



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Kellmi Disaili Hernández García

Nombre del tema: ensayo unidad 4

Parcial 4

Nombre de la Materia: Pensamiento y Lenguaje

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera

Nombre de la Licenciatura: psicología general

Cuatrimestre5

“Importancia del diagnóstico del lenguaje”

INTRODUCCION

Durante esta unidad se presento los temas sobre el lenguaje y pensamiento y como es fundamental el proceso y diagnostico del lenguaje desde niños ya que mediante estas evaluaciones podemos observar que existen distintos trastornos de lenguaje como: el trastorno auditivo, trastorno de afasia, trastorno de fluencia, trastorno del habla, trastorno de voz, etc. los cuales las evaluaciones nos sera util para poder diagnosticar y poder ayudar al niño o persona con uno de estos trastornos si es que los presentan, tambien saber medir el nivel de trastorno que pueda presentar durante el diagnostico, estas evaluaciones pueden ser aplicadas tanto en la escuela, en la casa como tambien en la estimulación temprana de psicólogos trabajando con niños; tambien hablaremos durante este apartado algunas estrategias para poder llevar a cabo un diagnostico del lenguaje escolar y las razones fundamentales para presentar cada uno de las evaluaciones y hacer el diagnostico , para comenzar el diagnóstico del lenguaje escolar es fundamental para identificar las dificultades que puedan estar afectando el aprendizaje y el rendimiento académico de un niño.

A continuación, se presentan algunas estrategias que pueden ser útiles para llevar a cabo este proceso:

Observación: El primer paso en el diagnóstico del lenguaje escolar es observar al niño en su entorno escolar y evaluar su capacidad para comunicarse con sus compañeros y docentes. También es importante observar su comportamiento en el aula y su capacidad para seguir instrucciones.

Evaluaciones formales: Las evaluaciones formales pueden proporcionar información más detallada sobre el lenguaje del niño. Estas pruebas pueden incluir la evaluación del vocabulario, la comprensión del lenguaje y la expresión oral y escrita. Es importante asegurarse de que las pruebas sean administradas por un profesional capacitado en el uso y la interpretación de estas herramientas.

Evaluación del desarrollo del lenguaje: La evaluación del desarrollo del lenguaje puede proporcionar información sobre el nivel de desarrollo del lenguaje del niño. Esto puede incluir la evaluación de la capacidad del niño para usar el lenguaje de manera efectiva para comunicarse y comprender el lenguaje que se le presenta.

Evaluación de la audición: La evaluación de la audición es importante para descartar la posibilidad de una pérdida auditiva que pueda estar afectando el lenguaje del niño. Si se detecta una pérdida auditiva, se puede trabajar con el niño y su familia para encontrar soluciones que puedan mejorar su capacidad para comunicarse.

Colaboración con el equipo escolar: Es importante trabajar con el equipo escolar del niño, incluyendo a los maestros, el director y el personal de apoyo, para obtener una visión completa del rendimiento del niño en el aula. La colaboración con el equipo escolar también puede proporcionar información sobre cualquier problema de comportamiento o de aprendizaje que pueda estar afectando el lenguaje del niño.

Razones para diagnosticar el lenguaje:

El diagnóstico del lenguaje es importante por varias razones:

Identificación temprana de dificultades: El diagnóstico temprano del lenguaje puede ayudar a identificar las dificultades del niño en una etapa temprana, lo que puede permitir una intervención temprana y efectiva. Las dificultades del lenguaje no tratadas pueden afectar el rendimiento académico y la calidad de vida del niño.

Desarrollo adecuado del lenguaje: El lenguaje es una habilidad fundamental que afecta el éxito académico y social del niño. El diagnóstico del lenguaje puede ayudar a asegurar que el niño esté desarrollando las habilidades lingüísticas adecuadas en cada etapa del desarrollo.

Identificación de problemas de audición: Las dificultades del lenguaje pueden ser causadas por problemas de audición. El diagnóstico del lenguaje puede ayudar a identificar la pérdida de audición y otras dificultades auditivas que pueden afectar el desarrollo del lenguaje.

Planificación de intervenciones efectivas: El diagnóstico del lenguaje puede proporcionar información detallada sobre las habilidades lingüísticas específicas que el niño necesita desarrollar. Esta información puede ser útil para planificar intervenciones efectivas que ayuden al niño a mejorar sus habilidades lingüísticas.

Prevención de dificultades adicionales: Si las dificultades del lenguaje no se identifican y tratan, pueden llevar a dificultades adicionales, como problemas de comportamiento y baja autoestima. El diagnóstico y tratamiento tempranos del lenguaje pueden ayudar a prevenir estas dificultades adicionales.

Para los estimulantes y encargados del diagnóstico del lenguaje desconocen el origen del porque un niño puede llegar a padecer ya que puede ser mediante genes, traumas, psicológico e incluso neurofisiológico, que hacen que lleguen a desarrollar esto a medida que van adquiriendo el lenguaje, se observa que los niños presentan dificultades para expresarse. Les cuesta incorporar vocabulario nuevo, es habitual que omitan palabras, generalmente preposiciones, artículos, adverbios o pronombres y tienen problemas con las flexiones verbales. Algunos de ellos no dicen sus primeras palabras hasta los dos años de edad y no empiezan a construir pequeñas frases de dos palabras hasta los tres años, por eso para este trabajo es muy importante que el estimulador pregunte a los padres como ha sido el crecimiento de su hijo y el desarrollo de adquisición de lenguaje que ha tenido su hijo, también es importante indagar el número de palabras y frases que se deben tomar en cuenta en cada etapa del niño para poder gestionar y poder diagnosticar si existe algún trastorno de lenguaje o no, ya que también se cabe recalcar que si un padre no ha tenido la estimulación adecuada hacia su hijo mediante la comunicación, la repetición de palabras, la lectura, el canto, etc. El niño no podrá obtener esos conocimientos lingüísticos y no podrá obtener el desarrollo de lenguaje apropiado.

En conclusión:

El diagnóstico del lenguaje escolar requiere una evaluación integral del niño y su entorno escolar. La observación, las evaluaciones formales, la evaluación del desarrollo del lenguaje, la evaluación de la audición y la colaboración con el equipo escolar son estrategias importantes que pueden ayudar a identificar las dificultades que puedan estar afectando el lenguaje del niño y desarrollar un plan de intervención adecuado, también el diagnóstico del lenguaje es importante para identificar las dificultades del niño, desarrollar habilidades lingüísticas adecuadas, identificar problemas de audición, planificar intervenciones efectivas y prevenir dificultades adicionales. El diagnóstico temprano del lenguaje puede ser clave para el éxito académico y social del niño, y que también la interacción de los padres hacia los hijos es muy fundamental para su desarrollo del lenguaje.

Referencias:

[https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/developmentaldisabilities/language-disorders.html#:~:text=Afasia%20\(dificultad%20para%20entender%20o,el%20o%C3%ADdo%20env%C3%ADa%20al%20cerebro\).](https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/developmentaldisabilities/language-disorders.html#:~:text=Afasia%20(dificultad%20para%20entender%20o,el%20o%C3%ADdo%20env%C3%ADa%20al%20cerebro).)

Antología

<https://www.20minutos.es/salud/trastorno-del-desarrollo-del-lenguaje-que-es-como-se-diagnostica-y-que-dificultades-provoca-en-el-aprendizaje-4855832/#:~:text=A%20medida%20que%20van%20adquiriendo,problemas%20con%20las%20flexiones%20verbales.>

<https://neural.es/tipos-de-trastornos-especificos-del-lenguaje/>