



Nombre del Alumno: Esther Sthephany Zelaya Cerón

Nombre del tema: Mecanismos De Regulación

Parcial: 2do

Nombre de la Materia: Motivación Y Emoción

Nombre del profesor: Guadalupe De Lourdes Abarca Figueroa

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5to

MECANISMOS DE REGULACIÓN

HOMEOSTASIS

Estado de equilibrio y estabilidad en el que un organismo funciona de manera efectiva.

La capacidad que tiene el cuerpo para mantener y regular sus condiciones internas.

Esta homeostasis es crítica para asegurar el funcionamiento adecuado del cuerpo, ya que si las condiciones internas están reguladas pobremente, el individuo puede sufrir grandes daños o incluso la muerte

REGULACIÓN DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

Consta de una serie de mecanismos, estrategias y acciones a partir de las cuáles se cumple el objetivo de obtener nutrientes para mantener el equilibrio energético e incorporar los elementos necesarios para que el organismo se desarrolle adecuadamente.

El apetito es un reflejo condicionado por la experiencia; el hambre es primitiva y fisiológica.

El pensamiento actual sobre el papel del cerebro en la alimentación es a menudo origen del concepto de homeostasis

TEORÍA DEL PROCESO OPONENTE Y SUS APLICACIONES

Los cambios en las respuestas emocionales complejas

La repetición de un estímulo e licitante origina cambios en los sistemas de respuesta relativamente simples.

Los diferentes estímulos activadores de la emoción provocan tipos diferentes de respuestas emocionales

La teoría del proceso oponente de la motivación sostiene que los mecanismos neurofisiológicos que intervienen en la conducta emocional actúan para mantener la estabilidad emocional

CONDUCTA INSTINTIVA.

El instinto es una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto a actuar de una determinada forma frente a un estímulo o un objeto

La conducta animal se desarrolla básicamente en función de los instintos, de forma automática y sin que el sujeto tenga conciencia de ello.

La conducta humana persisten un gran número de patrones instintivos, aunque, por su capacidad de racionalización, gran parte de la vida instintiva del ser humano ha sufrido un proceso de complejidad, mezclándose auténticos instintos con conductas voluntarias

El ser humano el impulso instintivo pasa por el «filtro» de la razón, por o que, voluntariamente, es capaz de modificar, anular o reprimir la conducta instintiva

INSTINTO Y APRENDIZAJE.

El instinto es un conjunto complejo de reacciones exteriores, determinadas, hereditarias, comunes a todos los individuos de una misma especie y adaptadas a una finalidad de al que el ser que actúa no tiene generalmente conciencia

La Teoría instintiva de Freud: Freud creía que la personalidad se basa en impulsos biológicos, principalmente de naturaleza sexual y agresiva, enraizados en el cuerpo con su onstitución hereditaria inalterable.

El aprendizaje se define como un cambio relativamente permanente en la conducta producido por la experiencia. El aprendizaje por tanteo (aciertos y errores).

NATURALEZA HUMANA

Los diversos enfoques de la naturaleza humana se entrelazan con las cuestiones últimas relativas a la naturaleza del cosmos, el origen de la vida y de la consciencia.

El comportamiento social humano trascendía los condicionamientos culturales, pues reflejaría una adaptación para la supervivencia y la reproducción

El modelo estandarde la psicología cognitiva, llamado también modelo nativista o «escuela de santa Bárbara», proponía que la mente humana era un sistema modular, cuyos módulos fueron creados por selección natural para resolver problemas adaptativos en un entorno ancestral.

ETOLOGÍA HUMANA

Es el estudio biológico del comportamiento del hombre. Trata de descubrir lo que hay que específico los comportamientos humanos en comparación con los de los animales

El camino de tal psicología va del hombre al animal, en el sentido de que tiende a dar cuenta de las actividades de los animales atribuyéndoles características humanas

Para el conductismo, el objeto de la psicología es el comportamiento observable, no la conciencia. Afirma la continuidad entre el animal y el hombre; los resultados de los estudios hechos en organismos inferiores pueden generalizarse y transportarse al nivel de los organismos superiores

CONDUCTA SOCIAL.

Se entiende aquellas conductas que están orientadas hacia el ámbito social compartido por todos los seres humanos en función del ámbito de observación. Podríamos decir que son conductas sociales aquellas que se relacionan con los componentes de sistema social

Las conductas sociales implican la cohesión con otros seres humanos en relación a los ambitos o subsistemas en que puede dividirse la sociedad para su estudio y comprensión de esa cohesión entre seres humanos

Los seres humanos dotados de entendimiento y razonamiento, debemos lograrlo por el uso de nuestras facultades superiores a través de los recursos mentales y la voluntad.

EMOCIÓN Y CONDUCTA SOCIAL

Las emociones están estrechamente relacionadas con la conducta

Las personas somos seres emocionales y no nos podemos desvincular de lo que sentimos

Las emociones por lo tanto van a tener efectos tanto positivos como negativos sobre nuestra conducta.

LAS EMOCIONES COMO REGULADORES DE LA CONDUCTA SOCIAL.

La regulación emocional es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada

Supone tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento; tener buenas estrategias de afrontamiento; capacidad para autogenerarse emociones positivas, etc

Expresión emocional apropiada.- Es la capacidad para expresar las emociones de forma apropiada

EMOCIÓN Y ADAPTACIÓN: PAPEL ADAPTATIVO DE LAS EMOCIONES

Casi todo el mundo piensa que sabe que es una emoción hasta que intenta definirla. En ese momento prácticamente nadie afirma poder entenderla"

Las emociones en sí son procesos fisiológicos y de comportamiento propiamente innatos

Las emociones son una respuesta emocional de sensaciones agradables y desagradables, que difieren en intensidad y duración. Estas sensaciones nos ayudan a afrontar determinadas circunstancias de nuestra vida con mayor o menor éxito. De acuerdo con nuestras experiencias, nuestras emociones básicas o innatas se pueden transformar en emociones sociales que serán muy importantes en nuestras relaciones