Cuadro Sinóptico

Nombre del alumno: Marcela Pulido Tovar

Nombre del tema: Unidad III

Módulo: 11

Nombre de la Materia: Adolescencia

Nombre del profesor: Paola Jaqueline Albarrán Santos

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5

UNIDAD III

- El desarrollo social de los jóvenes
  - La socialización o el desarrollo social solo es posible a través de la perfecta interacción de 3 factores
    - Familia
      Amigos
      Ambiente escolar
      - De este modo el joven se desarrolla en tres aspectos fundamentales
        - Desarrolla interés por las relaciones sociales
          - Permanece cada vez más tiempo fuera de su hogar tiene la oportunidad de establecer relaciones sociales lo que hace que tenga un amplio circulo de personas
        - Desarrolla interés por su medio
          - Desarrolla una cierta sensibilidad hacia los problemas sociales que le rodean y que afectan a su comunidad
            - Lo que hace que tenga opiniones a situaciones
              - Económicas
                Políticas
                Religiosas
                Sociales
        - Desarrolla interés por los demás
          - El adolescente desarrolla sentimientos de solidaridad, empatía y altruismo
            - El desarrollo físico, emocional y social de los jóvenes son una etapa previa a lo que será el verdadero desarrollo integral de su persona y su personalidad
              - Como
                - La elección de la carrera
                  La planeación de sus vidas
                  Todo lo que el futuro les depara
                  Todo lo que tienen que hacer para lograr sus metas y sus sueños
- Relaciones Familiares en la Adolescencia: Vínculos Afectivos, Estilos Educativos y Autonomía
  - Durante los años 80
    - El estudio de las relaciones de apego avanzó más allá de la infancia, incluyendo las relaciones de apego adulto
      - Se realizó un avance en el estudio del apego desde las conductas observables hasta el nivel de la representación
  - Actualmente
    - El Modelo Dinámico Maduracional del Apego se establece que durante el periodo que va desde los 15 hasta los 25 años
      - El aprendizaje previo sobre las relaciones interpersonales es integrado en nuevas competencias
        - Físicas
          Mentales
          - Que producen patrones adultos de
            - Auto-protección
              Reproducción
              - Esto incluye
                - El razonamiento abstracto
                  La excitación sexual
                  La conducta reproductiva
  - La adolescencia es un período de cambios dramáticos en las relaciones de apego
    - Estos cambios capacitan al niño para convertirse en una figura de apego para su pareja e hijos y para vivir de forma segura en un mundo caracterizado por el peligro y la seguridad
      - Cuando los miembros de la familia han sido expuestos a peligros recurrentes o engañosos, el matrimonio y la crianza de los niños tienden a ser más difíciles
        - La maduración neurológica que sucede durante la adolescencia crea una primera oportunidad para que las personas consideren el cambio
          - Independientemente de sus padres
            Y de la herencia que tomaron de sus familias de origen
  - Antes de la adolescencia
    - El apego se refiere solamente a las estrategias protectoras del sí mismo que el niño usa con sus padres, cuando se siente incómodo o amenazado
      - Después de la pubertad
        - El apego incluye las relaciones sexuales y las estrategias dirigidas a los pares
          - Sin embargo
            - Todas las relaciones de apego pueden ser descritas en términos de
              - Patrones de relación
                Procesamiento de información
                Estrategias auto-protectoras
                - Estas tres perspectivas son consideradas en términos de los cambios físicos y mentales
                  - Asociados con el afecto durante las relaciones de apego en la adolescencia
  - Durante la adolescencia
    - Las relaciones con los mejores amigos se transforman de tres maneras
      - En primer lugar
        - Desde la mitad hacia el final de la adolescencia, los mejores amigos se convierten en figuras del sexo opuesto, compañeros románticos con los cuales los adolescentes experimentan deseo sexual
          - Esto crea nuevos significados de la experiencia de
            - Intimidad
              La expresión del afecto
              Y ofrece nuevos incentivos para mantener relaciones durante periodos de estrés
      - En segundo lugar
        - Las relaciones románticas cumplen varias funciones
          - Psicológicas
            Emocionales
            Sociales
            - Además de las funciones de sobrevivencia y reproducción
              - Esto ejerce gran presión sobre la elección del
                - Compañero
                  Manejo de la relación
      - En tercer lugar
        - Las relaciones románticas entre adolescentes se vuelven progresivamente más recíprocas
          - A medida que cada compañero reconoce su importancia para el otro y acepta la responsabilidad de cuidarlo
      - Además
        - La exploración lejos de la figura de apego que tipifica la infancia y la adolescencia
          - Se convierte en la exploración de intereses compartidos con el compañero vincular
            - Cuando estos cambios ocurren
              - Los jóvenes terminan de transferir sus relaciones primarias de apego con sus padres a sus compañeros románticos
    - Los adolescentes aprenden cómo elegir a sus compañeros, aquellos con los cuales pueden sentirse
      - Seguros
        Cómodos
        Criar sus propios hijos
        - La tarea principal para cada persona y para la sociedad en general, es aprender a manejar las relaciones de apego
          - Recíprocas
            Y simétricas
            - Para los adolescentes mayores
              - Esta transición genera una
                - Autoestima elevada
                  Auto-eficacia
                  Apoyo social
                - Los problemas pueden surgir
                  - La transición a una figura de apego ocurre demasiado pronto, de forma muy abrupta, hacia un compañero inconveniente o de forma incompleta
    - Adolescentes y adultos deben manejar a la vez un conjunto de relaciones afiliativas y de apego, las cuales cambian a lo largo del tiempo
      - Con los progenitores
        - Se debe transformar lentamente las relaciones asimétricas y no recíprocas de la infancia, hacia otras de mayor simetría y reciprocidad
        - Tengan establecidos límites claros y firmes, pero también deben brindar un espacio de autonomía y contención cuando sea necesario
          - De este modo se espera que
            - En la adultez, los jóvenes sean capaces de brindar cuidados y protección a sus progenitores
    - En esta etapa los jóvenes requieren más autonomía y libertad para generar su propia identidad, siempre sabiendo que cuentan con la guía, cuidado y apoyo de sus padres
    - Con los compañeros amorosos se necesita la simetría y la reciprocidad constantemente