



Mi Universidad

SUPERNOTA

Nombre del alumno: Marcela Pulido Tovar

Nombre del tema: Unidad III

Módulo: II

Nombre de la Materia: Motivación y emoción

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5

Unidad III



Es probablemente el que tiene aplicaciones más numerosas y variadas. Desde el tratamiento de fobias hasta la superación de adicciones como el tabaquismo o el alcoholismo, el esquema operante permite conceptualizar y modificar prácticamente cualquier hábito a partir de la intervención sobre unos pocos elementos.

En la teoría conductista la palabra "respuesta" es básicamente equivalente a "conducta" y "acción", si bien "respuesta" parece hacer referencia en mayor medida a la presencia de estímulos antecedentes.

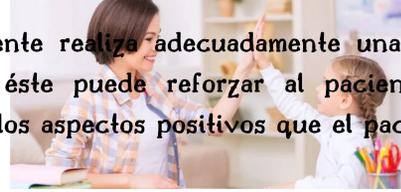
La consecuencia puede ser positiva (refuerzo) o negativa (castigo) para el sujeto que lleve a cabo la conducta.

Reforzamiento

Es una técnica en la cual un comportamiento aumenta su probabilidad de ocurrencia a raíz de un suceso que le sigue y que es valorado positivamente por la persona.



Si el paciente realiza adecuadamente una tarea que le asignó el terapeuta, éste puede reforzar al paciente señalando en forma específica los aspectos positivos que el paciente ha alcanzado en la actividad.



Ejemplo una persona continúa trabajando en una empresa, pues cobra un salario. El sueldo que cobra el trabajador es lo que REFUERZA la conducta de trabajar.



Programas de Reforzamiento Simples

PROGRAMA DE REFUERZO DE INTERVALO FIJO Y DE INTERVALO VARIABLE administramos al sujeto el estímulo reforzante sólo cuando pase un tiempo determinado desde la última presentación del

PROGRAMA DE REFUERZO DE RAZÓN FIJA Y DE RAZÓN VARIABLE podemos administrar el estímulo reforzante sólo cuando el sujeto realice un número determinado de veces la conducta en

refuerzo

cuestión

Consiste por tanto, en establecer las condiciones necesarias para que esos reforzadores dejen de estar presentes cada vez que aparezca la conducta desadaptada.



Elección

En nuestra vida diaria estamos tomando decisiones constantemente. Qué hacer, comer, con quién estar... Es cierto que nos vemos influidos por una gran cantidad de personas (.el entorno familiar, social, académico y laboral tienen una gran importancia en nuestras vidas y pueden llegar a dirigir en parte nuestro comportamiento) pero, sin embargo, en último término somos nosotros quienes vamos o tomar la decisión final de actuar o no.



Ley del efecto relativo

Se basa en si una consecuencia percibida como positiva (y por tanto, satisfactoria) ocurre justo después de una acción, es más posible que esa misma acción vuelva a producirse. En cambio, si después de una acción llega un estímulo desagradable o doloroso, las posibilidades de repetir esa acción disminuirían.



sostiene la existencia de una dimensión psicológica determinante en la repetición o extinción de un comportamiento. Dicha dimensión es el valor que el individuo atribuye a un evento particular, lo que se genera a través de sus interacciones con dicho evento.

Autocontrol

es la capacidad consciente de regular los impulsos de manera voluntaria con el objetivo de alcanzar el equilibrio personal.

Como habilidad compleja, están involucrados aspectos como las emociones, los pensamientos y los comportamientos, así como la toma de decisiones.

CAUSAS DE LA FALTA DE AUTOCONTROL

- Deficit en la regulación emocional
- Problemas para la demora de las gratificaciones
- Intolerancia a la frustración
- Pobre inhibición de la conducta



Conducta estratégica y Teoría de Juegos



Teoría de los juegos

Dentro de este marco definimos como “juego” cualquier situación estructurada en que se pueden obtener recompensas o incentivos preestablecidos y que implica a varias personas u otros entes racionales, como las inteligencias artificiales o los animales. De modo general podríamos decir que los juegos son similares a los conflictos

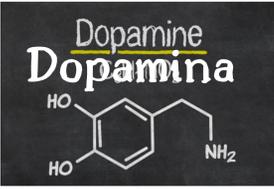
La obra de Neumann se centró en los juegos de suma cero, es decir, aquellos en que el beneficio obtenido por uno o más de los actores son equivalentes a las pérdidas sufridas por el resto de participantes. El matemático estadounidense John Nash describió lo que se conocería como “equilibrio de Nash”, según el cual cuando los jugadores siguen una estrategia óptima ninguno de ellos se beneficiará si cambia sólo la suya por la del liberalismo económico de Adam Smith, es decir, que la búsqueda del beneficio individual conduce al colectivo: según los autores que hemos mencionado, es precisamente el egoísmo lo que rompe el equilibrio económico y genera situaciones no óptimas

Neurotransmisores

son sustancias usadas por las neuronas para comunicarse con otras y con los tejidos sobre los que actuarán (denominados tejidos diana o tejidos blanco) en el proceso de la transmisión sináptica (neurotransmisión)

<p>01 ACETILCOLINA</p> <p>RECEPTORES nAChR, mAChR Excitatorio, papel en la rigidez de la musculatura, memoria.</p> <p>Modulación: nAChR: Inhibición autotérmica y heterotérmica, disminuye la liberación de NT.</p> <p>Modulación: mAChR: Excitatorio, aumenta la liberación de NT, papel en la dependencia de nicotina.</p>	<p>02 AMINOÁCIDOS GABA</p> <p>RECEPTORES GABA_A, GABA_B Inhibitorio, promueve una acción relajante de ligando, tipo de acción de los hipocámpo, sistema límbico, amígdala, amígdala general.</p> <p>Modulación: GABA_A: Inhibitorio, modula la excitabilidad de la motoneurona.</p>	<p>03 AMINOÁCIDOS GLICINA</p> <p>RECEPTORES GlycR1, GlycR2 Inhibitorio, modula más otros en núcleo espinal.</p> <p>Modulación: Excitatorio, promueve el tipo de acción de la función del receptor NMDA.</p>	<p>04 AMINOÁCIDOS GLUTAMATO</p> <p>RECEPTORES NMDA, AMPA, KA Excitatorio, promueve el tipo de acción de la función del receptor NMDA.</p> <p>Modulación: NMDA, AMPA, KA: Excitatorio, modula la liberación de dopamina, reduce el tipo de acción de la función del receptor NMDA.</p>	<p>05 AMINAS BIÓGENAS DOPAMINA</p> <p>RECEPTORES D1, D2, D3 Excitatorio, función en ganglios basales, memoria y aprendizaje.</p> <p>Modulación: D1, D2, D3: Inhibitorio, disminuye la liberación de dopamina, reduce el tipo de acción de la función del receptor NMDA.</p>	<p>06 AMINAS BIÓGENAS HISTAMINA</p> <p>RECEPTORES H1, H2, H3 Excitatorio, aumenta la liberación de NT, papel en el tipo de acción de la función del receptor NMDA.</p> <p>Modulación: H1: Inhibitorio, modula la liberación de dopamina, reduce el tipo de acción de la función del receptor NMDA.</p>	<p>07 NORADRENALINA</p> <p>RECEPTORES α1, α2, β1, β2 Excitatorio, modula la liberación de dopamina, reduce el tipo de acción de la función del receptor NMDA.</p> <p>Modulación: α1, α2, β1, β2: Inhibitorio, modula la liberación de dopamina, reduce el tipo de acción de la función del receptor NMDA.</p>	<p>08 SEROTONINA (5-HT)*</p> <p>RECEPTORES 5-HT1, 5-HT2, 5-HT3, 5-HT4, 5-HT6, 5-HT7 Excitatorio, modula la liberación de dopamina, reduce el tipo de acción de la función del receptor NMDA.</p> <p>Modulación: 5-HT1, 5-HT2, 5-HT3, 5-HT4, 5-HT6, 5-HT7: Inhibitorio, modula la liberación de dopamina, reduce el tipo de acción de la función del receptor NMDA.</p>	<p>09 NEUROPEPTIDOS PÉPTIDOS OPIOIDES</p> <p>RECEPTORES μ, κ, δ Inhibitorio, papel analgésico en el procesamiento de dolor, regulación autonómica y otras sustancias.</p>	<p>10 NEUROPEPTIDOS TAQUICININAS</p> <p>RECEPTORES NK1, NK2, NK3 Excitatorio, papel en el procesamiento de dolor, regulación autonómica.</p>
---	---	---	---	---	--	---	--	--	---

Es capaz de producir en el cuerpo efectos en la personalidad, el deseo sexual, en el aprendizaje, cambios en la conducta humana, la atención, la capacidad para memorizar, el sueño e incluso puede influir en el estrés y en la habilidad que tiene una persona para socializar. Así mismo sabemos que puede interferir sobre la secreción de la prolactina y las endorfinas



El mundo en el que habita el cerebro.

