



Nombre del Alumno: Esther Sthephany Zelaya Cerón

Nombre del tema: Definición De Psicología Clínica Y Bases Biológicas De La Psicopatología

Parcial: 2do

Nombre de la Materia: Psicología Clínica

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Roman

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5to

PSICOLOGIA CLINICA Y BASES BIOLÓGICAS DE LA PSICOPATOLOGIA

PSICOLOGÍA CLÍNICA

REALIZA LA EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO, PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE PERSONAS CON ALGÚN TIPO DE TRASTORNO PSICOLÓGICO QUE AFECTA A SU CALIDAD DE VIDA.



LA PSICOLOGÍA CLÍNICA SE PUEDEN DISTINGUIR DIVERSAS ESCUELAS COMO LA CONDUCTISTA, LA PSICOANALÍTICA, LA GESTALT, LA HUMANISTA Y OTRAS MUCHAS QUE HAN IDO SURGIENDO A LO LARGO DE LOS AÑOS.

LO HABITUAL ES QUE LOS PSICÓLOGOS CLÍNICOS NO UTILICEN SOLO LAS HERRAMIENTAS DE UNA DE LAS ESCUELAS, SINO QUE COMBINEN VARIAS EN SUS TRATAMIENTOS.



UN PSICÓLOGO CLÍNICO SE ENCARGA DE DIAGNOSTICAR UN PROBLEMA PSICOLÓGICO EN UNA PERSONA PARA LUEGO LLEVAR A CABO UN TRATAMIENTO PERSONALIZADO MEDIANTE PSICOTERAPIA



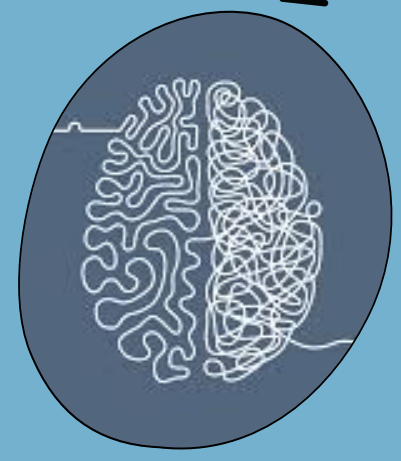
LA PSICOLOGÍA HA CRECIDO TAN RAPIDAMENTE Y EN TANTAS DIRECCIONES QUE CUALQUIER INTENTO POR DESCRIBIRLO EN UNA O DOS FRASES, RESULTARÍA O DEMASIADO VAGO O DEMASIADO ESTRECHO Y, ADEMÁS, RÁPIDAMENTE SERÍA REBASADO



LA MISMA PALABRA "CLÍNICO", VIENE DEL GRIEGO Y SIGNIFICA "EL QUE VISITA AL QUE GUARDA CAMA" Y DE LA MISMA MANERA QUE EN LA MEDICINA, INDICA LA PREOCUPACIÓN QUE EL CLÍNICO TIENE POR AYUDAR A QUIENES ESTÁN EN PROBLEMAS, SIEMPRE EN UN CONTEXTO DE ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA



COMO DIJO UN AUTOR: "ESTE CAMPO NO HA ESTADO EN REPOSO EL TIEMPO SUFICIENTE PARA PODER MIRARLO CON SUFICIENTE DETENIMIENTO" (HOCH, 1962, P. 5).



BASES BIOLÓGICAS DE LA PSICOPATOLOGÍA

¿QUÉ ES LA PSICOPATOLOGÍA?



LA PSICOPATOLOGÍA SE CENTRA EN EL ESTUDIO CIENTÍFICO DE LA CONDUCTA ANORMAL, TANTO EN LOS ASPECTOS DESCRIPTIVOS (DESCRIPCIÓN DE MODELOS CLÍNICOS, CLASIFICACIÓN, DIAGNÓSTICO, ETC.) COMO EN LOS ETIOLÓGICOS (FACTORES CAUSALES, TEORÍAS Y ETIOLÓGICOS, ETC.), Y TANTO EN LAS PERSONAS ADULTAS COMO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.



LA TENDENCIA ACTUAL DE INCORPORAR GRADUALMENTE A LA PRÁCTICA CLÍNICA, TEORÍAS QUE EXPLICAN MUCHOS DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS A FUNCIONES BIOLÓGICAS Y, POR ENDE, QUE SUSTENTAN LAS NUEVAS EXPLICACIONES NEUROFISIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA, EL AFECTO Y EL PENSAMIENTO.



DOS VARIANTES DE LA PSICOPATOLOGÍA



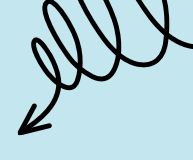
LA PRIMERA ES LA IDEA GENERAL DE QUE MUCHOS SIGNOS Y SÍNTOMAS PSICOLÓGICOS TIENEN SU EXPLICACIÓN EN EVENTOS DE TIPO NEUROENDOCRINO E INMUNITARIO



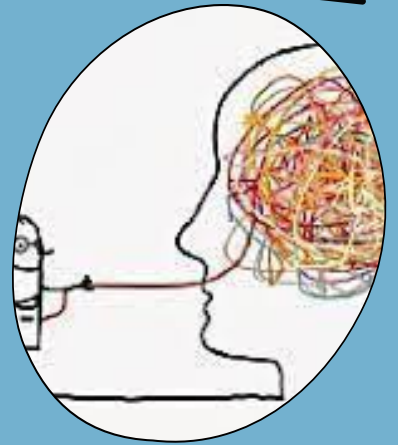
LA SEGUNDA SUSTENTA QUE ALGUNAS CREENCIAS, SITUACIONES AFECTIVAS Y CONDUCTAS SE ASOCIAN CON HÁBITOS MALADAPTATIVOS CON RESPECTO A LA SALUD; LAS SIGUIENTES SON CONDUCTAS QUE SE ASOCIAN CON EL INTENTO MENTE, HACER EJERCICIO CON REGULARIDAD, DORMIR LO SUFICIENTE, NO FUMAR, MANTENER RELACIONES SEXUALES SEGURAS, UTILIZAR EL CINTURÓN DE SEGURIDAD EN LOS VEHÍCULOS Y CUMPLIR LOS TRATAMIENTOS MÉDICOS.



AMBAS PERSPECTIVAS ES NECESARIO TENER BASES PRIMORDIALES DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL CEREBRO Y DEL SISTEMA NERVIOSO EN GENERAL.



LA VÍA FISIOLÓGICA ES DISTINTA DE LA CONDUCTUAL; PERO NO SON INDEPENDIENTES, YA QUE EL COMPORTAMIENTO PUEDE AFECTAR LA FISIOLOGÍA Y VICEVERSA



LAS FUNCIONES FISIOLÓGICAS PUEDEN INFLUIR EN EL COMPORTAMIENTO; POR EJEMPLO, EL CANSANCIO CONDUCE A LA VIOLENCIA E INTOLERANCIA FAMILIAR.



EN PALABRAS DE DE LA FUENTE Y ÁLVAREZ (1998) “ESTAMOS VIVIENDO UNA REVOLUCIÓN CIENTÍFICA INÉDITA EN EL CONOCIMIENTO DEL FUNCIONAMIENTO DE LA MENTE. AHORA ESTAMOS EN CONDICIONES DE OFRECER EXPLICACIONES CIENTÍFICAS DE LOS MECANISMOS NEURALES RESPONSABLES DE LLEVAR A CABO PROCESOS MENTALES COMO LA MEMORIA, LA TENSIÓN, EL APRENDIZAJE, LAS EMOCIONES, EL LENGUAJE, LA COGNICIÓN Y AÚN LA CONSCIENCIA”

