



*Nombre de la Alumna: Yazmin Guillén Pérez*

*Nombre del tema: II*

*Modulo: I actividad: I*

*Nombre de la Materia: motivación y emoción.*

*Nombre del Profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa*

*Nombre de la licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 5to*

**Cuadro sinóptico.**

# UNIDAD II

## HOMEOSTACION.

apareció por primera vez en los 1860s, con el fisiólogo Claude Bernard (1813-1878).

Estado de equilibrio y estabilidad en el que un organismo funciona de manera efectiva.

la capacidad que tiene el cuerpo para mantener y regular sus condiciones internas.

Retroalimentación negativa:

requieren un receptor, un control central y un efector.

Retroalimentación Positiva:

proceso por el que el cuerpo detecta un cambio y activa mecanismos.

## Regulación de la conducta alimentaria.

consta de una serie de mecanismos, estrategias y acciones

Con objetivo de obtener nutrientes para mantener el equilibrio energético.

el hambre es primitiva y fisiológica.

El apetito consiste en la sensación agradable de ingerir alimentos

puede ser evocada por el recuerdo, por el olfato, por la vista.

El factor psicológico influye en la pérdida de peso, así como en el mantenimiento a largo plazo.

## Teorías del proceso oponente.

los diferentes estímulos activadores de la emoción provocan tipos diferentes de respuestas emocionales.

los mecanismos neurofisiológicos que intervienen en la conducta emocional actúan para mantener la estabilidad

Un estímulo puede evocar amor, miedo, euforia, terror, satisfacción, incomodidad, o una combinación de estas emociones.

## Conducta instintiva.

Es una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto a actuar frente a un estímulo o un objeto.

Características:

Ser innata.

Ser fija

Ser específica.

En la conducta humana persisten un gran número de patrones instintivos.

ha sufrido un proceso de complejidad, mezclándose auténticos instintos con conductas voluntarias.

El instintivo pasa por el «filtro» de la razón, por lo que, voluntariamente, es capaz de modificar, anular o reprimir la conducta instintiva.

## Instinto y aprendizaje.

el instinto aparece inextricablemente mezclado con el aprendizaje

Freud creía que la personalidad se basa en impulsos biológicos, principalmente de naturaleza sexual y agresiva.

Maslow, las necesidades innatas de una persona guardan un orden jerárquico.

El aprendizaje se define como un cambio relativamente permanente en la conducta producido por la experiencia.

El instinto ayuda a la supervivencia y a reaccionar de rápido ante un amenaza.

## Etimología humana.

Trata de descubrir lo que hay que específico los comportamientos humanos en comparación con los de los animales.

El comportamiento de los animales se ha desarrollado en :

la psicología animal ha comenzado por recoger las anécdotas sobre los animales que todo el mundo doméstico.

utilizar animales como sustitutos de seres humanos.

su origen sobre el instinto.