



**Mi Universidad**

***Nombre del Alumno: ESTEFANI YOCELIN  
AGUILAR HERNANDEZ***

***Nombre de la Materia: PENSAMIENTO Y  
LENGUAJE***

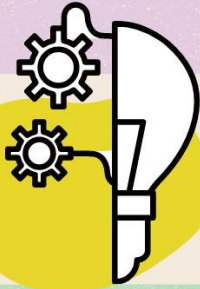
***Nombre del profesor: LUIS ANGEL FLORES  
HERRERA***

***Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA***

***Cuatrimestre: 5° CUATRIMESTRE.***

# UNIDAD II - FORMACIÓN DE CONCEPTOS.

## 2.7.- La Resolución de Problemas (RSP):

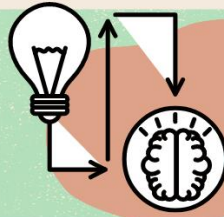


### ¿Que es la resolucion de problemas?

La resolución de problemas es uno de los medios fundamentales de repaso, fijación y verificación de los conocimientos.

### que tácticas tiene la resolución de problemas

- Ensayo y error: probar una tras otras las diferentes alternativas.
- Algoritmo: norma o procedimiento metódico y lógico que garantiza la resolución de un problema. Contrasta con el uso de la heurística, más rápida pero menos fiable.
- Heurística: estrategia empírica que a menudo permite formar juicios y resolver problemas eficazmente, suele ser más rápida que los algoritmos, aunque más propensa al error.
- Intuición: comprensión súbita y a menudo nueva de la solución de un problema, contrasta con las soluciones basadas en las estrategias.



### Problemas que obstaculizan la resolución de problemas

Algunos obstáculos frecuentes para resolver problemas son la fijación y la falta de motivación y de persistencia.



### - Heurística de representatividad:

Regla empírica para juzgar la probabilidad de las cosas en términos de lo bien que parecen representar prototipos específicos, o concordar con ellos, hace que obviemos otras informaciones relevantes.



### - Heurística de disponibilidad:

Estimación de la posibilidad de que algo tenga lugar basada en su disponibilidad en la memoria, si podemos pensar fácilmente en el ejemplo de un acontecimiento (por ejemplo, porque es llamativo), imaginamos que se trata de algo habitual.



### Las creencias sesgadas

- Las personas demuestran mantener creencias sesgadas al considerar más lógicas las conclusiones que corroboran sus opiniones.
- Tendencia a que las creencias preexistentes distorsionen el razonamiento lógico, ya sea haciendo que las conclusiones erróneas parezcan válidas, ya sea convirtiendo en erróneas las conclusiones válidas.



# UNIDAD II - FORMACIÓN DE CONCEPTOS.

## 2.8.- Creatividad E Inteligencia.



¿Qué relación hay entre inteligencia y creatividad?

La creatividad se ha definido como el proceso de dar a luz algo nueva y útil a la vez. La inteligencia, se define como la habilidad para adaptarse voluntariamente, para moldear o para seleccionar un entorno (STERNBERG).

R. OCHSE afirma

"Si la inteligencia significa seleccionar y moldear entornos, entonces inteligencia es creatividad"



GETZELS y CSIKSZENTMIHALY

a creatividad y la inteligencia pueden ser diferentes procesos y la inteligencia puede entrar en funcionamiento en muy distintos grados según el campo creativo en que nos empleemos.

BINET

incluía un borrón de tinta para los niños, con la finalidad de medir su imaginación, pero finalmente terminó descartándolo porque no pudo encontrar un sistema de medición riguroso para el ejercicio.



BINET y SIMON

No incluyeron ítems de final abierto como proporcionar palabras que rimasen, completar frases o la construcción de frases que contuvieran tres palabras dadas, ejercicios para medir la creatividad; pero de nuevo, se terminaron excluyendo en la siguiente versión del estudio (BROWN 1989).

# UNIDAD II - FORMACIÓN DE CONCEPTOS.

## Bases Biológicas De La Memoria.



### ¿Qué son las bases biológicas de la memoria?

"La evidencia experimental señala que no existe un área específica del cerebro donde se almacene la memoria, por lo que se considera que todo el cerebro está involucrado, ya que cuando se presentan accidentalmente pérdidas del tejido cerebral, no desaparecen del todo."



### cuales son las bases biológicas de la memoria.

La corteza frontal del cerebro, el hipocampo y la amígdala participan en la memoria, proyectándose al núcleo accumbens por ciertas vías excitadoras.



### ¿Qué parte del cerebro controla la memoria y el aprendizaje?

El hipocampo y la memoria.  
El hipocampo es un área relacionada con la corteza cerebral que se ubica al interior del lóbulo temporal. Se le considera perteneciente a la corteza primitiva o alo corteza



### Aristóteles

creía que los recuerdos eran espíritus que viajaban por la sangre hasta el corazón, hoy podemos comprobar en un escáner electrónico lo que en realidad



### Los neuropsicólogos

investigan los mecanismos que convierten la actividad bioquímica de las neuronas en experiencias subjetivas, emociones, recuerdos y pensamientos.



### La memoria

no es una entidad unitaria y homogénea (no existe un lugar concreto en el cerebro donde se almacenen los recuerdos), sino que consta de varios sistemas que nos permiten adquirir, retener y recuperar la información que nos llegue del entorno.



FUENTES BIBLIOGRAFICAS  
ANTOLOGIA DE PENSAMIENTO Y LENGUAJE