



Mi Universidad

Súper nota

Nombre del Alumno: Karla Sayuri García Hernández

Nombre del tema: Memoria

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Pensamiento y lenguaje

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5

MEMORIA

BASES BIOLÓGICAS

Los recuerdos eran espíritus que viajan por la sangre hacia el corazón. Hoy podemos comprobar en un escáner electrónico lo que en realidad: conexiones entre neuronas.

No es una entidad unitaria ni homogénea, no existe un lugar concreto en el cerebro donde se almacenan los recuerdos; consta de varios sistemas que nos permiten adquirir, retener y recuperar la información que nos llegue del entorno.



CODIFICACION

Transformación de los estímulos en una representación mental, la atención es muy importante por la dirección y la intensidad con que se procesa los estímulos.



PROCESOS

ALMACENAMIENTO

Retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente. Se realiza mediante esquemas, unidades estructuradas de conocimiento, categorías, y relaciones, formando conjunto de conocimientos.

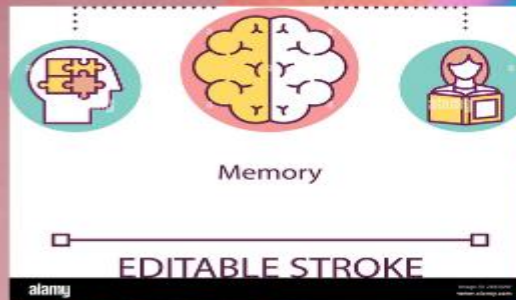
RECUPERACION

Forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria. Puede ser espontánea cuando los recuerdos surgen de forma casual y voluntaria



CREATIVIDAD E INTELIGENCIA

La inteligencia se define como la habilidad para adaptarse voluntariamente, para moldear o para seleccionar un entorno.



R. OCHSE afirma: "si la inteligencia significa seleccionar y moldear entornos, entonces inteligencia es creatividad."

TEORIA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS

Crear es pensar algo nuevo. Innovar es fabricar lo pensado o inventar es superar ampliamente todo lo conocido a lo pensado.

ALTSHELLER clasifico los problemas en rutinarios y problemas inventivos. Los últimos son cuya solución no es obvia y obliga a investigar y pensar al que lo intenta resolver. Los problemas rutinarios, se resuelven fácilmente con soluciones rutinarios y no dan lugar a la innovación.



BIBLIOGRAFIA:

- antología UDS
- <https://es.wikipedia.org/wiki/TRIZ#:~:text=As%C3%AD%2C%20la%20teor%C3%ADa%20de%20Altshuller,15%20minutos%20con%20estos%20principios%E2%80%9D>