



*Nombre del Alumno: Esther Sthephany Zelaya Cerón*

*Nombre del tema: Tipos De Lenguaje, Funciones De Lenguaje Y Trastornos De Lenguaje*

*Parcial: 2do*

*Nombre de la Materia: Pensamiento Y*

*Nombre del profesor: : Luis Angel Flores Herrera*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 5to*



# LENGUAJE



## TIPOS DE LENGUAJE

## FUNCIONES DEL LENGUAJE

## TRASTORNOS DE LENGUAJE

### LENGUAJE VERBAL

Es un tipo de lenguaje que requiere el uso de palabras para establecer la comunicación. Dependiendo del tipo de signos utilizados, el lenguaje verbal puede ser de dos tipos: oral o escrito.

### FUNCIÓN REFERENCIAL

Se basa en el uso del lenguaje para referirse a todos los factores externos y propios del proceso comunicativo

Los trastornos del lenguaje son alteraciones que dificultan la comunicación oral, tanto para hablar como para entender lo que otras personas dicen.



## LENGUAJE ORAL

Requiere el uso de signos sonoros, que son los sonidos que hacemos para formar palabras. Se caracteriza porque se aprende de forma natural, al estar en contacto con hablantes de la misma lengua.

## LENGUAJE ESCRITO

Es un sistema compuesto por signos gráficos alfabéticos (letras) y numéricos. Este sistema se caracteriza por tener reglas que deben ser aprendidas para poder usar los signos correctamente y crear mensajes.

Es la más predominante en el acto comunicativo, su propósito es transmitir y dar a conocer algún dato de la realidad o contexto sin que el emisor aporte su opinión al respecto.

## FUNCIÓN EMOTIVA

También denominada como función expresiva o sintomática, es aquella que está centrada en los estados de ánimo, sentimientos y del "yo" del emisor

## TRASTORNO DEL LENGUAJE EXPRESIVO

Las personas tienen dificultad para transmitir su mensaje cuando hablan. A menudo se les dificulta juntar palabras para formar oraciones que tengan sentido.

## TRASTORNO DEL LENGUAJE RECEPTIVO

Las personas tienen dificultad para entender el significado de lo que dicen los demás. Debido a esto, a menudo responden cosas sin sentido.



## LENGUAJE NO VERBAL

Es un tipo de lenguaje que utiliza recursos como imágenes, expresiones faciales, o posturas corporales para crear un mensaje. Prescinde por completo del uso de las palabras orales o escritas y se considera de vital importancia en el proceso comunicativo debido a que puede ser un valioso complemento del lenguaje verbal, aunque puede funcionar sin él.

## LENGUAJE ICÓNICO

Son todos los signos no verbales compuestos por imágenes (iconos). Para que el proceso comunicativo pueda darse, este tipo de lenguaje debe ser consistente, es decir, los iconos deben tener características específicas que puedan ser comprendidas por la mayor cantidad de personas posible.

## FUNCIÓN APELATIVA

Es aquella en la que el emisor espera generar una reacción en el receptor e influir en su conducta.

## FUNCIÓN FÁTICA

Es aquella que se centra en el canal de comunicación que utilizan el emisor y el receptor, con el objeto de verificar su funcionamiento e iniciar, prolongar o interrumpir la comunicación.

## TRASTORNO MIXTO DEL LENGUAJE RECEPTIVO-EXPRESIVO

Las personas tienen dificultad tanto para utilizar como para comprender el lenguaje.

Los trastornos del lenguaje suelen estar relacionados con el desarrollo. Comienzan en la infancia y continúan hasta la edad adulta. También pueden ser ocasionados por una lesión cerebral o una enfermedad.



## LENGUAJE FACIAL

Se refiere al conjunto de expresiones que hacemos con el rostro, de forma intencional o no, para comunicar un mensaje.

## FUNCIÓN METALINGÜÍSTICA

Se preocupa por el código del lenguaje. En este caso, tanto el emisor como el receptor reflexionan y analizan sobre el propio lenguaje en el que se comunican, generalmente, con el fin de aclarar alguna duda, hacer una sugerencia o corrección, incluso, ofrecer una definición.

## FUNCIÓN POÉTICA

Se basa en la forma del mensaje, en los recursos literarios y en los estilismos empleados para hacer mayor énfasis en la información que se transmite, se acostumbra a emplear en las obras literarias.

Los trastornos del lenguaje no están relacionados con la inteligencia. Las personas que tienen estos trastornos son tan inteligentes como los demás.

Tener un trastorno del lenguaje puede ser un obstáculo para aprender y para comunicarse con otras personas.





## LENGUAJE CORPORAL

También llamado kinésica, son los movimientos o posturas corporales que comunican un mensaje específico. Estas expresiones pueden variar según la cultura y la interpretación del receptor del mensaje, sin embargo, hay signos gestuales que son compartidos en casi todo el mundo.



## LENGUAJE TÁCTIL (HÁPTICA)

La háptica es una modalidad de lenguaje no verbal basado en los estímulos que percibimos a través del tacto (sensaciones, texturas, temperatura, movimiento, presión, etc.)

## PROXÉMICA

Es un tipo de lenguaje no verbal referido al uso de nuestro espacio personal. Se expresa en un sistema de gestos, posturas o movimientos con los que gestionamos la distancia entre nuestro espacio corporal y el de nuestro interlocutor.

## PARALENGUAJE

Es un tipo de lenguaje no verbal que toma en cuenta la cualidad de la voz. Está compuesto por el tono, el volumen, el acento, las pausas, las onomatopeyas, los silencios y las interjecciones.

## **BIBIOGRAFIA**

<https://www.diferenciador.com/tipos-de-lenguaje/#anchor-verbal>

<https://www.conamat.com/blog/cuales-son-las-funciones-del-lenguaje#:~:text=Estas%20funciones%20fueron%20denominadas%20como,y%20funci%C3%B3n%20se%C3%B1alativa%20o%20apelativa.>

<https://www.understood.org/es-mx/articles/what-are-language-disorders>