

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE DEL ALUMNA:

Isabel Guadalupe Cruz Gordillo.

Licenciatura en Psicología.

Quinto Cuatrimestre.

Materia:

Adolescencia

UNIDAD III - 3.5.- El desarrollo social de los jóvenes. 3.6.- Relaciones familiares en la adolescencia:
vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía.

Nombre del profesor:

PAOLA JACQUELINE

ALBARRAN SANTOS

14/02/2023

3.5.- El desarrollo social de los jóvenes.

El desarrollo social de los jóvenes.

A través del aprendizaje el joven logra integrarse finalmente a los cambios que están sucediendo fuera y dentro de él

Así como alcanzar su desarrollo social.

Es considerado un agente de cambios social

Porque es característico de la juventud el no permanecer pasivo ante los sucesos a su alrededor.

La socialización o el desarrollo social solo es posible a través de la perfecta interacción de

3 factores; la familia, los amigos y el ambiente escolar

De este modo el joven se desarrolla en tres aspectos

1.- Desarrolla interés por las relaciones sociales

Como permanece cada vez más tiempo fuera de su hogar tiene la oportunidad

De establecer relaciones sociales con mayor número de personas y amplía su círculo social.

2.- Desarrolla interés por su medio

Toda vez que desarrolla una cierta sensibilidad hacia los problemas sociales que le rodean y que afectan a su comunidad

Empieza a emitir sus opiniones respecto a la situación económica, política, religiosa o social de su comunidad.

Incluso algunos jóvenes no se conforman con ser espectadores pasivos y se involucran activamente para participar.

3.- Desarrolla interés por los demás.

Una de las características del desenvolvimiento social de los jóvenes es precisamente la preocupación por las necesidades de los demás.

3.6.- Relaciones Familiares en la Adolescencia: Vínculos Afectivos, Estilos Educativos y Autonomía.

Educativos y Autonomía.

Desde hace algunos años, la teoría del apego ha permitido explicar el desarrollo, la mantención y disolución de las relaciones cercanas

A la vez que ha ofrecido una perspectiva sobre el desarrollo de la personalidad, la regulación emocional y la psicopatología.

Se realizó un avance en el estudio del apego desde las conductas observables hasta el nivel de la representación.

Actualmente, desde el Modelo Dinámico Maduracional del Apego se establece que durante el período que va desde los 15 hasta los 25 años

El aprendizaje previo sobre las relaciones interpersonales es integrado en nuevas competencias físicas y mentales

Que producen patrones adultos de autoprotección y reproducción.

La adolescencia es un período de cambios dramáticos en las relaciones de apego.

Estos cambios capacitan al niño para convertirse en una figura de apego para su pareja e hijos

Para vivir de forma segura en un mundo caracterizado por el peligro y la seguridad

La maduración neurológica que sucede durante la adolescencia crea una primera oportunidad

Para que las personas consideren el cambio, independientemente de sus padres, y de la herencia que tomaron de sus familias de origen.

Antes de la adolescencia, el apego se refiere solamente a las estrategias protectoras del sí mismo que el niño usa con sus padres, cuando se siente incómodo o amenazado.

Después de la pubertad, el apego incluye las relaciones sexuales y las estrategias dirigidas a los pares.

Todas las relaciones de apego pueden ser descritas en términos de patrones de relación, procesamiento de información y estrategias auto protectoras.

Estas tres perspectivas son consideradas en términos de los cambios físicos y mentales asociados con el afecto durante las relaciones de apego en la adolescencia.

Durante la adolescencia, las relaciones con los mejores amigos se transforman de tres maneras.

En primer lugar, desde la mitad hacia el final de la adolescencia, los mejores amigos se convierten en figuras del sexo opuesto

Compañeros románticos con los cuales los adolescentes experimentan deseo sexual.

Esto crea nuevos significados de la experiencia de intimidad y la expresión del afecto, y ofrece nuevos incentivos para mantener relaciones durante períodos de estrés.

En segundo lugar, las relaciones románticas cumplen varias funciones psicológicas, emocionales y sociales, además de las funciones de sobrevivencia y reproducción

Esto ejerce gran presión sobre la elección del compañero y el manejo de la relación.

3.6.- Relaciones Familiares en la Adolescencia: Vínculos Afectivos, Estilos Educativos y Autonomía.

En tercer lugar, las relaciones románticas entre adolescentes se vuelven progresivamente más recíprocas

A medida que cada compañero reconoce su importancia para el otro y acepta la responsabilidad de cuidarlo.

Además, la exploración lejos de la figura de apego que tipifica la infancia y la adolescencia, se convierte en la exploración de intereses compartidos con el compañero vincular.

Los adolescentes aprenden cómo elegir a sus compañeros, aquellos con los cuales pueden sentirse seguros, cómodos y criar sus propios hijos.

La tarea principal para cada persona y para la sociedad en general, es aprender a manejar las relaciones de apego recíprocas y simétricas.

Para los adolescentes mayores, esta transición genera una autoestima elevada, autoeficacia y apoyo social

Los problemas pueden surgir, si la transición a una figura de apego ocurre demasiado pronto, de forma muy abrupta, hacia un compañero inconveniente o de forma incompleta.

Adolescentes y adultos deben manejar a la vez un conjunto de relaciones afiliativas y de apego, las cuales cambian a lo largo del tiempo.

Con los progenitores, se debe transformar lentamente las relaciones asimétricas y no recíprocas de la infancia, hacia otras de mayor simetría y reciprocidad.

En esta etapa los jóvenes requieren más autonomía y libertad para generar su propia identidad

siempre sabiendo que cuentan con la guía, cuidado y apoyo de sus padres

De este modo, si se sigue el desarrollo normativo, se espera que, en la adultez, los jóvenes sean capaces de brindar cuidados y protección a sus progenitores

BIBLIOGRAFÍAS:

[8f0f18c8d0759eee6addccc8c0f72584-LC-LPS501 ADOLESCENCIA.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](#)

[ibalpe.com/Bienestar/Superación-Personal/el-desarrollo-social-de-los-jovenes.html](#)

[ibalpe.com/Bienestar/Superación-Personal/el-desarrollo-social-d...](#)

[psicologo-madrid.esy.es/vínculos-afectivos-en-la-adolescencia](#)