



Mi Universidad

Cuadro

sinóptico

Nombre del Alumno: Jiménez Vázquez Suri Saráí

Nombre del tema: administración de medicamentos

Parcial: uno

Nombre de la Materia: enfermería del niño y adolescente

Nombre del profesor: María Del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: enfermería

Cuatrimestre: quinto

Administración de medicamentos

Vía oral

concepto

Procedimiento que permite el paso de medicamentos a través de la boca

objetivo

Lograr su efecto mediante la absorción que tiene el aparato digestivo

Material y equipo

Charola con equipo básico y equipo específico: vaso desechable, vasos graduados y sin graduar, agitador y agua u otra bebida



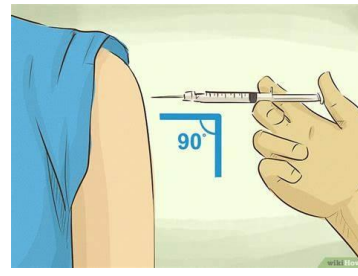
Vía intramuscular

concepto

Procedimiento por el cual se introduce una sustancia inyectable en el tejido muscular

objetivo

Lograr efecto fármaco en un tiempo corto



Material y equipo

El señalado como básico y jeringas de 3, 5, 10 calibre 21 a 23 (dependiendo del px)

Vía intravenosa

concepto

es la introducción de un fármaco directamente en la circulación venosa a través de una aguja o tubo que se inserta en la vena

objetivo

Mantener y restituir el equilibrio hidroelectrolítico

Material y equipo

se añadirán el **equipo de perfusión, el torniquete y los sistemas de fijación.**



Los 14 correctos

las recomendaciones que se deben tener en cuenta al momento de administrar cualquier fármaco para no cometer errores que pueda poner en peligro la salud del paciente

- 15 Correctos para la aplicación de medicamentos**
L.E. ALEX SANTIAGO
1. Higiene de las manos
 2. Antecedentes Alérgicos
 3. Tomar S.V
 4. Medicamento Correcto
 5. Dosis Correcta
 6. Vía Correcta
 7. Hora Correcta
 8. Paciente Correcto
 9. Técnica Correcta
 10. Velocidad de infusión Correcta
 11. Caducidad Correcta
 12. Prepare y administre usted mismo
 13. Registre usted mismo el medicamento
 14. No administre bajo órdenes verbales
 15. Educar al paciente y su familia
- yoaomoenfermeriablog.com

Bibliografía: [Fundamentos de enfermería Eva Reyes | uDocz](#)