



Nombre de alumno: Dana Belén Rivera Escobar

Nombre del profesor: Daniela Monserrat Méndez

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico, unidad II

Materia: Proyección profesional

Grado: 8vo. Cuatrimestre. Administración y estrategias de negocios

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas 16 de febrero del 2023

Proyección personal y profesional

Conocimiento de sí mismo

Noción de las capacidades, limitaciones, aspiraciones, motivaciones y temores propios; así como la capacidad de percibir nuestras propias características y reacciones

Etapas

- Infancia.
- Niñez temprana.
- Preescolar.
- Primaria.
- Adolescencia

Elementos intervinientes

- Autoestima. (amor que una persona tiene por sí misma)
- Atención. (cuidado intelectual y psíquico)
- Afecto. (actitud amistosa y cariñosa propia)

Desarrollo

- **Afirmación recibida.** Evaluación personal
- **Afirmación propia.** Frases y pensamientos positivos
- **Afirmación compartida.** Participar en el interés del otro

Factores

- **Cognitivos.** Formación del concepto que se tiene de uno mismo, basado en las experiencias que se han tenido a lo largo de la vida
- **Afectivos.** Evaluación de tus propias habilidades, aptitudes, destrezas y virtudes
- **Comportamiento.** Llevar a la práctica actividades congruentes con los factores cognitivos y afectivos

Motivación como factor de logro

La motivación aplica una serie de impulsos, necesidades, anhelos y fuerzas similares que llevan al usuario a lograr de manera eficaz sus necesidades y metas

Jerarquía de necesidades de satisfacción humana

- **Necesidades fisiológicas.** Si el ser humano cubre la necesidad de comer, beber, dormir, cubrirse del frío o el calor o tener un techo, no tendrá distracciones.
- **Seguridad.** Seguridad personal, en donde se cumpla con el objetivo de conservar la integridad física y emocional.
- **Sociales.** Asociación o aceptación
- **Prestigio.** Qué tanto nos estimamos o somos estimados por los demás.
- **Autorrealización.** Después de haberse superado se presenta el deseo de superación
- **Retos.** Poner a prueba nuestros conocimientos y habilidades mediante retos

Valores

Es fundamental cuidar de los valores personales para transmitir buena imagen tanto interna como externa; los cuales son:

- Cortesía y buena educación
- Dominio de sí mismo
- Serenidad
- Saber escuchar
- La comprensión
- Discreción
- Sencillez
- Amabilidad
- Optimismo
- Puntualidad

Perfil profesional

Se refiere al producto de una experiencia educativa como a las características que posee un sujeto; el cual debe de cubrir ciertas necesidades sociales. Previamente tuvo que haber pasado por un sistema de instrucción

Identidad

Se refiere a las formas de entender y conocimientos técnicos comunes, así como maneras coincidentes de percibir los problemas y sus posibles soluciones.

Desajustes:

Los cambios científicos y tecnológicos, ya que están provocando desempleo y necesidad de recalificación; y esto está dando lugar a desajustes de la identidad profesional que obligan a reflexionar en torno a la formación

Modelos

1. **Modelo de ciclo de vida.** los trabajadores hacen frente a tareas de desarrollo en el transcurso de su profesión
2. **Modelos basados en la organización.** las profesiones pasan por varias fases pero sobre todo aprenden a través de tareas definitivas
3. **Modelo del patrón de dirección.** Describe cómo contemplan las personas su profesión y el énfasis que le ponen a esta

Sistemas

Los sistemas de planificación profesional ayudan a descubrir intereses y habilidades y a aumentar su satisfacción gracias a la posibilidad de identificar y trasladarse a los puestos más coherentes con sus objetivos y planes. En cuestiones de empresa, la planificación profesional reduce el tiempo necesario para cubrir los puestos vacantes, ayuda en la planificación, identifica empleados con talento directivo y proporciona a todos los trabajadores la oportunidad de descubrir sus metas profesionales y desarrollar planes para alcanzarlas