



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Briseida Michel Caballero Corzo

Nombre del tema: Recursos de intervención y potenciación del desarrollo cognitivo del adolescente.

Parcial: 1er Módulo

Nombre de la Materia: Adolescencia

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5to cuatrimestre

RECURSOS DE INTERVENCIÓN Y POTENCIACIÓN DEL DESARROLLO COGNITIVO DEL ADOLESCENTE

Una cuestión que se vive como un problema

Problemas de conducta en el contexto educativo. Parte del abordaje es común y la relación entre ambos contextos, lo personal y el escolar o el social es muy importante.

La prevención educativa como la vía más rentable socialmente

Parte del abordaje es común y la relación entre ambos contextos, lo personal y el escolar o el social es muy importante.

Poniéndonos de acuerdo en la explicación de determinadas conductas

Manifiestan a través de sus conductas estados internos que no saben expresar de otra forma y que reflejan las contradicciones o falta de adecuación entre sus necesidades y las respuestas que reciben en los diferentes entornos incluido el escolar.

1 falta de control de los impulsos. **2** situaciones de frustración, estrés, falta de sentido. **3** fracaso ante los estudios. **4** bajas expectativas. **5** Resistencia a asumir las normas establecidas, contradicciones entre las normas. **6** Falta de reconocimiento de su identidad cultural.

Poniéndonos de acuerdo sobre la comprensión del fenómeno

Acordar con todas las partes la definición de la situación, estando dispuestos a revisar nuestros propios planteamientos del mismo.

El dilema de las dos vías

Vía de la universidad” o “vía de la prisión”.

Intervención preventiva o mejora de la convivencia

1 El adecuado funcionamiento de la orientación y de la acción tutorial grupal e individual, **2** las adaptaciones adecuadas de los programas escolares, actividades de enriquecimiento y de reto cognitivo, **3** las medidas de refuerzo educativo y atención individualizada, **4** el diálogo con las familias y el propio alumnado, **5** trabajo sobre normas, la educación intercultural, las medidas metodológicas y organizativa, **6** disminución del nº de profesores que pasan por el aula.

La vía muerta de la transferencia de los problemas a otras instancias

mandar los problemas a “otro sitio”: sacar al alumno o alumna del aula cada vez más tiempo, agruparle en entornos segregados, expulsarle del centro. Se “resuelven” los problemas por “ocultación” o transfiriéndolos a otro lugar o a otra institución.

Algunos dispositivos educativos para determinadas situaciones

Los Proyectos de Intervención Específica (PIEs) y Los Programas Complementarios de Escolarización.

Actuar en red para abordar los problemas que afectan a las personas

Los entornos educativos solos no pueden abordar la tarea, necesitan la coordinación entre ellos y además la colaboración de otros sistemas como salud, bienestar social y justicia. Es necesario la colaboración entre las diferentes redes complementándose.

Intervención personalizada

• La intervención directa sobre el alumno o alumna basada en el acompañamiento • La intervención con el grupo-aula • Planificación conjunta con otros agentes • Modificación de aspectos organizativos y metodológicos de centro.

