

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

NOMBRE DEL ALUMNA:

Isabel Guadalupe Cruz Gordillo

Licenciatura en Psicología.

Quinto Cuatrimestre.

Materia:

**PENSAMIENTO Y LENGUAJE**

.- TIPOS DE LENGUAJE

.- FUNCIONES DEL LENGUAJE

.- TRASTORNOS DEL LENGUAJE

Nombre del profesor:

**LUIS ANGEL FLORES HERRERA**

FECHA: 10/04/2023

**PENSAMIENTO Y LENGUAJE**

**3.4.-Tipos De Lenguaje**

Hay tres tipos de lenguaje

Son

El idioma oído, el pronunciado y el visual.

La pronunciación de las palabras

Es un carácter general para todos los tipos de lenguaje

Señales

Son

Los impulsos cinéticos que llegan al analizador motor verbal

Desde los órganos del lenguaje.

El lenguaje visual

Permite ampliar las condiciones de relación

Se puede manifestar en tres tipos:

Cuando se lee para sí, en voz alta y cuando se escribe .

En el lenguaje oral

Cuando hablamos debemos preparar la pronunciación de un sonido

Al mismo tiempo que pronunciamos el precedente

O sea la pronunciación en voz alta exige una especie de preparación anterior.

Para dominar el lenguaje escrito

Es

Necesario aprender a pasar de un tipo de lenguaje a otro.

Es necesario un entrenamiento especial

Pues el análisis y la síntesis de la palabra sonora y escrita son distintos.

Analítica.

El escolar lee letras aisladas y pronto pasa a leer

Los estudiantes con frecuencia se aceleran a sintetizar los elementos de las palabras

Y

Pronuncian en conjunto antes de que hayan percibido todos sus elementos.

Analítico-Sintético.

Se regulan los dos lados del proceso y se consigue el paso rápido

Y

Exacto de la palabra percibida visualmente a la palabra oral

Elemental.

El escolar fija su atención principal en los elementos que componen las letras

En cómo debe coordinar los movimientos y utilizar la pluma y el papel.

Literal.

La atención se fija principalmente en el dibujo de las letras

Mientras que la representación de sus elementos

Y

La observación de las reglas técnicas se automatizan.

Escritura coordinada.

La atención se fija principalmente en la unificación de las letras en la palabra

En

Conservar el aspecto regular y uniforme de las letras

Por

Su tamaño, inclinación, situación y distribución en el renglón.

**PENSAMIENTO Y LENGUAJE**

La forma más desarrollada del lenguaje escrito — Se alcanza — cuando el sujeto puede exponer por escrito sus pensamientos — De — manera consecuente y coordinada.

Este se la cubierta de los pensamientos — cuando pensamos sin expresar en voz alta su contenido. — El lenguaje interno es la articulación encubierta de los sonidos verbales.

**3.10.- Funciones Del Lenguaje** — Las funciones del lenguaje se clasifican en: — Función representativa o referencial. — Es la orientada al contexto o referente

Aparece en estado puro en el lenguaje científico. — Función apelativa o conativa — Es la función de mandato y pregunta.

Sus recursos lingüísticos — Son — Los vocativos, modo imperativo, oraciones interrogativas, utilización deliberada de elementos afectivos, adjetivos valorativos, términos connotativos — Y — Toda la serie de recursos retóricos.

Se da en lenguaje coloquial — Es — Dominante en la publicidad — Y — Propaganda política e ideológica en general.

Función expresiva o emotiva. — Es la orientada al emisor — Lenguaje coloquial, literario con frecuencia y en periodismo de opinión.

Función fática. — Está orientada al canal. — La charla intrascendente sobre el tiempo, la salud y otros tópicos son función fática

Función metalingüística. — Cuando la lengua se toma a sí misma como referente — Cuando la lengua habla de la lengua.

Función poética. — Es la orientada al mensaje. — Constante en — Lenguaje publicitario — Cualquier manifestación en la que se utilice a propósito el lenguaje con propósito estético o chocante.

**PENSAMIENTO Y LENGUAJE**

**3.12.- Trastornos Del Lenguaje.** Son alteraciones que dificultan la comunicación oral. Tanto para hablar como para entender lo que otras personas dicen. Los trastornos pueden ser de tres tipos:

Trastornos del lenguaje receptivo: representan la incapacidad de comprensión. Trastornos del lenguaje expresivo: Dificultan la capacidad de expresar pensamientos e ideas.

Trastornos mixtos: representan la incapacidad tanto para hablar como para entender correctamente.

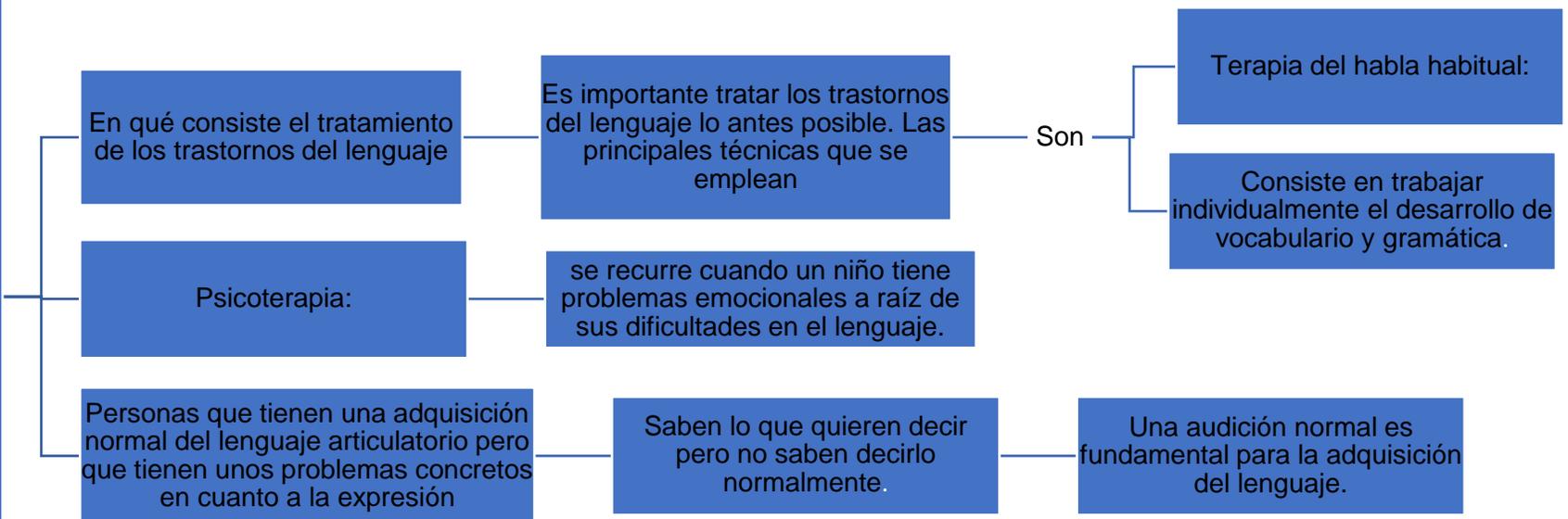
¿Qué síntomas presentan los trastornos del lenguaje? En el lenguaje receptivo los síntomas principales son tener problemas para comprender lo que los demás dice. Para seguir instrucciones sencilla. Y Para organizar la información que uno oye.

Estos síntomas son difíciles de detectar a temprana edad. En el caso del lenguaje expresivo Los síntomas pueden identificarse más fácilmente a temprana edad. No empezar a hablar hasta los dos años. tener dificultades para explicar algo pueden ser síntomas de trastornos del lenguaje expresivo.

Causas de los trastornos del lenguaje. No hay una causa bien definida de los trastornos del lenguaje. Aunque se estima que las principales pueden ser: Genética: Según investigaciones, entre el 20 y el 40% de los niños con antecedentes de discapacidades del lenguaje tienen este trastorno. Otras condiciones: Síndrome de Down, trastorno del espectro autista, nacimiento prematuro, discapacidades intelectuales.

¿Se pueden prevenir los trastornos del lenguaje? Es importante llevar una buena nutrición durante el embarazo. Y La primera etapa de la infancia, especialmente tomando ácido fólico. Para prevenir estos trastornos. También se recomienda no utilizar jergas o estereotipos ni tener actitudes inadecuadas ante la dificultad de expresarse de un niño. Ya que puede derivar a otros problemas como el tartamudeo.

# PENSAMIENTO Y LENGUAJE



## BIBLIOGRAFIA:

[19009bea846306f472cad972cf092a67-LC-LPS504 PENSAMIENTO Y LENGUAJE.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](https://www.plataformaeducativauds.com.mx/19009bea846306f472cad972cf092a67-LC-LPS504_PENSAMIENTO_Y LENGUAJE.pdf)

<https://www.understood.org/es-mx/articles/what-are-language-disorders>

<https://www.significados.com/funciones-del-lenguaje>

<https://psicologiaymente.com/social/tipos-de-lenguaje>