



Nombre del alumno: Vanessa Carlina Gomez Pinto.

Materia: Pensamiento y lenguaje

Nombre del maestro: Luis Angel Flores Herrera

Psicología

5° cuatrimestre

Introducción

El medio fundamental de la comunicación humana es el lenguaje y el habla desde que somos niños empezamos a adquirir conocimiento sobre lenguaje y de acuerdo en esta etapa van desarrollando etapas nuevas sobre lo que se aprende además de las primeras palabras en la primera infancia se adquieren otras habilidades como la primera sonrisa los primeros pasos las primeras acciones de angustia ante un extraño.

A través de lenguaje un niño será capaz de relacionarse con su semejante expone sus deseos y necesidades de forma más precisa el desarrollo de lenguaje comienza en el hogar un niño memoriza lo que escucha sin tener conocimientos de algunas reglas sobre lo que se le habla lingüística que comienza en el primer año de vida podemos darnos cuenta que también es de suma importancia que sin esta etapa nuestro lenguaje se limita a sólo unas pocas palabras o valbucho impidiendo o limitando comunicarnos con nuestro semejantes.

Desarrollo

Eso sí que el crecimiento y desarrollo de lenguaje de un escolar está determinado por la relación constante entre lo que va aprendiendo y el lugar donde lo aprende entre los centros de clase por lo general es donde el niño aprende y comienza a ser consciente de sus capacidades y limitaciones dentro de la sociedad en la que vive debemos tener en cuenta que el desarrollo de lenguaje y el intelecto nos ayuda a procesar las pautas generales del desarrollo lingüístico y debemos comprender que de suma importancia la familia ya que dentro de la familia es donde se darán los primeros procesos sobre el desarrollo de lenguaje.

El lenguaje está particularmente ligado al pensamiento sin embargo entre ellos no hay una relación de paralelismo como frecuentemente consideran los lógicos y lingüistas tratando de encontrarle al pensamiento equivalentes exactos a las unidades lingüísticas y eso es al contrario pensamiento lingüístico por su naturaleza de una manera no podemos dejar de nombrar el concepto de zona de desarrollo próximo que da Vigotsky pues tú que la educación es importante que el docente distinga entre que yo que el alumno aprenda por sí solo y lo que es capaz de aprender con ayuda de otras personas de ahí la vital importancia de la interacción social en el proceso de adquisición de lenguaje y del pensamiento ahora viene el papel de lenguaje y del pensamiento en el niño en edad preescolar la etapa donde quiere facilidad para manejar el lenguaje y sus ideas que le permiten formar una propia visión del mundo a menudo va sorprendiendo a los que lo rodea utilizando el lenguaje egocéntrico convirtiendo el lenguaje de instrumento del pensamiento en la búsqueda de solución de problemas que se le presente en la solución de juegos desarrollar su capacidad para utilizar símbolos en pensamientos y acciones y comenzar a manejar nociones como edad tiempo y espacio.

Esta etapa del pensamiento propiamente racional es la etapa en la cual se empieza utilizar los símbolos y el pensamiento se hace más flexible la función simbólica es la capacidad para representar mentalmente imágenes visuales auditivas o de otros sentidos que tienen alguna semejanza con el objetivo representativo por ejemplo se puede utilizar una cuchara como martillo en un momento determinado aunque se sabe que esa no es la verdadera función del espejito pero se manifiesta a través de lenguaje la imitación diferida y el juego simbólico.

La capacidad para expresar sus necesidades y pensamientos a través de lenguajes ayuda a ser más independiente pues el lenguaje para nuestro punto de vista es el que se ve afectado en la actualidad ya que se va enfrentando a distintos niveles de contexto si ambiente sobre todo estilos de crianza impartido en el seno familiar también se pueden contar que todo eso desemboca en diferencias sociales donde incluye el nivel de estratificación social y el nivel de educación la cual dependerá de ingresos económicos que se obtengan sumando a eso también está expuesto que creemos que el factor influyente de lenguaje está en él no transmitir una buena comunicación a los niños teniendo en cuenta que el adulto es un modelo para los niños en imitar lo que dicen y hacen es decir el adulto no se da buen uso de las expresiones de las palabras sino que la disfrazada dándole sinónimos populares deja a la manera el lenguaje en los niños va tomando la dirección a nivel fonológico y léxico.

Conclusión

El lenguaje es uno de los sistemas de mayor importancia dentro de la sociedad cuando existe una correcta estructuración de lenguaje en un individuo es capaz de referirse a su medio ante otras personas juega también un papel importante en diferentes ámbitos de su vida social. El lenguaje es uno de los aspectos fundamentales en el desarrollo del niño es el arma maravillosa que abre humildemente puertas a nuevos conocimientos el instrumento de relación con otros y permite una interacción adecuadamente .

Su finalidad de lenguajes es la comunicación pues dentro de la comunicación hay que tener en cuenta el propósito y el objetivo que se pretende conseguir al emitir dicho mensaje dependiendo del objetivo la función que se le otorga al lenguaje será diferente.

Fuentes bibliográficas

<https://www.psicologiacientifica.com>

<https://repositorio.konrad>