Cuadro Sinóptico

Nombre del alumno: Marcela Pulido Tovar

Nombre del tema: Unidad II

Módulo: 11

Nombre de la Materia: Motivación y emoción

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5

UNIDAD 1

Homeostasis

- **Es un** estado de equilibrio y estabilidad en el que un organismo funciona de manera eficiente.
- **Aportes en Salud**
  - *Cuando el fisiólogo Claude Bernard (1813-1878)* describió la capacidad que tiene el cuerpo para mantener y regular sus condiciones internas
    - **Este concepto fue criticado ya que asegura el funcionamiento adecuado del organismo, pero las condiciones internas están regidas pulsionesy, el individuo puede sufrir grandes daños o incluso la muerte**
  - Posteriormente 1932, Walter B. Cannon (1871- 1945)
    - Acuñó la palabra "homeostasis" (gr. homeo= consistente y gr. stasis, mantener) para describir los mecanismos que mantienen constantes las condiciones del medio interno de un organismo, pese de grandes oscilaciones en el medio externo
      - **Funciones vitales**
        - Presión sanguínea
        - Temperatura corporal
        - Frecuencia respiratoria
        - Niveles de glucosa sanguínea pH
        - Entre otras
          - **Que son mantenidas en un intervalo restringido alrededor de un punto de referencia, a pesar de que las condiciones externas puedan estar cambiando**

Regulación de la conducta alimentaria

- La conducta alimentaria consta de una serie de mecanismos, estrategias y acciones a partir de las cuáles se cumple el objetivo de obtener nutrientes para mantener el funcionamiento adecuado y lograr los elementos necesarios para que el organismo se desarrolle adecuadamente
  - El sentido es un reflejo condicionado por la experiencia
    - El hombre es primitivo y fisiológico
    - Cuando se le ofrecen alimentos que se sabores gravadamente a la gorgoteo y puede ser revisada por el recuerdo, por el olfato, por la vista
    - El factor psicológico influye en la atividad de jones en relación al mantenimiento a largo plazo
  - La integración de las señales viscerales y sensoriales reflejo el reconocimiento del sentido como un estado dinámico entre los depósitos de energía y la ingesta nutricional derivada de la ingesta, y la rule detección de las señales episódicas

Teoría del Proceso Operante y sus aplicaciones

- Los cambios en las respuestas determinadas complejas
  - La repetición de un estímulo incluiente origina cambios en la respuesta del organismo relacionamos simples
    - Sin embargo
      - Numerosos estímulos producen en el organismo efectos incluso más complejos que las respuestas de sobresalto o orientación
        - Un estímulo puede evocar
          - Amor
          - Miedo
          - Enfado
          - Terror
          - Frustración
          - Inestabilidad
          - O una combinación de estas emociones
- La teoría de la motivación del proceso operante
  - **Ejemplo**
    - Estímulo activador
    - Las reacciones de una adolescente a la que se le ofrece primero vez un coche
      - Emoción (punto máximo)
        - El principio se pasaría más contenta y excitada
          - Equilibrio
            - La excitación se ver apaciguando conforme pasa el tiempo. No obstante, seguirá contenta
              - Después de un día o dos ya no puede disponer del coche, sus emociones se relajarán y normalidad
                - La más probable es que pese después de devolver el coche a la vida de antes. Esta diferencia tal desaparecerá gradualmente
  - Los diferentes estímulos activadores de la emoción provocan tipos diferentes de respuestas emocionales
  - **Ejemplo**
    - Si una persona ha tenido muchas ocasiones de montar
      - **Decidir no subirse** a la montaña rusa ahora sigue de otrosos que a la persona que lo experimenta por primera vez
        - El conseguir un coche le produciría probablemente sólo una emoción suave
          - Estímulo activador
            - Los coralegos, si en ese momento el coche no está a la disposición, se le tomará un poco de pelo y se burlarán de ella mientras que la primera vez
    - En el parón habituado de respuesta el estímulo suscita una respuesta emocional mucho menor. Sin embargo la generación eléctrica es mucho más fuerte que en el parón estándar
  - Mecanismos de la teoría del proceso operante
    - Sostiene que la presencia de un estímulo activador de una emoción suscita inicialmente una "respuesta emocional primitiva o pleasure y"
      - Es el responsable de la calidad del estado emocional (alegría) que se verifica en presencia del estímulo
        - Se seguirá que, a su vez, el pleasure "y" es posteriormente primerio pressure ara pressure siguiente o pressure "X", que origina la reacción emocional contraria (descontento)
- Parón estándar de la Amígdala eléctrica. Parón de cuerdas eléctricas siete estén. Habituados

Conducta Instintiva

- El instinto es una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto a actuar de una determinada forma y que se estimula a un objeto
  - **Características de la conducta animal**
    - Ser innata
    - Ser fijada
    - Ser estereotipada
    - Tener umrahn de superioridad a los allegados
      - La conducta animal se desarrolla inicialmente en ausencia de experiencia y de forma automática y sin que el sujeto tenga conciencia de ello
- Es el ser humano el impulso instintivo para por el ellinco- ser humano, que es el comportamiento, es capaz de modificar, anular o reprimir la conducta instintiva.
  - Es aprendo a controlar los instintos, pero la conducta instintiva en sí, que es innata
- Conducta
  - Instintos vitales
    - Son los más primarios y tienen como meta mantener y estimular
    - Instinto de nutrición
    - Instinto sexual
    - Instinto de lucha y huida
    - Instinto de guarda y búsqueda de calor
  - **Otros ejes destacados**
  - Instintos de grupo
    - Tienen como finalidad el mejoramiento placer y la satisfacción individual no solo se trata de placer sexual
  - Instintos sociales
  - Instintos culturales

Instinto y Aprendizaje

- El instinto es un conjunto complejo de reacciones sensoriales, determinadas, hereditarias, comunes a todos los individuos de una misma especie y adaptadas a una finalidad que el sujeto ef ser que actúa no tiene precisamente conciencia
- Teoría instintiva de Freud
  - Cree que la personalidad se basa en impulsos biológicos, principalmente de naturaleza sexual y agresiva, reconoce que la personalidad es construcción herediaria, inalterable
    - Distingue dos grupos principales de instintos
      - Los instintos de vida (Eros) que incluyen la libido (energía sexual)
      - Los instintos de muerte (Tánatos) comprendes principalmente la agresión
- Maslow Maslow
  - Opina que la naturaleza humana es esencialmente buena, pero que la tendencia innata hacia el crecimiento y la autorrealización se ve frenada y dificul que se vencida con facilidad por las presiones sociales
  - El aprendizaje se define como un cambio relativamente permanente en la conducta producido por la experiencia
    - El aprendizaje por tanteo (ensayo y error)

Intereses humanos

- La naturaleza humana se ha modificado en los últimos siglos relativa a la naturaleza del cosmos, el origen de la vida y de la consciencia
- Con Charles Darwin emergió una nueva perspectiva al estudiar el ser humano en el ámbi evolutivo de los organismo

Biología Humana

- Es el estudio biológico del comportamiento del hombre
  - Se interesan en el conocimiento del comportamiento humano, ya sea por atender directamente el comportamiento del hombre al de los animales, y la interna

Conducta Social

- Se entiende aquellas conductas que están orientadas hacia el ámbito interpersonal y dirigidas a los otros humanos en función del ámbito de observación
  - **Los conductas son relacionadas a**
    - **El dinero**
    - **Ambiente**
    - **Comportamiento social de los demás**
    - **Estilo de vida**
    - **Creencias**
- Se analizado es una conducta socialmente aceptada, actualmente y que el origen de todo lo gama de sistemas sociales que podemos apreciar en
  - **Hombre**
  - **Grupos de los ecosistemas**
  - **Las guerras y los**
  - **Los problemas por los recursos energéticos**
  - **La falta de puestos de trabajo**
  - **Exclusión social**

Emoción y conducta social

- Las emociones están estrechamente relacionadas con la conducta, las personas somos seres emocionales y no nos podemos desvincular de lo que sentimos
  - Nuestros sentimientos nos van a definir y van a determinar nuestra conducta. Nuestro pensamiento (y nuestra conducta) es lógico, pero que estamos una determinada, emoción y esta es la que dirige nuestra conducta
    - Las emociones por lo tanto van a tener efectos tanto positivos como negativos sobre nuestra conducta
      - Es importante procurar un equilibrio emocional y dotar los ambientes de emociones positivas, siempre que tratamos como para las conductas positivas de los niños y niñas

Las emociones como reguladores de la conducta social

- La regulación emocional es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada
  - Supone tomar conciencia de la relación entre
    - Emoción
    - Cognición
    - Comportamiento
      - Tener buenas estrategias de afrontamiento; capacidad de regular nuestras emociones positivas, etc
- Las micro competencias que se configuran son
  - Expresión emocional apropiada
  - Comprensión de emociones y sentimientos
  - Habilidades de afrontamiento
  - Competencia para autogenerar emociones positivas

Emoción y adaptación. Papel adaptativo de las emociones

- Las emociones son el resultado de procesos fisiológicos y de comportamiento profundamente innatos
  - Algunas pueden ser adquiridas por medio de la observación de la persona de nuestro entorno
    - En otras respuestas globales como polaritanos
      - Emociones básicas
      - Emociones secundarias
      - Emociones fundamentales
        - **Cognitivo**
        - **Neurofisiológico**
        - **Conductual**
- **Funciones principales**
  - **Adaptativa**
  - **Motivacionales**
  - **Comunicativas**
- **Las emociones son una respuesta emocional de situaciones agradables y desagradables, dependiendo de necesidad y deseadas**