



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Karla Sayuri García Hernández

Nombre del tema: Diagnostico escolar

Parcial: 4

Nombre de la Materia: Pensamiento y lenguaje

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5

“DIAGNOSTICO ESCOLAR”

INTRODUCCION

Un diagnostico escolar del lenguaje es tratar a un individuo que puede o tiene un trastorno del lenguaje, o poder desarrollar, prevenir, potenciar cualquier aspecto discente.

Un diagnostico tiene diferentes necesidades, por parte del individuo que se puede presentar problemas en él, y para quien lo realiza, va permitir saber que herramientas o técnicas utilizar, como tratamiento de dicho problema, estas son unas de las necesidades para que se pueda llegar a realizar.

Se menciona algunas de las funciones del diagnóstico del lenguaje como: preventivo, encaminado a anticiparse a posibles problemas; potenciación: estimular y completar la información; clasificador: saber la posición discente respecto con los otros compañeros; modificador: causas de una situación o problema.

El para que se diagnostica el lenguaje escolar tiene muchos objetivos, para el individuo, que se van a ir consiguiendo durante el proceso del diagnóstico.

DESARROLLO

Un diagnóstico del lenguaje escolar por lo regular se hace, a individuos que tienen o pueden tener problemas o alteración es del lenguaje o comunicación, y a partir del diagnóstico poder encontrar técnicas o herramientas para poder corregir los tipos de problemas o alteraciones que se presenten en la vida del individuo.

Pero a la vez un diagnostico también nos va a permitir, desarrollar aspectos como prevenir o corregir aspectos discentes. Que se pueden realizar desde el preescolar, para que en un futuro no tengan ningún tipo de problemas en su lenguaje.

También se mencionan otras necesidades para realizar un diagnóstico:

1. Cuando al individuo tiene un efecto negativo no deseado; como cuando un niño tiene problemas para poder realizar una actividad en el aula.

2. Saber cuál es el pronóstico o la meta conveniente y accesible a partir de la situación identificada, en el diagnóstico nos va a permitir identificar el problema de lenguaje en el individuo, y a partir de este podemos saber que herramientas o técnicas podemos utilizar para solucionar el tipo de problema que se presente.

Algunos autores también mencionan algunos objetivos del diagnóstico:

- Permiten ayudar a muchos adolescentes y adultos, a elegir su vocación, es decir, poder elegir una carrera para poder estudiar.
- Las competencias cognitivas y emocionales: estas competencias son las que lo van a motivar estar en sus trabajos, por que incluye habilidades para mantener o para poder trabajar, las emocionales las que nos van a mantener estar en el trabajo.
- Aspectos educativos: si cuentan alguna dificultad en su aprendizaje, malos hábitos de estudio.
- Determinar si existe conflicto, deficiencias que son las consecuencias del problema del lenguaje.
- Y como se ha mencionado, alteraciones del lenguaje escolar.

Funciones del diagnóstico escolar del lenguaje:

- Preventivo: encaminado a anticiparse a posibles problemas para prevenirlos, si desde niños se ve que existe un problema así sea muy pequeño o sencillo, el diagnóstico se encargara de detectarlo para poder prevenirlo para que no afecte en el futuro, y poder darle un tratamiento para desarrollar, potenciar su lenguaje.
- Potenciación: para estimular y completar la formación de sujetos normales o superdotados, en las escuelas se pueden crear programas para poder desarrollar o ayudar a completar su formación del lenguaje, en muchas escuelas no cuentan con este tipo de programas, entonces el nivel de lenguaje que tengan seguirá siendo el mismo cuando sea un adulto/a y no habrá un desarrollo en él.

- Clasificador: Permite saber la posición discente respecto a los otros compañeros, es decir, saber o poder clasificar al estudiante si posee una formación de lenguaje más alto, bajo o igual que sus compañeros de escuela, poder identificarlos, pero no hacer diferencias entre compañeros por el nivel del lenguaje que posea.
- Modificador: también llamado correctivo, encaminada a informar sobre las causas de una situación problemas que se han manifestado en el discente, un problema del lenguaje se puede presentar por algún conflicto o problema que haya presentado en el pasado o incluso que esté pasando en estos momentos, y esto esté repercutiendo en la formación de su lenguaje, o resolver el problema.

Para que se diagnostica el lenguaje escolar:

El diagnostico va a permitir a los individuos, para que tengan una mejora integral, eliminando el problema que está presentando, y que puede estar afectando su estado emocional, cognitivo, etc. o para potenciar su lenguaje para una buena formación, pronunciación, desarrollo entre otros.

También para la identificación de su desarrollo cognitivo para que el docente, pueda conocerlos de cada uno de sus estudiantes, y pueda iniciar el proceso de aprendizaje, para que tanto como el estudiante, como para el docente sea más fácil realizar este proceso.

CONCLUSION

Un diagnóstico es importante para saber conflictos o causas que estén afectando al individuo y poder darle un tratamiento.

Pero el más importante, para poder ayudar a muchos estudiantes, a diagnosticar si tienen alguna alteración de lenguaje, para quien lo realizar poder conocer fácilmente que herramientas o técnicas utilizar para darle un tratamiento a dicho problema que este afectando al lenguaje del estudiante.

También existen programas que van a permitir a los estudiantes a desarrollar, potenciar etc., para que posea un buen lenguaje.

Bibliografía

UDS. (2004). *antología*. comitan.