

LENGUAJE

BASES DEL LENGUAJE

Las palabras dentro de la cadena sonora, después determinar el significado de cada una de ellas en el contexto de la oración que forman, identificar el nivel de significado o significados de la oración, y formular una respuesta.

Como intermediario en numerosas situaciones de aprendizaje.

CONCEPTOS

PENSAR: Proceso psíquico racional, subjetivo e interno de conocer.
PENSAMIENTO: Fenómeno psíquico racional.
LENGUAJE: Función de expresión del pensamiento en forma oral y escrita

CONCEPTUAR: Operación del pensar del concepto.
JUZGAR: Operación del pensar que consiste en elaborar juicios.
RAZONAR: Operación del pensar por la cual se produce el raciocinio.

TIPOS DE LENGUAJE

Tipos de lenguaje que son: el idioma oído, el pronunciado y el visual.

El lenguaje visual: Permite ampliar las condiciones de relación.

En el lenguaje oral: Cuando hablamos debemos preparar la pronunciación de un sonido al mismo tiempo que pronunciamos el precedente.

El lenguaje escrito: Influye grandemente en el desarrollo del lenguaje oral, se desarrolla después del oral sobre la base de éste último.

DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DEL LENGUAJE

LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE

Implica la coordinación de múltiples aptitudes y funciones y la intervención de numerosos órganos distintos.

El lenguaje puede verse desde diferentes ópticas (audiología, neurología, psicología y lingüística).

EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

Está ligado a la evolución nerviosa cerebral y se produce por la coordinación de los diferentes órganos bucofonatorios.

El responsable directo de posibles dificultades en el desarrollo de la adquisición del lenguaje suele ser la falta de maduración o dificultades del sistema nervioso central.

LA RIQUEZA DEL LENGUAJE INFANTIL

La comunicación verbal suele revestir un significado afectivo, predominante en el niño pequeño.

El desarrollo de aquél se verá afectado sino existe ese otro afectivo y acogedor, esencial en la primera infancia, o si el otro existe de forma patológica

TRASTORNOS DEL LENGUAJE

TRASTORNO DE VOZ

Pueden dificultar la comunicación de una manera importante.

Las causas de las disfonías son diversas (nos centraremos en las disfonías funcionales por mal uso)
Articulación: va a estar afectada cuando el niño o el adulto no puedan producir o articular uno o varios sonidos o fonemas de su lengua.

TRASTORNO DEL LENGUAJE

En niños: existen diferentes niveles desde ligeros retrasos del lenguaje con problemas morfosintácticos hasta casos graves en la capacidad de adquisición del lenguaje

En adulto: en muchos casos son trastorno del lenguaje que aparecerían ya en la infancia y que continúan.

TRASTORNO DE LA FLUENCIA

Personas que tienen una adquisición normal del lenguaje articulatorio pero que tienen unos problemas concretos en cuanto a la expresión, saben lo que quieren decir pero no saben decirlo normalmente.

Repiten palabras o partes de palabras, se bloquean con algún sonido o fonema, prolongan algún sonido y suelen aparecer una excesiva tensión muscular con tics faciales o con movimientos del cuerpo.

TRASTORNO DE AUDICIÓN

Una audición normal es fundamental para la adquisición del lenguaje, las alteraciones de la audición pueden provocar toda una serie de trastornos de la comunicación (hipoacusias)

Hipoacusia de transmisión: Tiene la lesión en la conducción del sonido, en el OE o OM.
Hipoacusia de percepción (neurosensorial): Cuando la lesión está situada en el O