



**Nombre de alumno: Mario David
Gallardo Alfaro**

**Nombre del profesor: Lourdes Abarca
Figueroa**

**Nombre del trabajo: Ensayo Unidad II
Conductismo**

Materia: Análisis De La Conducta

Grado: 2° cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de marzo de 2023.

Ensayo por: Mario David Gallardo Alfaro

Tema: Conductismo unidad II, Antología Universidad Del Sureste

Introducción:

Son muchos los campos disciplinarios a los que podemos aplicar la Psicología, es a través del análisis de la conducta, uno de los métodos de los cuales la psicología obtiene datos que explican y predicen fenómenos sociales

Recordemos que el conocimiento científico se obtiene de una manera metodológica mediante observación y experimentación. Es entonces así como la psicología a través de datos estadísticos, la observación natural, los estudios de caso, las encuestas, la investigación correlacional y la investigación experimental en ambientes controlados obtiene su lugar como legítima Ciencia ambigua y multidisciplinaria.

Desarrollo

Jhon Broadus Watson, considerado el fundador de la escuela psicológica del conductismo, influenciado por el Fisiólogo Ruso Iván Petrovich Pavlov conocido sobre todo por formular la ley del reflejo condicional.

Su más afamado manifiesto es el que Watson asumió que nuestro comportamiento es un reflejo evocado por un estímulo o una consecuencia de nuestra historia individual de exposición anterior a refuerzos y castigos, emparejado con nuestro estado y estímulos motivacionales actuales. Para Watson el objetivo de la psicología era la predicción y el control del comportamiento y no le interesaban cosas como el pensamiento, dejando a un lado las emociones. Planteaba la necesidad de abandonar la introspección como método a fin de convertir a la psicología en una ciencia objetiva comparable a las demás ciencias naturales ya consolidadas. La psicología (decía El) no necesitaba de la introspección ni de la conciencia, ni cosas como el alma o la mente, su psicología era en tercera persona, un individuo haciendo análisis de otra sin tomar en cuenta las emociones del sujeto analizado, a diferencia de la de Wundt que es en primera persona, el participante haciendo introspección sobre el contenido de su

conciencia y la de Freud que es en segunda persona (el terapeuta analizando las asociaciones del paciente por medio de la transferencia)

Watson Afirmo que si le dieran una docena de niños sanos, bien formados y su mundo específico escogería a cualquiera de ellos al azar y podría convertirlo en cualquier cosa, Abogado, Medico, Artista e incluso un delincuente, independientemente de sus antecedentes o predisposiciones genéticas. Primero experimento con el Pequeño Albert de 8 meses y luego aplico su teoría cuando crío a sus propios hijos. En esencia aplico el método científico a la psicología humana a lo que llamo conductismo. Con el experimento del pequeño Albert Watson utilizo el método del condicionamiento clásico para programar a un bebe para que le temiese a una rata de laboratorio. Anteriormente Pavlov demostró como el condicionamiento puede desencadenar repuestas biológicas que se heredan genéticamente. Watson planteo la hipótesis de que también podemos inculcar nuevos comportamientos que no fueron heredados.

¿Existen o no los eventos privados, inobservables? si es así, ¿por qué la psicología no se encarga de estudiarlos? Estas preguntas hicieron parte de los cuestionamientos que recibió Watson al formular su modelo de estímulo-respuesta,

pues dio a entender que sí existían elementos privados e inobservables que influían en el comportamiento observable, sin embargo, por su carácter privado o por no ser susceptibles de ser estudiados de forma experimental, la psicología no debía interesarse en ellos.

La generalización y extinción son algunos de los fenómenos asociados al condicionamiento clásico. La generalización es el fenómeno que se observa en el condicionamiento clásico. Consiste en la aparición de la respuesta incondicionada (RI) ante estímulos condicionados (EC) que nunca se había aparejado con el EI pero que tienen una similitud con este. Y La extinción Consiste en disminuir la respuesta previamente condicionada a partir de la presentación del estímulo condicionado sin el estímulo incondicionado.

Con el paso del tiempo estas ideas se extendieron a otros contextos culturales, el conductismo que llegó más lejos fue el de Skinner, con el condicionamiento operante basado en la idea de que podemos aumentar o disminuir una determinada conducta agregando una consecuencia. El condicionamiento operante fue estudiado por primera vez por Edwar Thorndike y más tarde se hizo popularmente conocido por Skinner, él creía que los organismos están haciendo lo que hacen de manera natural hasta que accidentalmente encuentran un estímulo

que crea el condicionamiento lo que resulta en un cambio de comportamiento (ejemplo la caja de skinner) Skinner apegado al conductismo argumento que solo se puede estudiar el comportamiento que es visible y que cualquier cosa que suceda dentro de la mente es un concepto erróneo e irrelevante para la ciencia, pensaba que el libre albedrio una ilusión porque el comportamiento es aleatorio o una reacción al medio ambiente su trabajo se convirtió en la base de la terapia conductual los ejercicios militares y el adiestramiento animal.

Los postulados de Hull y Tollman se alejan de la posición conductual que Watson quiso proponer inicialmente. Por el contrario, las ideas de dichos autores vienen a ser consideradas como uno de los inicios del enfoque cognitivo-conductual.

El neoconductismo, empieza a plantear que entre los estímulos y las respuestas actúan procesos mentales más complejos que pueden cambiar la información recibida. En consecuencia, su fundamento es estudiar dichos procesos en una persona cuando realiza una actividad específica y la manera de guardar lo aprendido.

Conclusión

El conductismo es una manera de que las personas adoptemos comportamientos que el que el que las aplica quiere que adoptemos, nos enseña que el ser humano como animales puede ser enseñado en cualquier actividad, como por ejemplo adiestramiento militar y adiestramiento animal.