



# Mi Universidad

*Nombre del Alumna: Marbella Vázquez Hernández.*

*Nombre del tema: Recursos de Intervención y Potenciación del Desarrollo Cognitivo del Adolescente.*

*Unidad I*

*Nombre de la Materia: Adolescencia*

*Nombre del profesor: Psicóloga. Paola Jacqueline Albarrán santos.*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Quinto Cuatrimestre.*

# Recursos de intervención y potenciación del desarrollo cognitivo del Adolescente

Una cuestión que se vive como un problema

Problemas de conducta

En

Capacidades, motivación familiar y situación social

Ante una

Relación entre contexto personal, escolar y social

La prevención educativa como la vía mas rentable socialmente

Responsabilidad de todas las instancias

en

Respuesta educativa

Tratan de

Abordar problemas

El dilema de las dos vías

Vía de la universidad

y

Vía de la prisión

Para

Comprobar que medidas se han tomado

Desde

La vía muerta desde la transferencia de los problemas o instancias

Por

Resolución, problemas de ocultación

tras

Transfiriéndonos a departamentos de educación, bienestar, justicia, social y salud

Actuar en red para abordar los problemas que afectan a las personas

Levantar las barreras del aprendizaje y la participación

Coordinación, colaboración

Bajo

salud, bienestar, social y justicia

Poniéndonos de acuerdo sobre la comprensión de las personas

Mediante

Comportamientos aversivos y por defecto

Falta involuntaria del control y excesiva disrupción

Poniéndonos de acuerdo en la explicación de determinadas conductas

Estados internos que no saben expresar

Falta de adecuación entre sus necesidades

Falta de control, frustración, estrés y bajas expectativas

En

Situación correcta

Intervención preventiva en o mejora de la convivencia

Funcionamiento de la orientación, educación Intercultural

Medidas metodológicas y Organizativas

Algunos dispositivos educativos validados para determinadas situaciones

Como

Proyectos de intervención específica

y

Programas complementarios de escolarización

Relacionadas con

Proyectos de intervención específica

Intervención personalizada

Enseñanza de Aprendizaje

Ante

Reforzamiento de conductas más funcionales o Adaptativas

Planteamientos generales para la Intervención Personalizada

Ante

Acompañamiento para el éxito, intervención grupo / aula

Creación de macro facilitadores de la intervención

Importancia de la adolescencia según la OMS

Asi como

Los cambios sociales en la Adolescencia

Pugna, evolución, Revolución

Objetivo

Búsqueda de la Autonomía e Independencia