología educativa se puede definir como el modo en que los docentes y pedagogos desarrollan su práctica diaria. A través de un conjunto de herramientas, técnicas, estrategias y métodos didácticos.

Retroalimentación de contenidos

Procesamiento de contenidos

- La retroalimentación es información que permite al estudiante cerrar la brecha entre el desempeño actual y el deseado.
- enfoque en el que la mente se compara con un ordenador que procesa estímulos aplicables a diversos procesos cognitivos como la memoria, el pensamiento, el lenguaje, el movimiento y la percepción.

Modelos de planeación en las instituciones

Desarrollar un sistema de planeación que contribuya a mejorar la calidad de la educación significa poner en juego los recursos y métodos que se han generado para determinar objetivos, establecer metas, determinar prioridades y estrategias acordes con las necesidades del sistema económico, social, político y cultural de la nación.

Elaboración de plan estratégico de enseñanza

Aplicación de la estrategia de enseñanza y de aprendizaje

- Es necesario contar con un modelo de planeación, conocer los elementos que lo componen para que a partir de ellos se pueda diseñar, formular e implementar un plan, siguiendo las fases que constituyen dicho modelo.
- La aplicación de estas estrategias permite al profesorado transformar el aprendizaje un proceso activo, más participativo y que el alumno recuerda con mayor facilidad.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Técnicas de enseñanza y aprendizaje

Son un conjunto de procedimientos, métodos y acciones utilizadas por el maestro, con el objetivo de llevar a cabo eficazmente los procesos de enseñanza- aprendizaje. Además, para planificar, aplicar y evaluar los diferentes contenidos.

El aprendizaje del aula al ámbito de la practica

- Los estudiantes pueden practicar estas habilidades antes de empezar con una materia. Es decir, adquirir experiencia sobre las complejidades de la habilidad antes de aceptar una tarea. Esto aumenta su confianza.

Evaluación en la relación con el trabajo en equipo

- La evaluación del trabajo en equipo es el proceso de acceder a un equipo con el objetivo de encontrar información relacionada con su cohesión y efectividad.

Nivel de comunicación docente-alumno

Estrategias en el aula para alumnos con diferentes necesidades

- Al establecer un ambiente de comunicación entre el profesor y el alumno se enriquecen las relaciones interpersonales entre estos dos agentes, permitiendo al profesor mejorar y desarrollar las habilidades de los estudiantes.
- Brindarle un mayor número de experiencias variadas para el mismo aprendizaje, utilizar material didáctico multisensorial, llamativo y acorde a los intereses del niño que le permita experimentar con éxito las actividades realizadas.

El manejo conductual en el aula

Técnicas de intervención psicológicas

- Es necesario tener claro que una conducta problemática debe distinguirse de un síntoma asociado con un trastorno de conducta. El diagnóstico debe de ser oportuno, considerando los diversos factores que intervienen, al igual que es necesario involucrar a profesionales especializados en este ámbito.
- Actividades gratificantes, asertividad, autoinstrucciones, biblioterapia, biofeedback, desensibilización sistemática, detención del pensamiento, estrategias de afrontamiento, exposición en imaginación, en vivo, interoceptiva, virtual, habilidades sociales, inoculación de estrés, etc.

