



*Nombre del Alumno: Esther Sthephany Zelaya Cerón*

*Nombre del tema: El Desarrollo Social De Los Jóvenes Y Relaciones Familiares En La Adolescencia: Vínculos Afectivos, Estilos Educativos y Autonomía.*

*Parcial: I ro*

*Nombre de la Materia: Adolescencia*

*Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 5to*

# ADOLESCENCIA

## EL DESARROLLO SOCIAL DE LOS JÓVENES

,El joven logra integrarse finalmente a los cambios que están sucediendo fuera y dentro de él, así como alcanzar su desarrollo social. Es considerado un agente de cambios social porque es característico de la juventud el no permanecer pasivo ante los sucesos a su alrededor

### DESARROLLA INTERÉS POR LAS RELACIONES SOCIALES.

Como permanece cada vez más tiempo fuera de su hogar tiene la oportunidad de establecer relaciones sociales con mayor número de personas y amplía su círculo social.

### DESARROLLA INTERÉS POR SU MEDIO

Toda vez que desarrolla una cierta sensibilidad hacia los problemas sociales que le rodean y que afectan a su comunidad, empieza a emitir sus opiniones respecto a la situación económica, política, religiosa o social de su comunidad

### DESARROLLA INTERÉS POR LOS DEMÁS

La infancia se caracteriza por las actitudes egocéntricas de los niños, mientras que en la juventud se abandonan poco a poco estas actitudes, por lo que el adolescente desarrolla sentimientos de solidaridad, empatía y altruismo.

Las características del desenvolvimiento social de los jóvenes es precisamente la preocupación por las necesidades de los demás

El desarrollo físico, emocional y social de los jóvenes son una etapa previa a lo que será el verdadero desarrollo integral de su persona y su personalidad

## RELACIONES FAMILIARES EN LA ADOLESCENCIA: VÍNCULOS AFECTIVOS, ESTILOS EDUCATIVOS Y AUTONOMÍA

La teoría del apego ha permitido explicar el desarrollo, la mantención y disolución de las relaciones cercanas, a la vez que ha ofrecido una perspectiva sobre el desarrollo de la personalidad, la regulación emocional y la psicopatología

El estudio de las relaciones de apego avanzó más allá de la infancia, incluyendo las relaciones de apego adulto

El aprendizaje previo sobre las relaciones interpersonales es integrado en nuevas competencias físicas y mentales, que producen patrones adultos de auto-protección y reproducción

La adolescencia es un período de cambios dramáticos en las relaciones de apego

La maduración neurológica que sucede durante la adolescencia crea una primera oportunidad para que las personas consideren el cambio, independientemente de sus padres, y de la herencia que tomaron de sus familias de origen

El apego se refiere solamente a las estrategias protectoras del sí mismo que el niño usa con sus padres, cuando se siente incómodo o amenazado

### DURANTE LA ADOLESCENCIA, LAS RELACIONES CON LOS MEJORES AMIGOS SE TRANSFORMAN DE TRES MANERAS

En primer lugar, desde la mitad hacia el final de la adolescencia, los mejores amigos se convierten en figuras del sexo opuesto, compañeros románticos con los cuales los adolescentes experimentan deseo sexual.

En segundo lugar, las relaciones románticas cumplen varias funciones psicológicas, emocionales y sociales, además de las funciones de sobrevivencia y reproducción.

En tercer lugar, las relaciones románticas entre adolescentes se vuelven progresivamente más recíprocas, a medida que cada compañero reconoce su importancia para el otro y acepta la responsabilidad de cuidarlo