



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Briseida michel caballero corzo*

*Nombre del tema: "Mecanismos de regulación"*

*Parcial: 2do*

*Nombre de la Materia: Motivación y emoción*

*Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa*

*Nombre de la licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 5to cuatrimestre*

# Mecanismos de regulación

Son los que permiten a los seres vivos mantener en equilibrio sus condiciones internas a pesar de las variaciones climáticas del mundo exterior.

## HOMEOSTASIS

Estado de equilibrio y estabilidad en el que un organismo funciona de manera efectiva. → Mecanismos que mantienen constantes las condiciones del medio interno de un organismo.

- Retroalimentación negativa
- Retroalimentación positiva

Los sistemas corporales controlados homeostáticamente son mantenidos por asas de retroalimentación negativa en un intervalo pequeño alrededor de un valor de referencia, y cualquier cambio o desviación de esos valores normales es contrarrestada.  
La retroalimentación positiva es lo contrario a la retroalimentación negativa, o sea, un proceso por el que el cuerpo detecta un cambio y activa mecanismos que aceleran ese cambio.

## REGULACIÓN DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

La conducta alimentaria consta de una serie de mecanismos, estrategias y acciones a partir de las cuales se cumple el objetivo de obtener nutrientes para mantener el equilibrio energético.

→ El apetito es un reflejo condicionado por la experiencia; el hambre es primitiva y fisiológica.

El pensamiento actual sobre el papel del cerebro en la alimentación es a menudo origen del concepto de homeostasis. Este mecanismo de homeostasis es manejado en dos tipos de señales: **Tónicas y Episódicas.**

**Las tónicas** son aquellas que aumentan desde los depósitos tisulares, especialmente del tejido adiposo, y reflejan lo que a menudo se llama señalización a largo plazo. **Las episódicas** surgen en gran medida del tracto gastrointestinal y son generalmente periódicas por el acto de comer.

## TEORÍA DEL PROCESO Oponente Y SUS APLICACIONES

Una experiencia emocional hedónicamente opuesta u oponente sustituye a la emoción original inmediatamente después de la retirada del estímulo que ha creado la emoción.

→ La teoría del proceso oponente presenta 5 fases:

- 1.- apogeo de la relación afectiva primaria,
- 2.- adaptación hedónica,
- 3.- mantenimiento de la relación afectiva,
- 4.- apogeo de la contra reacción afectiva,
- 5.- decaimiento de la contra reacción afectiva producido por la exposición a un estímulo repetido.

→ El proceso oponente se opone con más fuerza a las respuestas emocionales primarias. Este efecto de la habituación reduce la intensidad de las respuestas emocionales primarias que se observan durante la presentación del estímulo activador de la emoción.

## CONDUCTA INSTINTIVA

El instinto es una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto a actuar de una determinada forma frente a un estímulo o un objeto. Toda conducta instintiva, en el reino animal, debe reunir, al menos, las siguientes características:

1. Ser innata
2. Ser fijada
3. Ser específica
4. Tener un sentido de supervivencia.

→ Según la complejidad y desarrollo intelectual del ser humano, podemos clasificar los instintos de la siguiente manera:

**Instintos vitales:** instinto de nutrición, sexual, lucha y huida, de guardia y búsqueda de calor. **Instintos de placer:** Proporcionar placer y aumentar el bienestar individual. Satisfacer su apetito, beber agua para aliviar la sed, comodidades en su hogar y placer sexual. **Instintos sociales:** necesidad de compañía, prestigio, poder y propiedad. **Instintos culturales:** ambición de saber, inclinaciones artísticas, investigación y tendencias filosóficas y religiosas.

## INSTINTO Y APRENDIZAJE

**Instinto:** conjunto complejo de reacciones exteriores, determinadas, hereditarias, comunes a todos los individuos de una misma especie y adaptadas a una finalidad de al que el ser que actúa no tiene generalmente conciencia."

→ **El aprendizaje** se define como un cambio relativamente permanente en la conducta producido por la experiencia. El aprendizaje por tanteo (aciertos y errores).

## NATURALEZA HUMANA

Los diversos enfoques de la naturaleza humana se entrelazan con las cuestiones últimas relativas a la naturaleza del cosmos, el origen de la vida y de la consciencia.

→ El comportamiento social humano trascendía los condicionamientos culturales, pues reflejaría una adaptación para la supervivencia y la reproducción. El hombre presentaría un conjunto de disposiciones y rasgos que no están lejos de los que caracterizan a los demás primates.

## ETOLOGÍA HUMANA

La etología humana es el estudio biológico del comportamiento del hombre. Trata de descubrir lo que hay que específico los comportamientos humanos en comparación con los de los animales.

→ La etología ocupa un lugar especial entre las disciplinas que tratan del comportamiento de los animales y del ser humano.

→ La etología y el conductismo convergen sin embargo en muchos puntos. Ante todo, ambos se refieren a las ideas de Darwin relativas a la evolución y a la selección natural.

## CONDUCTA SOCIAL

Aquellas conductas que están orientadas hacia el ámbito social compartido por todos los seres humanos en función del ámbito de observación. Podríamos decir que son conductas sociales aquellas que se relacionan con los componentes de sistema social:

→ Las conductas relacionadas al trabajo, ya sea de búsqueda, cumplimiento, generación y mantención de fuentes de trabajo.

→ Conductas relacionadas al dinero, al ambiente, al bienestar social de los demás, y a los estilos de vida.

→ Las conductas sociales implican la cohesión con otros seres humanos en relación a los ámbitos o subsistemas en que puede dividirse la sociedad para su estudio y comprensión de esa cohesión entre seres humanos.

## EMOCIÓN Y CONDUCTA SOCIAL

Las emociones están estrechamente relacionadas con la conducta. Las personas somos seres emocionales y no nos podemos desvincular de lo que sentimos. Nuestros sentimientos nos van a definir y van a determinar nuestra conducta.

→ Las emociones por lo tanto van a tener efectos tanto positivos como negativos sobre nuestra conducta.

**¿Cómo influyen las emociones a la conducta?**  
Cuando aparece una emoción determinada y se vuelve intensa, nuestro pensamiento se distorsiona, nuestros puntos de vista se centran en la emoción que experimentamos. Esto provoca determinadas manifestaciones en nuestro comportamiento.

