



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Darolyn Sayuri Hidalgo Méndez.

Nombre del tema: Ensayo.

Parcial: IV.

Nombre de la Materia: Pensamiento y Lenguaje..

Nombre del profesor: Lic. Luis Ángel Flores Herrera.

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Psicología.

Cuatrimestre: 5to.

IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO ESCOLAR Y EL DESARROLLO DEL LENGUAJE.

El propósito de este ensayo es hacer una reflexión sobre los diagnósticos escolares, el cómo estos pueden evaluar y potenciar el lenguaje. El diagnóstico son los resultados obtenidos al finalizar una evaluación, un estudio o un análisis. El propósito es que a través de los resultados dar reflejo de la situación de la persona a la cual se realizó dicho diagnóstico, para que posteriormente se proceda a realizar una acción o llevar a cabo un tratamiento.

Para poder realizar un diagnóstico existe un procedimiento general, el cual es abarcado en todos los tipos de diagnósticos existentes.

El primer paso es la recopilación de la información del sujeto a evaluar; el segundo paso es la priorización de temas, debemos seleccionar los temas en los cuales debemos enfocarnos para la realización del diagnóstico y poder formular preguntas. Por último la elaboración del proceso, donde debemos describir cada una de las actividades a realizar. Existen diversos tipos de diagnósticos; hay diagnósticos sociales, comunitarios, grupales, escolar, etc.

El diagnóstico a tratar en este tema es el diagnóstico escolar; el diagnóstico escolar es una evaluación realizada para poder evaluar diversas características de los alumnos durante el proceso de enseñanza y aprendizaje. Puede enfocarse en capacidades físicas y mentales.

El objetivo de este tipo de diagnóstico es recopilar toda la evidencia que permita a los docentes evaluar los conocimientos y habilidades de los alumnos, para que así este adapte métodos de enseñanza de acuerdo a las necesidades que presenten. Hoy en día es una de las herramientas más valiosas y eficaces de los docentes para mejorar el proceso de aprendizaje y enseñanza.

Este tipo de diagnóstico debe cumplir con tres funciones: función preventiva, que busca evitar problemas antes de que surjan; predictiva, descubrir que es lo que causa dificultades en el alumno/a; y por último correctiva, que es desarrollar un plan para dar soluciones a los problemas que puedan presentarse.

Dentro del diagnóstico escolar, existen algunas variantes: Diagnóstico individual, global-general, analítico, grupal, específico y del lenguaje. Es importante conocer cada una de estas variantes del diagnóstico escolar para saber cuál debe utilizarse de acuerdo con el enfoque que tengamos y la cantidad de alumnos a evaluar.

El diagnóstico escolar siempre aporta datos relevantes e importantes para conocer la realidad de una institución o de un alumno, nos permite saber que es aquello en lo que debe enfocarse el docente y dar solución a esto. Solo a través de un diagnóstico puede conocer a profundidad los problemas que puedan presentarse e idear soluciones funcionales y efectivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El diagnóstico específico a tratar en este ensayo es el diagnóstico escolar del lenguaje, el objetivo de este tipo de diagnóstico es orientar al alumno para eliminar el problema por el que nos consulta o bien potenciar el lenguaje. Realizar este diagnóstico nos permite diseñar un sistema que facilite la identificación y selección de aquellos alumnos que necesiten un diagnóstico más elaborado de su conducta lingüística. El diagnóstico no debe realizarse solo con una prueba, deben ser un conjunto de pruebas y métodos que den resultados comprobados.

El diagnóstico debe realizarse a aquellos alumnos que puedan presentar problemas o alteraciones del lenguaje o comunicación. También puede realizarse como una prevención para anticipar posibles problemas que pueden emerger entre los alumnos; puede ser utilizado también para potenciar la formación de los alumnos y desarrollar el lenguaje de cada uno.

Es de vital importancia establecer estos diagnósticos en cada institución educativa, ya que, estos permiten obtener datos detallados sobre los alumnos y que sea posible saber que áreas deben reforzarse. A través de este diagnóstico el docente debe evaluar cuales actividades y metodologías son necesarias implementar y cuales debe eliminar, siempre con el objetivo de que el alumno potencie el desarrollo de su lenguaje.

El lenguaje es de suma importancia para el ser humano, porque de este depende el funcionamiento adecuado de otras áreas cognitivas; por igual es base fundamental del proceso de aprendizaje y desarrollo del niño desde los primeros años, abre puertas a otros conocimientos, permite la comprensión del mundo y resolución de problemas, ayuda a comprender todo aquello que los rodea.

Como docentes se debe tener claro que el curso y evolución del lenguaje no siempre es igual en todos los niños, es importante apoyar a los alumnos y no solo presionarlos; cada alumno seguirá su propio ritmo y manifestará sus diferencias. Sin embargo si se llega a observar un retraso, el docente tiene la labor de realizar una intervención.

Bibliografía

(Formación y estudios, 2019)

(educativa, 2016)

(Cortizas)