



**NOMBRE DE LA ALUMNA : ERIKA DE JESUS
MORALES AGUILAR**

NOMBRE DEL TEMA: FORMACION DE CONCEPTOS



PARCIAL: II

**NOMBRE DE LA MATERIA: PENSAMIENTO Y
LENGUAJE**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS ANGEL FLORES
HERRERA**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA
GENERAL**

CUATRIMESTRE: 5°



15 DE FEBRERO DEL 2023



ARISTÓTELES

creía que creía que los recuerdos eran espíritus que viajaban por la sangre hasta el corazón.



LA MEMORIA

Recoge nueva información organizada para que tenga un significado y la recurra cuando la necesite.

NEUROPSICOLOGÍA

Aporta nuevos conocimientos: la memoria tiene diferentes niveles para procesar la información.



EL APRENDIZAJE

Consiste en adquirir conocimientos sobre el mundo a través de la experiencia.

EL RECUERDO

Rostros, datos, hechos o conocimientos.



CODIFICACIÓN

Es la transformación de los estímulos en una representación mental.

ALMACENAMIENTO

Consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente.



RECUPERACIÓN

Es la forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria.



SUPERFICIAL

Se atiende a los rasgos sensoriales (aspecto, sabor, color, etc.).

INTERMEDIO

Introduce el reconocimiento de alguna característica.



PROFUNDO

Atiende su significado, es duradera porque se ha procesado con mayor esfuerzo mental.

MEMORIA A LARGO PLAZO

Es la persistencia del aprendizaje a través del tiempo, que nos permiten ordenar y dar sentido a la realidad.



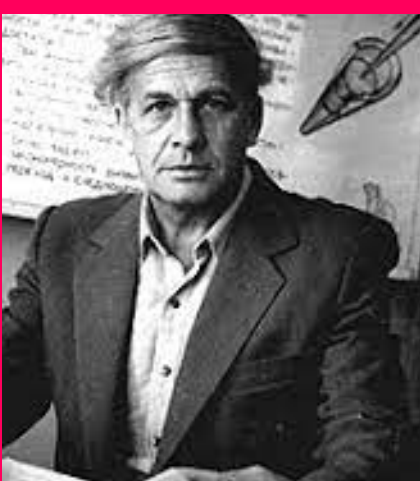
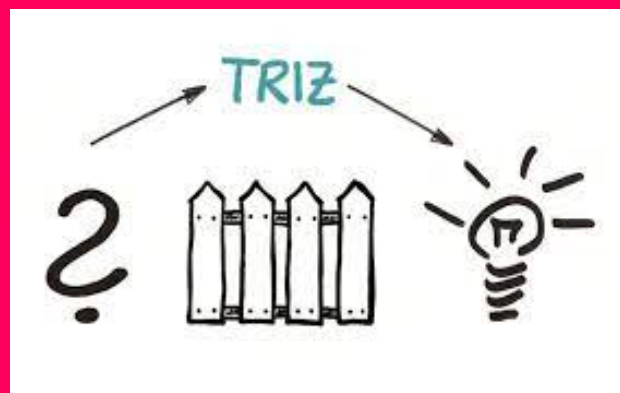
CREATIVIDAD E INTELIGENCIA

Si la inteligencia significa seleccionar y moldear entornos, entonces inteligencia es creatividad



TEORIA DE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS

Crear es pensar algo nuevo, innovar es fabricar lo pensado e inventar es superar ampliamente todo lo conocido a lo pensado.



ALTSHULLER

obliga a "investigar y pensar" al que lo intenta resolver.

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Antología " PENSAMIENTO Y LENGUAJE "