

Mi Universidad

SUPERNOTA

Nombre del alumno: Marcela Pulido Tovar

Nombre del tema: 3 temas determinados

Módulo: II

Nombre de la Materia: Pensamiento y lenguaje

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5

Conexión neuronal

Es el proceso de fijación que pasa por fases

Primer lugar, el estímulo (repetido o especialmente intenso) refuerza una determinada conexión sináptica, mandando una señal al núcleo neuronal para la permanencia del recuerdo, en Segundo lugar, se activa el factor CREB (CyclicAMP. response element-binding protein) para consolidar la Tercero, ese factor CREB activa en el núcleo determinados genes que se transcriben en ARN mensajero que parte del núcleo. Cuarto, las instrucciones de ese ARN se traducen en proteínas que refuerzan definitivamente la sinapsis primera. prescinde del recurso de la señal al núcleo y subraya que una estimulación sináptica intensa, o la coincidencia de varias sinapsis en la misma neurona, puede suponer que la célula descargue sus potenciales de acción, los cuales abrirían determinados canales de calcio que permitirían a los iones interactuar con

enzimas que finalmente activarían el factor CREB

Tiene un papel la memoria ya que es algo que pasa de corto plazo a largo plazo



Neuronas son células altamente especializadas, que controlan las funciones voluntarias e involuntarias del organismo

ARN ácido nucleico que participa en la síntesis de las proteínas y realiza la función de mensajero de la información genética

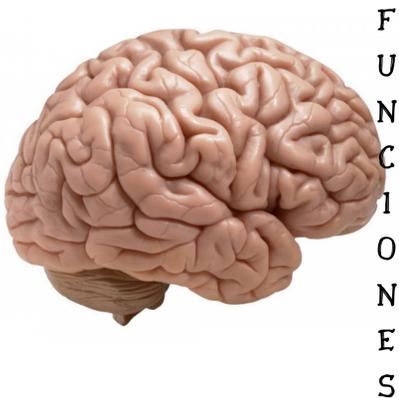
Funciones de la corteza cerebral

¿Qué es? Es un área que se encuentra en la parte externa del cerebro y que tiene como finalidad dividir esta estructura en dos hemisferios, y en diferentes áreas especializadas, mediante los múltiples pliegues y circunvoluciones

Funciona gracias a la formación de sus capas de cuerpo de neuronas. Esas áreas son llamadas capa molecular, granular externa, piramidal externa, granular interna, piramidal interna y multiforme, cada una de ellas tiene células especializadas con distintas funciones

Se divide en áreas

- Área motora: se divide en corteza motora primaria, premotora y motora suplementaria. Está conformada por el lóbulo frontal.
- Área sensitiva: se sitúa en el lóbulo parietal y se divide en el área somatosensorial primaria y secundaria.
- Área gustativa y olfativa: también se localiza en el lóbulo parietal.
- Área visual: se divide en las áreas 17, 18 y 19, y se localiza en el lóbulo occipital.
- Área auditiva: localizada en el lóbulo temporal se encarga de la percepción consciente del sonido.
- Área prefrontal: se ubica por delante de la corteza motora en el lóbulo frontal

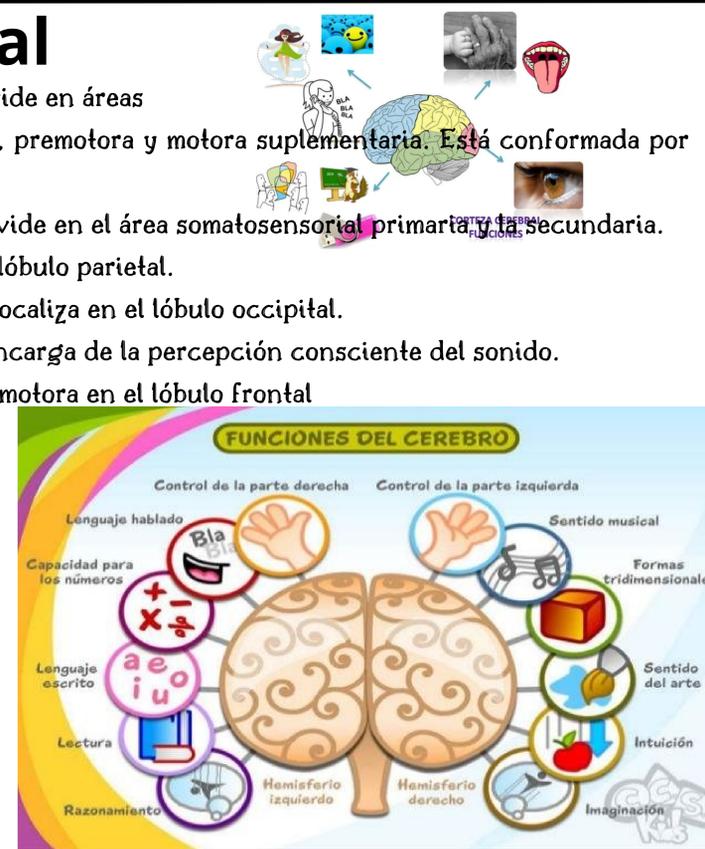


F U N C I O N E S

Motoras Sensitivas Cognición

En estas capas también hay células gliales, las cuales tienen funciones con respecto a la absorción y conducción del LCR, algunas forman mielina, incrementan el potencial de acción y además almacenan glucógeno

Cada sentido tiene su lugar en la corteza. Es decir, que funciona percibiendo el movimiento, las sensaciones, la visión, el lenguaje, la audición, el dolor, reconociendo caras, en la memoria, en las emociones y al momento de tomar decisiones



Desarrollo del pensamiento

El pensamiento es la capacidad humana de poder representar mentalmente elementos, esto abre las puertas a muchos de estos procesos mentales que dependen del pensamiento como, la formación de ideas, toma de decisiones, dialogo interno y la imaginación entre muchos otros.

Se debe tener en cuenta que el pensamiento no es algo que surge de la nada, esta es actividad cerebral (conexión psicológica con lo neurológico) pues para desempeñar cualquier capacidad o tarea se necesitan las herramientas necesarias.

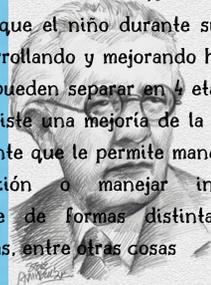
Los cambios físicos se traducen en cambios del pensamiento que permiten entre muchas otras cosas, trabajar con ideas más complejas o manejar más información simultáneamente, es decir que el desarrollo del pensamiento va totalmente ligado al desarrollo físico de la persona

Otro factor a tener en cuenta del desarrollo físico y por ende del psicológico también, es que puede ser estimulado o ralentizado en ambos niveles

D i f e r e n t e s a u t o r e s

Jean Piaget

Plantea que el niño durante su infancia va desarrollando y mejorando habilidades que se pueden separar en 4 etapas, cada etapa existe una mejoría de la cognición del infante que le permite manejar nueva información o manejar información existente de formas distintas y más complejas, entre otras cosas



Vygotsky

Plantea que el niño aprenderá e incorporará elementos del pensamiento conforme se exponga y participe en la sociedad, al exponerse a la cultura el niño recibe información que en un principio puede que no comprenda, pero con la experiencia irá incorporando esos elementos al observar a otras personas, usando pistas de contexto o directamente aprendiendo por experiencia propia

TEORÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO Jean Piaget



Bibliografía

https://es.slideshare.net/dmfernand/conexiones-neuronales?from_action=save

https://www.google.com/search?q=que+es+el+arn&source=lmns&bih=625&biw=1366&rlz=1C1CHBD_esMX987MX987&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwjS94O6jNr9AhUUyckDHU7kBUoQ_AUoAHoECAEQAA

<https://www.psyciencia.com/neurona-que-es-y-cuales-son-sus-partes/>

<https://www.fisioterapia-online.com/glosario/corteza-o-cortex-cerebral>

<https://www.cinconoticias.com/desarrollo-del-pensamiento/>